

## Κοζνα

Supervision par	Armony ALTINIER
Auditrice/auditeur	Aude-Sophie HERVAS
Audit réalisé entre	29/06/22 et 26/07/22
Nombre de pages dans l'échantillon	20

Penser à indiquer tous les champs en vert sur cet onglet, c'est-à-dire les cellules B1, B2, B3, D3 et B5.

Supprimer les lignes des pages inutiles dans l'onglet « Échantillon et statistiques »

Attention : le calcul des scores ne sera exact qu'à la fin de l'audit.

---

Onglet	Loi	Type de page	Titre de page	URL	Commentaire	C	NC	Nombre de NC	Nombre d'erreurs critiques
1	*	Accueil	Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/">https://www.u-bordeaux.fr/</a>		59%	41%	19	3
2	*	Contact	Contacts - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/contacts">https://www.u-bordeaux.fr/contacts</a>		74%	26%	11	2
3	*	Mentions légales	Mentions légales - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/mentions-legales">https://www.u-bordeaux.fr/mentions-legales</a>		71%	29%	12	2
4	*	Accessibilité	Accessibilité - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/accessibilite">https://www.u-bordeaux.fr/accessibilite</a>		71%	29%	12	2
5	*	Plan du site	Plan du site - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/plan-du-site">https://www.u-bordeaux.fr/plan-du-site</a>		73%	27%	11	2
6		Événements	Evènements - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/evenements">https://www.u-bordeaux.fr/evenements</a>		73%	27%	12	2
7		Événements / école d'été internationale	Ecole d'été internationale en santé publique - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/evenements/ecole">https://www.u-bordeaux.fr/evenements/ecole</a>		71%	29%	13	2
8		Recherche (formation)	Votre recherche - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/search">https://www.u-bordeaux.fr/search</a>		73%	27%	13	3
9		Accueil / étudiant et étudiantes de l'université	Etudiantes et étudiants de l'université - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/etudiant">https://www.u-bordeaux.fr/etudiant</a>		73%	27%	11	2
10		Formation/choisir une formation / les études à l'université	Les études à l'université - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/formation/choisir">https://www.u-bordeaux.fr/formation/choisir</a>		71%	29%	13	3
11		Recherche /doctorantes et doctorants	Études doctorales - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/recherche/doctora">https://www.u-bordeaux.fr/recherche/doctora</a>		73%	27%	12	2
12		Catalogue des formations	Catalogue des formations - Université de Bordeaux	<a href="https://formations.u-bordeaux.fr/#/">https://formations.u-bordeaux.fr/#/</a>		69%	31%	13	2
13		Actualités / art thérapie	Podcast «Art-thérapie: façonner la matière pour se (re)construire» - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/actualites/art-the">https://www.u-bordeaux.fr/actualites/art-the</a>		61%	39%	20	3

---

Onglet	Loi	Type de page	Titre de page	URL	Commentaire	C	NC	Nombre de NC	Nombre d'erreurs critiques
14		Offre emploi	Concours et recrutements ITRF - Session 2022 - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/universite/travail">https://www.u-bordeaux.fr/universite/travail</a>		61%	39%	18	5
15		Fiche formation	Catalogue des formations - Université de Bordeaux	<a href="https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-fc">https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-fc</a>		56%	44%	20	5
16		Contact /Contacter le Collège Droit, science politique, économie et gestion	Contacteur le Collège Droit, science politique, économie et gestion - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/contacts/contacte">https://www.u-bordeaux.fr/contacts/contacte</a>		70%	30%	14	4
17		Urgence	Urgence - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/urgence">https://www.u-bordeaux.fr/urgence</a>		71%	29%	13	2
18		Annuaire	Annuaire - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/annuaire">https://www.u-bordeaux.fr/annuaire</a>		63%	37%	16	3
19		Culture	Culture - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/campus/culture">https://www.u-bordeaux.fr/campus/culture</a>		70%	30%	13	2
20		Espace presse	Espace presse - Université de Bordeaux	<a href="https://www.u-bordeaux.fr/universite/espace">https://www.u-bordeaux.fr/universite/espace</a>		70%	30%	13	2

279

53

Mention obligatoire à afficher selon **vos** taux de critères respectés :

Si Conformité = 100 % : « Accessibilité : totalement conforme »

Si Conformité comprise entre 50 et 99 % : « Accessibilité : conformité partielle »

Si Conformité comprise entre 0 et 49 % : « Accessibilité : non conforme »

<b>Score moyen de conformité</b>	<b>69%</b>	<b>31%</b>
<b>Taux de critères respectés*</b>	<b>48%</b>	<b>52%</b>

\* Voir feuille « Critères respectés »

