

Descriptif du poste :

Intitulé de la composante, du service ou du laboratoire d'affectation : IUT de Bordeaux

Collège, département ou Pôle de rattachement : Génie Mécanique de Production

Nom et prénom du responsable de la structure : BÉNÉJAT Murielle

Responsable hiérarchique direct (si différent du responsable de la structure) : Thierry Lorriot

Localisation géographique du poste (adresse complète) : 35, avenue Abadie- 33100 BORDEAUX

Personne à contacter pour tout renseignement (nom et fonction) :

Intitulé du poste : tuteur ou tutrice pédagogique en 1^{ère} année de BUT GMP

BAPⁱ ou spécialité :

Emploi type : tutorat pédagogique

Date de début de contrat : 01/10/2024

Date de fin de contrat : 30/06/2025

Quotité de temps de travail : % ou nombre d'heures : 1h par semaine

Niveau du recrutement (cat. A, B ou C) : C

Salaire mensuel brut proposé : 18.48euro brut de l'heure

Mission(s) principale(s) ou projet à accomplir : Assurer des séances de soutien dans des matières de BUT GMP de semestres 1 à 4. Préparer les séances, communiquer les modalités du soutien aux étudiants (p. ex. lien zoom si en distanciel, salle si en présentiel), assurer l'émargement des étudiants bénéficiant du soutien, assurer une remontée des heures faites à la Direction des Etudes et réaliser un bilan rapide à la DdE une fois par mois.

Activités essentielles :

Le cas échéant, activités associées :

Environnement et contexte de travail, contraintes particulières liées au poste : travail en présentiel (salle mise à disposition le jeudi après midi par exemple)

Profil recherché :

▪ **Diplôme(s) exigé(s) et/ou niveau de qualification :** étudiant de 1^{ère} ou de 2^{ème} année de BUT GMP

▪ **Compétences demandées :**

Savoirs : maîtrise des connaissances dans au moins une des UE du BUT GMP quel que soit le semestre (S1, S2, S3, S4, S5, S6)

Savoir-faire : Etre capable de préparer une intervention auprès d'étudiants (structure de la séance, préparation d'exercices à traiter). Etre capable de manier des outils basiques nécessaires au tutorat à distance si nécessaire.

Savoir-être : Etre capable de métacognition (capacité à comprendre son propre processus d'apprentissage pour pouvoir décrire ses propres processus intellectuels permettant la compréhension des théories et démarches). Etre capable de s'adapter aux besoins des étudiants tutorés au moment même de la séance.

▪ Le cas échéant, expériences demandées :

ⁱ Référentiel BAP et emplois-types : <http://referens.univ-poitiers.fr>