

**DELIBERATION RELATIVE AUX COMPLEMENTS DU CADRE NATIONAL DES
COMPETENCES ET CONNAISSANCES ATTENDUES, POUR CERTAINES
FORMATIONS DE PREMIER CYCLE DE L'UNIVERSITE DE BORDEAUX
AU TITRE DU RECRUTEMENT POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024**

Vu le code de l'éducation pris notamment en ses articles L 612-3, L 712-6-1, et D612-1-6 ;

Vu l'arrêté modifié du 9 mars 2018 relatif au cadre national des attendus des formations conduisant à un diplôme national du ministère chargé de l'enseignement supérieur ;

Considérant qu'il appartient à l'université de Bordeaux de compléter les éléments de cadrage national fixés par l'arrêté modifié du 9 mars 2018 susvisé, afin de prendre en compte les spécificités de ses formations ;

Article 1

Les compléments des éléments du cadrage national sont fixés, pour chaque formation, en annexe de la présente délibération.

Article 2

La présente délibération sera transmise à la rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, rectrice de l'académie de Bordeaux, chancelière des universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions du règlement portant modalités de publication des actes à caractère réglementaire du 30 janvier 2014 de l'université de Bordeaux.

Annexe : compléments du cadre national des compétences et connaissances attendues, pour certaines formations de premier cycle de l'université de Bordeaux

Adoptée à la majorité des votes exprimés :

27 votes pour

0 vote contre

2 abstentions

Le président du conseil académique,



Dean Lewis

Annexe : Compléments du cadre national des compétences et connaissances attendues, pour certaines formations de premier cycle de l'université de Bordeaux

I. Attendus spécifiques collège SANTE :

Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques « Technologies et contrôles des produits de santé » :

- intérêt pour les sciences, et en particulier pour la chimie ;
- intérêt pour l'environnement des industries de produits de santé ;
- compétences comportementales attendues : sérieux, rigueur, attitude professionnelle.

II. Attendus spécifiques collège ST :

Toutes mentions de licence accessibles via le Portail ST :

Les mentions de licence en Sciences et Technologies de l'Université de Bordeaux, commencent par un semestre tronc commun (Portail) permettant une orientation progressive de l'étudiant. Les attendus pour ce semestre sont les suivants :

- très bonne maîtrise d'au moins une discipline scientifique,
- bonne maîtrise des compétences en communication et méthodologie scientifique.

Licence mention Sciences pour l'ingénieur :

Les candidats à l'inscription en licence Mention Sciences pour l'ingénieur doivent répondre aux seuls attendus du cadrage national suivants :

- disposer de compétences scientifiques ;
- disposer de compétences en communication ;
- disposer de compétences méthodologiques et comportementales.

Le lycéen doit attester à minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques.

Toutefois il n'y a pas d'attendus relatifs aux disciplines spécifiques à la mention Sciences pour l'ingénieur.

Licence mention Sciences de la terre :

Les candidats à l'inscription en licence Mention Sciences de la Terre doivent répondre aux attendus suivants :
Disposer d'une capacité à suivre au cours de sa formation universitaire des enseignements à l'extérieur, sur le terrain.

Disposer *a minima* d'une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques.

Licences mention Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Physique-Chimie / Sciences pour l'ingénieur / Sciences de la Vie parcours internationaux :

- excellente maîtrise des disciplines scientifiques au lycée, en particulier celle(s) correspondant à la mention de licence choisie ;
- disposer de compétences en langues, bonne maîtrise de l'anglais.

Licence MIASHS :

Attendus disciplinaires : Du fait de la multidisciplinarité de la formation, un équilibre des compétences dans les différentes disciplines de terminale est attendu. Sont préconisées en particulier des compétences solides en mathématiques et, soit en économie-gestion, soit en sciences de la vie qui sont les disciplines en lien direct avec les 2 parcours proposés dans cette Licence (parcours Economie-Gestion et parcours Sciences cognitives).

Pour tous les Cours Master en Ingénierie (Mathématiques / Informatique / Physique / Sciences de la terre / Sciences pour l'ingénieur) :

Les attendus de chaque cursus Master en Ingénierie sont similaires aux attendus nationaux des mentions correspondantes et complétés de l'attendu suivant :

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Anglais à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Mise à niveau en sciences et technologies (MNESS) :

Suivre la formation de Mise à Niveau aux Études Supérieures Scientifiques (MNESS) nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de la formation ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans un projet professionnel défini.

Disposer de compétences scientifiques

Cette formation implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement ainsi qu'une aptitude à l'abstraction et à la logique.

Disposer d'une forte capacité de travail

Cette formation vise à couvrir le programme des classes scientifiques du lycée en une seule année universitaire, ce qui implique un travail conséquent et de s'y tenir dans la durée.

Disposer de compétences en communication

Cette formation requiert une aptitude à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée.

Disposer d'une capacité à travailler en autonomie

La forte hétérogénéité des étudiants de la formation impose à chacun de fournir des efforts adaptés à ses besoins spécifiques, en cours et en autonomie.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette formation nécessite une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages.

Faire preuve de curiosité intellectuelle

L'assimilation de nombreuses connaissances scientifiques en un temps restreint est plus aisée lorsque le futur étudiant montre des intérêts développés et variés, pour les disciplines enseignées mais aussi complémentaires à la formation.