---

Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	1 - Université de Bordeaux	2 - Campus - Bordeaux	3 - Mentions légales de Bordeaux	4 - Université de Bordeaux	5 - Plan de l'université de Bordeaux	6 - Emplacements - Université de Bordeaux	7 - Intermédiaire publique de Bordeaux	8 - Votre recherche Université de Bordeaux	9 - Étudiants et numéros de Bordeaux	10 - Université de Bordeaux	11 - Observatoire de Bordeaux	12 - Les contacts de Bordeaux	13 - Université de Bordeaux	14 - Université de Bordeaux	15 - Université de Bordeaux	16 - Université de Bordeaux	17 - Université de Bordeaux	18 - Annuaire de Bordeaux	19 - Culture - Université de Bordeaux	20 - Evénement - Université de Bordeaux	C	NC	NA	Nombre de NC											
01. Image	1.1	Chaque image porteuse d'information a-t-elle une alternative textuelle ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	C	C	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	x	1				
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	x	20			
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	C	C	NA	NC	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	NA	C	x	1		
01. Image	1.4	Pour chaque image utilisée comme CAPTCHA ou comme image-test, ayant une alternative textuelle, cette alternative permet-elle d'identifier la nature et la fonction de l'image ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0	
01. Image	1.5	Pour chaque image utilisée comme CAPTCHA, une solution d'accès alternatif au contenu ou à la fonction du CAPTCHA est-elle présente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1		
01. Image	1.6	Chaque image porteuse d'information a-t-elle, si nécessaire, une description détaillée ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0		
01. Image	1.7	Pour chaque image porteuse d'information ayant une description détaillée, cette description est-elle pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0		
01. Image	1.8	Chaque image texte porteuse d'information, en l'absence d'un mécanisme de remplacement, doit si possible être remplacée par du texte stylé. Cette règle est-elle respectée (hors cas particuliers) ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0		
01. Image	1.9	Chaque légende d'image est-elle, si nécessaire, correctement reliée à l'image correspondante ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NC	NC	NA	NC	NA	NA	NC	NA	NA	NC	NA	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	x	7	
02. Cadres	2.1	Chaque cadre a-t-il un titre de cadre ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1		
02. Cadres	2.2	Pour chaque cadre ayant un titre de cadre, ce titre de cadre est-il pertinent ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1		
03. Couleurs	3.1	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la couleur. Cette règle est-elle respectée ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0	
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	x	20	
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	1	
04. Multimédia	4.1	Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une transcription textuelle ou une audiodescription (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1	
04. Multimédia	4.2	Pour chaque média temporel pré-enregistré ayant une transcription textuelle ou une audiodescription synchronisée, celle-ci est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0
04. Multimédia	4.3	Chaque média temporel synchronisé pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, des sous-titres synchronisés (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0
04. Multimédia	4.4	Pour chaque média temporel synchronisé pré-enregistré ayant des sous-titres synchronisés, ces sous-titres sont-ils pertinents ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0
04. Multimédia	4.5	Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une audiodescription synchronisée (hors cas particuliers) ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0
04. Multimédia	4.6	Pour chaque média temporel pré-enregistré ayant une audiodescription synchronisée, celle-ci est-elle pertinente ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0
04. Multimédia	4.7	Chaque média temporel est-il clairement identifiable (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1	
04. Multimédia	4.8	Chaque média non temporel a-t-il, si nécessaire, une alternative (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0	
04. Multimédia	4.9	Pour chaque média non temporel ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0	
04. Multimédia	4.10	Chaque son déclenché automatiquement est-il contrôlable par l'utilisateur ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0
04. Multimédia	4.11	La consultation de chaque média temporel est-elle, si nécessaire, contrôlable par le clavier et tout dispositif de pointage ?	A	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0	
04. Multimédia	4.12	La consultation de chaque média non temporel est-elle contrôlable par le clavier et tout dispositif de pointage ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0
04. Multimédia	4.13	Chaque média temporel et non temporel est-il compatible avec les technologies d'assistance (hors cas particuliers) ?	A	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1
05. Tableaux	5.1	Chaque tableau de données complexe a-t-il un résumé ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0
05. Tableaux	5.2	Pour chaque tableau de données complexe ayant un résumé, celui-ci est-il pertinent ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0
05. Tableaux	5.3	Pour chaque tableau de données complexe ayant un résumé, celui-ci est-il pertinent ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1
05. Tableaux	5.4	Pour chaque tableau de données ayant un titre, le titre est-il correctement associé au tableau de données ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1
05. Tableaux	5.5	Pour chaque tableau de données ayant un titre, celui-ci est-il pertinent ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0
05. Tableaux	5.6	Pour chaque tableau de données, chaque en-tête de colonnes et chaque en-tête de lignes sont-ils correctement déclarés ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1

Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	1. Université de Bordeaux	2. Centre - Bordeaux en	3. Mémoria - Bordeaux de	4. Université de Bordeaux	5. Plan de Université de Bordeaux	6. Éléments - Université de Bordeaux	7. Université de Bordeaux	8. Votre Université de Bordeaux	9. Étudiants et numéros de Bordeaux	10. Université de Bordeaux	11. Université de Bordeaux	12. Université de Bordeaux	13. Université de Bordeaux	14. Université de Bordeaux	15. Université de Bordeaux	16. Université de Bordeaux	17. Université de Bordeaux	18. Université de Bordeaux	19. Université de Bordeaux	20. Université de Bordeaux	C	NC	NA	Nombre de NC			
05. Tableaux	5.7	Pour chaque tableau de données, la technique appropriée permettant d'associer chaque cellule avec ses entêtes est-elle utilisée (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1		
05. Tableaux	5.8	Chaque tableau de mise en forme ne doit pas utiliser d'éléments propres aux tableaux de données. Cette règle est-elle respectée ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1	
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	x	20	
06. Liens	6.2	Dans chaque page web, chaque lien a-t-il un intitulé ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	0	
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	x	20	
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0	
07. Scripts	7.3	Chaque script est-il contrôlable par le clavier et par tout dispositif de pointage (hors cas particuliers) ?	A et AA	C	C	C	C	C	C	C	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	NC	NC	C	NC	C	C	x	4	
07. Scripts	7.4	Pour chaque script qui initie un changement de contexte, l'utilisateur est-il averti ou en a-t-il le contrôle ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0	
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	x	19	
08. Éléments obligatoires	8.1	Chaque page web est-elle définie par un type de document ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	0	
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	x	20
08. Éléments obligatoires	8.3	Dans chaque page web, la langue par défaut est-elle présente ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	0	
08. Éléments obligatoires	8.4	Pour chaque page web ayant une langue par défaut, le code de langue est-il pertinent ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	0	
08. Éléments obligatoires	8.5	Chaque page web a-t-elle un titre de page ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	0	
08. Éléments obligatoires	8.6	Pour chaque page web ayant un titre de page, ce titre est-il pertinent ?	A	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	2	
08. Éléments obligatoires	8.7	Dans chaque page web, chaque changement de langue est-il indiqué dans le code source (hors cas particuliers) ?	AA	NC	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	5	
08. Éléments obligatoires	8.8	Dans chaque page web, le code de langue de chaque changement de langue est-il valide et pertinent ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0	
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	x	20
08. Éléments obligatoires	8.10	Dans chaque page web, les changements du sens de lecture sont-ils signalés ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0	
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC	C	NC	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	NC	NC	NC	C	NC	C	NC	C	NC	NC	NC	NC	x	10	
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	0	
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	NC	NC	NC	C	C	NC	C	C	C	C	C	C	x	5	
09. Structuration de l'information	9.4	Dans chaque page web, chaque citation est-elle correctement indiquée ?	A	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	1	
10. Présentation de l'information	10.1	Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	NC	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	2	
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	0	
10. Présentation de l'information	10.3	Dans chaque page web, l'information reste-t-elle compréhensible lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	0	
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	0	
10. Présentation de l'information	10.5	Dans chaque page web, les déclarations CSS de couleurs de fond d'élément et de police sont-elles correctement utilisées ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	0	
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NA	C	C	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	C	NA	C	NA	NA	NA	NA	x	0	
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	NC	C	C	NC	C	C	NC	C	C	C	C	C	C	x	4	
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x	0	
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	x	2	
10. Présentation de l'information	10.10	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée par la forme, taille ou position uniquement. Cette règle est-elle implémentée de façon pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x	0	

Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	1. Université de Bordeaux	2. Centre de Bordeaux	3. Mention légale de Bordeaux	4. Université de Bordeaux	5. Plan de Université de Bordeaux	6. Enseignants - Université de Bordeaux	7. Enseignants - Université de Bordeaux	8. Enseignants - Université de Bordeaux	9. Votre Université de Bordeaux	10. Etudiants et chercheurs - Université de Bordeaux	11. Etudiants et chercheurs - Université de Bordeaux	12. Etudiants et chercheurs - Université de Bordeaux	13. Etudiants et chercheurs - Université de Bordeaux	14. Etudiants et chercheurs - Université de Bordeaux	15. Etudiants et chercheurs - Université de Bordeaux	16. Etudiants et chercheurs - Université de Bordeaux	17. Université de Bordeaux	18. Amalgame de Bordeaux	19. Culture de Bordeaux	20. Evénement de Bordeaux	C	NC	NA	Nombre de NC		
10. Présentation de l'information	10.11	Pour chaque page web, les contenus peuvent-ils être présentés sans avoir recours à un défilement vertical pour une fenêtre ayant une hauteur de 256px ou à un défilement horizontal pour une fenêtre ayant une largeur de 320px (hors cas particuliers) ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x		0	
10. Présentation de l'information	10.12	Dans chaque page web, les propriétés d'espacement du texte peuvent-elles être redéfinies par l'utilisateur sans perte de contenu ou de fonctionnalité (hors cas particuliers) ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x		0
10. Présentation de l'information	10.13	Dans chaque page web, les contenus additionnels apparaissant à la prise de focus ou au survol d'un composant d'interface sont-ils contrôlables par l'utilisateur (hors cas particuliers) ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x	0
10. Présentation de l'information	10.14	Dans chaque page web, les contenus additionnels apparaissant via les styles CSS uniquement peuvent-ils être rendus visibles au clavier et par tout dispositif de pointage ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x	0
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		x		20
11. Formulaires	11.2	Chaque étiquette associée à un champ de formulaire est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A et AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x		0	
11. Formulaires	11.3	Dans chaque formulaire, chaque étiquette associée à un champ de formulaire ayant la même fonction est répétée plusieurs fois dans une même page ou dans un ensemble de pages est-elle cohérente ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x	0
11. Formulaires	11.4	Dans chaque formulaire, chaque étiquette de champ et son champ associé sont-ils accolés (hors cas particuliers) ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	C	NA	NA	NA	C	NA	NA	C	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x		0	
11. Formulaires	11.5	Dans chaque formulaire, les champs de même nature sont-ils regroupés, si nécessaire ?	A et AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x		0	
11. Formulaires	11.6	Dans chaque formulaire, chaque regroupement de champs de formulaire a-t-il une légende ?	A et AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x		0	
11. Formulaires	11.7	Dans chaque formulaire, chaque légende associée à un regroupement de champs de même nature est-elle pertinente ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x		0	
11. Formulaires	11.8	Dans chaque formulaire, les items de même nature d'une liste de choix sont-ils regroupés de manière pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x	0	
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		x		19
11. Formulaires	11.10	Dans chaque formulaire, le contrôle de saisie est-il utile de manière pertinente (hors cas particuliers) ?	A et AA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x			0	
11. Formulaires	11.11	Dans chaque formulaire, le contrôle de saisie est-il accompagné, si nécessaire, de suggestions facilitant la correction des erreurs de saisie ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x			0	
11. Formulaires	11.12	Pour chaque formulaire qui modifie ou supprime des données, ou qui transmet des réponses à un test ou à un examen, ou dont la validation a des conséquences financières ou juridiques, la saisie des données vérifie-t-elle une de ces conditions ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
11. Formulaires	11.13	La finalité d'un champ de saisie peut-elle être déduite pour faciliter le remplissage automatique des champs avec les données de l'utilisateur ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x		1	
12. Navigation	12.1	Chaque ensemble de pages dispose-t-il de deux systèmes de navigation différents, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	NC	C	C	NC	C	C	C	C		x		2	
12. Navigation	12.2	Dans chaque ensemble de pages, le menu et les barres de navigation sont-ils toujours à la même place (hors cas particuliers) ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x		0	
12. Navigation	12.3	La page « plan du site » est-elle pertinente ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	NA	C	C	NA	C	C	C	C	C	C	C	x		0	
12. Navigation	12.4	Dans chaque ensemble de pages, la page « plan du site » est-elle atteignable de manière identique ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	NA	C	C	NA	C	C	C	C	C	C	C	x		0	
12. Navigation	12.5	Dans chaque ensemble de pages, le moteur de recherche est-il atteignable de manière identique ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	NA	C	C	NA	C	C	C	C	C	C	C	x		0	
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		x		20
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x		0	
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	C	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		x		19
12. Navigation	12.9	Dans chaque page web, la navigation ne doit pas contenir de piège au clavier. Cette règle est-elle respectée ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x		0	
12. Navigation	12.10	Dans chaque page web, les raccourcis clavier n'utilisant qu'une seule touche (lettre minuscule ou majuscule, ponctuation, chiffre ou symbole) sont-ils contrôlables par l'utilisateur ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x	0	
12. Navigation	12.11	Dans chaque page web, les contenus additionnels apparaissant au survol, à la prise de focus ou à l'activation d'un composant d'interface sont-ils, si nécessaire, atteignables au clavier ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x	0	
13. Consultation	13.1	Pour chaque page web, l'utilisateur a-t-il le contrôle de chaque limite de temps modifiant le contenu (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x	0	
13. Consultation	13.2	Dans chaque page web, l'ouverture d'une nouvelle fenêtre ne doit pas être déclenchée sans action de l'utilisateur. Cette règle est-elle respectée ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x		0	

Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	1 - Université de Bordeaux	2 - Contact - Bordeaux en	3 - Mentions légales - Bordeaux	4 - Université de Bordeaux	5 - Plan du Université de Bordeaux	6 - Seminars - Université de Bordeaux	7 - Université de Bordeaux	8 - Votre Université de Bordeaux	Etudiants et université - Université de Bordeaux	10 - Université de Bordeaux	11 - Université de Bordeaux	12 - Université de Bordeaux	13 - Université de Bordeaux	14 - Université de Bordeaux	15 - Université de Bordeaux	16 - Université de Bordeaux	17 - Université de Bordeaux	18 - Université de Bordeaux	19 - Université de Bordeaux	20 - Université de Bordeaux	C	NC	NA	Nombre de NC		
13. Consultation	13.3	Dans chaque page web, chaque document bureautique en téléchargement possède-t-il, si nécessaire, une version accessible (hors cas particuliers) ?	A et AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NC	NC	NA	NA	NA	NA	NA		x		3		
13. Consultation	13.4	Pour chaque document bureautique ayant une version accessible, cette version offre-t-elle la même information ?	A et AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
13. Consultation	13.5	Dans chaque page web, chaque contenu cryptique (art ASCII, émoticion, syntaxe cryptique) a-t-il une alternative ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x			0	
13. Consultation	13.6	Dans chaque page web, pour chaque contenu cryptique (art ASCII, émoticion, syntaxe cryptique) ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x			0	
13. Consultation	13.7	Dans chaque page web, les changements brusques de luminosité ou les effets de flash sont-ils correctement utilisés ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
13. Consultation	13.8	Dans chaque page web, chaque contenu en mouvement ou clignotant est-il contrôlable par l'utilisateur ?	A	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	x			0	
13. Consultation	13.9	Dans chaque page web, le contenu proposé est-il consultable quelle que soit l'orientation de l'écran (portrait ou paysage) (hors cas particuliers) ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x		0	
13. Consultation	13.10	Dans chaque page web, les fonctionnalités utilisables ou disponibles au moyen d'un geste complexe peuvent-elles être également disponibles au moyen d'un geste simple (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
13. Consultation	13.11	Dans chaque page web, les actions déclenchées au moyen d'un dispositif de pointage sur un point unique de l'écran peuvent-elles faire l'objet d'une annulation (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
13. Consultation	13.12	Dans chaque page web, les fonctionnalités qui impliquent un mouvement de l'appareil ou vers l'appareil peuvent-elles être satisfaites de manière alternative (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
																							35	38	33	279			
Total critères																							48%	52%	-				
%																													

Page 1 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Le Logo "Univeristé de Bordeaux" en pied de page est restitué par les aides techniques</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter un attribut alt vide sur l'image de décoration</p> <p><b>Notes :</b> Tous les svg sont tous très bien ignorés</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-

Synthèse du taux de conformité de la page 1

NC	C	% NC	% C
19	27	41%	59%



Page 1 - Université de Bordeaux						
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC		

Synthèse du taux de conformité de la page 1

**Non-conformité :**

1- Le contraste de "Aller au contenu" entre le texte bleu turquoise #009DE0 et le fond noir flouté du menu principal n'est pas suffisant (ratio de 2).

2- Idem pour le bleu turquoise sur fond beige (#f8f7f2) présent dans "A la une", "Des voix et des visages" et "Gardons le lien" par ex. (ratio 2,8)

Ces problèmes sont corrigés via l'option de contraste renforcé, mais c'est insuffisant pour le lien d'accès rapide dont le fond se confond avec le texte noir d'arrière-plan qui rend la lisibilité difficile.

3- Le ratio des "termes les plus fréquents..." dans la modale de recherche, gris clair (#968F8D) sur fond blanc n'est pas suffisant : 3,2

**Piste de correction :**

1- Le ratio doit être minimum 4,5, mettre un arrière-plan complètement opaque qui éviterait le souci de lisibilité.

3- Vous pourriez utiliser un gris plus foncé pour la police, ex. #85736C

**Notes :** même si l'outil de contraste présent sur votre site améliore le contraste entre le bleu turquoise et le blanc, il est toujours préférable de le modifier par défaut pour le rendre conforme. A noter que cet outil n'améliore pas le contraste de "Aller au contenu" ni des termes de recherche.

Page 1 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>-Les 3 logos en bas de page ont une opacité à 0.5 qui rend certaines couleurs peu perceptibles. Par exemple, le rouge pâle (#e38387) sur fond blanc a un ratio de 2.67 au lieu de 3. De même, le bleu sur Bienvenue en France (9ca7bd) a un ratio de 2.42.</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>- Modifiez le paramètre d'opacité pour vous assurer de conserver une bonne perception des logos, avec un ratio minimum de 3.</p>
04. Multimédia	4.1	Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une transcription textuelle ou une audiodescription (hors cas particuliers) ?	A	NA			À noter que la seule vidéo de la page est une vidéo décorative. Il s'agit d'un cas particulier qui rend de nombreux critères de la thématique 4 non-applicables.
04. Multimédia	4.13	Chaque média temporel et non temporel est-il compatible avec les technologies d'assistance (hors cas particuliers) ?	A	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>Le bouton Lecture/pause de la vidéo n'a pas de nom accessible</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>Vous pourriez mettre le aria-label actuellement sur le &lt;span&gt; enfant directement sur la balise &lt;button&gt;, ou donner le nom accessible directement via un texte caché via une classe CSS de type .sr-only</p> <p>Vous pouvez vous inspirer de l'onglet 5 de la grille des scripts ARIA</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

---

Page 1 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>1- L'intitulé de lien du logo "Université de Bordeaux" est peu explicite (header)                  2- Dans le bloc "A la une", les 4 liens "Lire la suite" sont tous identiques "Lire la suite de l'actualité « Premier climackathon pour l'université de Bordeaux » et ne correspondent pas aux articles                  3- Dans le bloc "Bordeaux Ville étudiante", l'intitulé de tous les liens "En savoir plus" sur les 4 articles sont peu explicites du fait d'un aria-label ne reprenant pas au moins l'intitulé visible du lien                  4- Les trois logos en bas de page ont un intitulé peu explicite                  5- Les liens vers la recherche sur des termes les + fréquemment recherchés ne sont pas explicites : ils donnent l'impression d'aller directement sur une page, pas sur une page de résultats de recherche.</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>1- Donner plus d'informations, ex. "Accueil- Université de Bordeaux"                  2- Soit modifier les aria-label pour chaque article/élément, soit les supprimer, en effet le contexte du lien (le titre) juste avant fait que "Lire la suite" et "En savoir plus" peut suffire.                  3- Il n'est pas nécessaire d'ajouter un aria-label car le contexte du lien (le titre juste avant) suffit à l'expliquer. Pour le premier vous pouvez soit supprimer l'aria-label, soit le modifier en : "En savoir plus sur l'article "Bordeaux, ville étudiante"                  4- Donner l'indication de la destination (ex. "Accueil Ministère français de l'Enseignement....", "Gouvernement.fr Le programme d'investissements d'avenir", "Campusfrance.org Le label Bienvenue en France"                  5- Si les paragraphes de classe CSS « header-search-title » était un titre de type h1, le critère serait conforme.</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

---

Page 1 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b>                      Scripts présents sur la page :                      - Modales "Recherche" et "Composantes de formation" par exemple                      - Disclosure sous menu principal</p> <p>1- Dans le bouton Oeil, l'intitulé des boutons "Dyslexie" et "Contraste" sont peu explicites</p> <p>2- Le bouton de recherche n'est pas explicite car il peut y avoir plusieurs boutons de recherche sur les pages.</p> <p>3-Le bouton de fermeture des 2 modales des cookies a un intitulé peu explicite</p> <p><b>Piste de correction :</b>                      Voir la grille des scripts ARIA :                      - Onglet 1 - Modale "Recherche"                      - Onglet 4 - Disclosure sous menu principal</p> <p>1- L'intitulé doit reprendre au moins l'intitulé visible qui doit se trouver au début ou à la fin de l'aria-label: par ex. "Dyslexie, utiliser une police d'écriture facilitant la lecture" ou "Renforcer le contraste"</p> <p>2- Modifier le title + aria-label="Rechercher sur le site". Supprimer le aria-expanded sur le bouton de recherche, inutile car il ouvre une modale et de plus il y a aria-controls</p> <p>3- ajouter à l'aria-label : ="Fermer la fenêtre des cookies" . Ajouter un attribut lang="en" autour du mot cookies.</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

---

Page 1 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Dans la modale de recherche, présence du même message de statut restitué après la saisie d'un mot sur le champ. "20 results are available, use up and down arrow keys to navigate."</p> <p><b>Piste de correction :</b> Vu qu'il n'y a pas de résultats sur cette modale et que le bouton Recherche nous mène vers la page recherche, vous pourriez cacher ce message de statut avec display none par exemple</p>
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> 34 erreurs au Validateur du W3C , par exemple "duplicate id" non autorisé</p> <p><b>Piste de correction :</b> Toutes n'invalident pas le critère mais trop d'erreurs peuvent impacter l'accessibilité du document. Vous pouvez vous suivre les indications du validateur.</p>
08. Éléments obligatoires	8.6	Pour chaque page web ayant un titre de page, ce titre est-il pertinent ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Le titre de la page n'est pas pertinent "Université de Bordeaux"</p> <p><b>Piste de correction :</b> Par exemple : "Accueil-Université de Bordeaux"</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

---

Page 1 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.7	Dans chaque page web, chaque changement de langue est-il indiqué dans le code source (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>1- Dans le bloc "En ce moment", "Housing week n'est pas indiqué en anglais</p> <p>2- Absence de signalement de changement de langue autour du message informant du nombre de résultats suite à la saisie d'un mot dans le champ de recherche :</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>1-Ajouter une balise &lt;span lang="en"&gt; autour du mot en anglais</p> <p>2- Quand le critère 7,5 aura été corrigé, ce critère deviendra alors NA pour cet élément.</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>1- Dans les modales "Composantes de formation" et "Services administratifs", présence de trois titres &lt;h3&gt; vides Egalement un titre &lt;h3&gt; vide dans "Organisation de la recherche"</p> <p>2-Dans la 1ère modale des cookies, "Gestion des Cookies", "Ce site utilise ...." puis "En autorisant...." sont dans des balises &lt;span&gt; sans valeur sémantique</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>1-Supprimer les &lt;h3&gt; vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme. Vous pouvez vérifier la structuration des titres avec l'outil HeadingsMap</p> <p>2-Remplacer les balises &lt;span&gt; par une balise &lt;h2&gt;, et &lt;p&gt; à valeur sémantique</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

---

Page 1 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Dans la modale "Organisation de la recherche" la structure des titres n'est pas correcte. Tous les titres après le h2, sont des h3</p> <p><b>Piste de correction :</b> "Structures" et "Projets et programmes" sont des &lt;h3&gt;, tous les autres en dessous doivent être des &lt;h4&gt;</p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	C			<p><b>Notes hors conformité :</b> Il serait bon de déplacer la zone de footer afin qu'elle soit après la zone main</p>
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> 1-Dans la modale "Composantes de formation", présence de listes non structurées en tant que telles sous les &lt;h3&gt;. Egalement dans "Organisation de la recherche" et "Services administratifs"</p> <p><b>Piste de correction :</b> 1- Remplacer les balises &lt;p&gt; par des listes structurées de type &lt;ul&gt;&lt;li&gt;</p>
09. Structuration de l'information	9.4	Dans chaque page web, chaque citation est-elle correctement indiquée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Dans le bloc "Des voix et des visages", présence de citations non déclarées en tant que telles</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter une balise &lt;q&gt; autour de chaque citation entre guillemets</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Absence de focus visible sur le bouton de lecture de la video</p> <p><b>Piste de correction :</b> Rétablir la visibilité de prise du focus soit en ne dégradant pas l'outline, soit en s'assurant qu'un style personnalisé est présent sur l'élément</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

Page 1 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b> Absence d'étiquette visible sur le champ "Que recherchez-vous?"</p> <p><b>Piste de correction :</b> Il y a un intitulé "Recherche", qui est caché visuellement par la classe CSS sr-only. (le placeholder n'est pas considéré comme l'intitulé du champ) Vous pouvez : - Soit ajouter un attribut title avec la même valeur que le placeholder, sur le champ - Soit utiliser la technique du floating label</p>
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Le bouton "Rechercher" n'est pas pertinent</p> <p><b>Piste de correction :</b> Une fois ce bouton activé, nous sommes dirigés vers la page Recherche. Vous pouvez indiquer la destination du bouton avec un attribut <i>aria-label</i>="Rechercher sur la page recherche du site avec option de tri et de filtres"</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Les zones d'entête &lt;header&gt;, de navigation &lt;nav&gt;, de recherche, de contenu principal &lt;main&gt; et de &lt;footer&gt; ne possèdent pas les landmarks aria associés</p> <p><b>Piste de correction :</b> Attribuer à la balise &lt;header&gt; un <i>role</i>="banner" Attribuer aux QUATRE balises &lt;nav&gt; un <i>role</i>="navigation" et les distinguer optionnellement avec un attribut <i>aria-label</i> pertinent s'il y a plusieurs zones de navigation. Ajouter une balise parente du moteur de recherche, par exemple un &lt;div <i>role</i>="search"&gt; autour du &lt;button&gt; Attribuer à la balise &lt;main&gt; un <i>role</i>="main" Attribuer à la balise &lt;footer&gt; un <i>role</i>="contentinfo"</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

---



Page 1 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>1- Après la fermeture de la modale des cookies (ouverte avec le bouton "Gestion des cookies dans le footer), le focus repart en haut de page.</p> <p>2- Après le menu principal, la tabulation suivante va sur la loupe puis repart sur "ENT"</p> <p>3- Dans les modales "Recherche" "Composantes de formation" et "Organisation de la recherche" et "Services administratifs" :après le dernier élément focusable, le focus passe derrière la fenêtre qui ne se ferme pas.</p> <p>4-Même chose pour la première modale des Cookies qui s'ouvre à la première connexion au site.</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>1- Le focus doit se placer sur le même élément qui a permis son ouverture : ici le bouton "Gestion des cookies"</p> <p>2- Après le menu, le focus devrait continuer son chemin sur ENT, Intranet, Oeil, Fr puis loupe</p> <p>3 et 4- Veillez à ce que le focus soit "piégé" à l'intérieur, s'inspirer de l'onglet 2 de la grille des scripts</p> <p><b>Notes hors conformité :</b> Le dernier sous menu devrait se fermer lorsqu'on en sort afin de ne pas gêner la visibilité des informations</p>

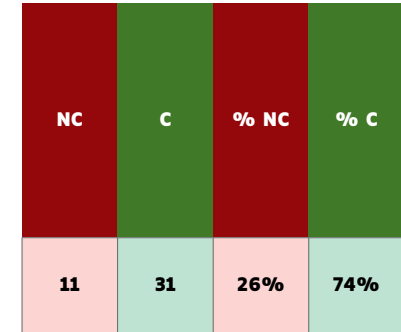
Synthèse du taux de conformité de la page 1

---

---

Page 2 - Contacts - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>L'image "Baisse d'audition ?..." est une image de décoration restituée par les aides techniques</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter un attribut alt vide sur l'image de décoration</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>1- Lors de la prise de focus, le ratio de contraste du lien "Organisation et fonctionnement" par rapport au fond, bleu turquoise sur beige n'est pas suffisant (3,4) – même avec le contraste renforcé</p> <p>2-Le ratio "Accueil" du fil d'ariane, en taupe sur fond blanc n'est pas suffisant (3.2)</p> <p><b>Piste de correction :</b> 1- Préférer un bleu moins lumineux (ex. #005F82)</p> <p>2- Vous pouvez utiliser pour la police une couleur plus foncée (ex.#88726B)</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>- Le lien "Appel téléphonique sourds et malentendants" n'est pas explicite</p> <p><b>Piste de correction :</b> - Rendre l'intitulé du lien plus explicite en indiquant la destination du lien. Ajouter un aria-label ou un titre sur le lien : "Appel téléphonique sourds et malentendants – Service ACCEO"</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 2



---

Page 2 - Contacts - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Par ex : -Duplicate Id <b>Piste de correction :</b> Suivre les recommandations du valideur
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 +  "Contacts" à la verticale à gauche de la page, est dans une balise sans valeur sémantique, même chose sur toutes les pages du site ayant le même template <b>Piste de correction :</b> Soit remplacer la balise <div> par une balise <p> à valeur sémantique Soit lui ajouter un aria-hidden="true" si vous ne souhaitez pas qu'il soit restitué
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 2

---

Page 2 - Contacts - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 +  <b>Notes hors conformité :</b> Le sommaire devrait se fermer lorsqu'on en sort afin de ne pas gêner la visibilité des informations

Synthèse du taux de conformité de la page 2

---

---

Page 3 - Mentions légales - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 et P2
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1 +  - L'accordéon "Utilisation du site"  <b>Piste de correction :</b> Voir la grille des scripts ARIA : - Onglet 2 – Accordeon Utilisation du site
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Par ex : -Duplicate Id  <b>Piste de correction :</b> Suivre les recommandations du valideur

Synthèse du taux de conformité de la page 3

NC	C	% NC	% C
12	30	29%	71%

---

Page 3 - Mentions légales - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 + Voir P2 pour "Mentions légales" à la verticale" qui devrait être un titre &lt;h1&gt; au lieu d'une &lt;div&gt; +</p> <p>- Présence de paragraphes vides &lt;p&gt;&lt;/p&gt; au début et à la fin des contenus des éléments de l'accordéon</p> <p><b>Piste de correction :</b> - Supprimer les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Structure de titres non pertinente</p> <p><b>Piste de correction :</b> "Université de Bordeaux" devrait être un titre de niveau &lt;h4&gt;</p>
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 3

---



---

Page 4 - Accessibilité - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex. -Duplicate ID  <b>Piste de correction :</b> Suivre les indications du validateur du W3C.

Synthèse du taux de conformité de la page 4

NC	C	% NC	% C
12	29	29%	71%

---

Page 4 - Accessibilité - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + Voir P2 pour "Accessibilité" à la verticale
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<b>Non-conformité :</b> La structure n'est pas cohérente. <b>Piste de correction :</b> "Déclaration de conformité" devrait être h3 et "Endjy Guerchet" ne devrait pas être un titre mais plutôt dans <p>
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

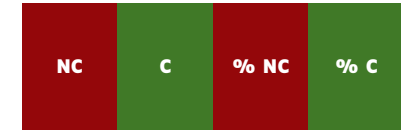
Synthèse du taux de conformité de la page 4

---

---

Page 5 - Plan du site - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir p1
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1+P2
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex. Duplicate ID <b>Piste de correction :</b> Suivre les indications du validateur du W3C.
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 5



---

Page 5 - Plan du site - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 5

---

---

Page 6 - Evènements - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	C			Alternative pertinente au datepicker
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 6

NC	C	% NC	% C
12	33	27%	73%

---



Page 6 - Evènements - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex. Duplicate Id</p> <p><b>Piste de correction :</b> Suivre les indications du validateur du W3C.</p>
08. Éléments obligatoires	8.7	Dans chaque page web, chaque changement de langue est-il indiqué dans le code source (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Dans le premier résultat affiché "Housing week", n'est pas indiqué en anglais</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter une balise &lt;span lang="en"&gt; autour du mot en anglais</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2 +</p> <p>- Dans la liste déroulante de la thématique, présence d'une balise &lt;option&gt; vide</p> <p><b>Piste de correction :</b> - Ex. de code conforme : &lt;option value="Aucune thématique" aria-label="Aucune thématique choisie"&gt;&lt;/option&gt;</p>
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Voir P1+</p> <p><b>Non-conformité :</b> Le bouton "Rechercher" est peu explicite, il ne donne pas d'information sur ce que l'on recherche</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter le aria-label=" Rechercher les événements"</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 6

---

Page 6 - Evènements - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 +  - Après la recherche, le focus reste sur le bouton Recherche  <b>Piste de correction :</b> - Après avoir actionné le bouton "Rechercher", la tabulation suivante devrait nous mener sur le premier résultat affiché

Synthèse du taux de conformité de la page 6

---

---

Page 7 - Ecole d'été internationale en santé publique - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.1	Chaque image porteuse d'information a-t-elle une alternative textuelle ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Absence d'alternative textuelle sur l'image porteuse d'information : la carte</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter un attribut alt à l'image porteuse d'information</p> <p><b>Notes :</b> Si la carte avait eu une alternative accessible, par exemple l'adresse de l'événement dans le &lt;p&gt; "Voir le lieu de l'évènement", elle aurait été dérogée par l'article 3 du Décret n° 2019-768 du 24 juillet 2019 relatif à l'accessibilité aux personnes handicapées des services de communication au public en ligne. Ainsi ce critère aurait été NA ainsi que 7.1</p>
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	C			-
01. Image	1.9	Chaque légende d'image est-elle, si nécessaire, correctement reliée à l'image correspondante ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'une légende non associée à son image, sur la photo de l'entrée de ISPED</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter un attribut role="group" ou role="figure" sur la balise &lt;figure&gt;, ajouter un attribut aria-label dont le contenu est identique au contenu de la légende</p>
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 7

NC	C	% NC	% C
13	32	29%	71%

---

Page 7 - Ecole d'été internationale en santé publique - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1 +  - Les intitulés des boutons de la carte et ne sont pas explicites : "Zoom in / Zoom out / Toggle full screen"  <b>Piste de correction :</b> - Veillez à ce que les intitulés soient explicites : title="zoom avant" ; "zoom arrière" ; "affichage plein écran"
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex. Duplicate ID  <b>Piste de correction :</b> Suivre les indications du validateur du W3C.
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2+  Présence d'une balise sans valeur sémantique sous la carte " Isped - campus Carreire "  <b>Piste de correction :</b> Remplacer la balise <div> par une balise <p> à valeur sémantique

Synthèse du taux de conformité de la page 7

---

Page 7 - Ecole d'été internationale en santé publique - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 7

---

---

Page 8 - Votre recherche - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 8

NC	C	% NC	% C
13	35	27%	73%



Page 8 - Votre recherche - Université de Bordeaux						
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation
						Commentaire
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x	<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>1- Le système d'onglets dans les résultats de recherche</p> <p>2- Présence d'un rôle inapproprié sur les éléments de pagination en bas de page</p> <p>3- Champ de recherche : Combobox + listbox</p> <p><b>Piste de correction :</b> 1- Voir l'onglet 3 de la grille de script ARIA</p> <p>2- Soit ajouter un &lt;button type="button"&gt; autour de la balise &lt;a&gt;, soit lui attribuer un role="button" et le rendre activable avec les touches Entrée et Espace, et ajouter sur l'élément non focusable un tabindex="0", et s'assurer de la bonne visibilité du focus clavier</p> <p>3- Voir l'onglet 8 de la grille de script ARIA</p>
07. Scripts	7.3	Chaque script est-il contrôlable par le clavier et par tout dispositif de pointage (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x	<p><b>Non-conformité :</b> Voir 7.1</p>
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC		<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC		<p><b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex : Duplicate ID</p> <p><b>Piste de correction :</b> Suivre les indications du validateur du W3C.</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 8

---

Page 8 - Votre recherche - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.7	Dans chaque page web, chaque changement de langue est-il indiqué dans le code source (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Absence de signalement de changement de langue autour du message informant du nombre de résultats suite à la saisie d'un mot dans le champ de recherche :</p> <pre>&lt;div role="status" aria-live="assertive" aria-relevant="additions" class="ui-helper-hidden-accessible"&gt;20 results are available, use up and down arrow keys to navigate.&lt;/div&gt;</pre> <p><b>Piste de correction :</b> Traduire la phrase en français</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 + Voir P2 pour le titre "Votre recherche" à la verticale +</p> <p>1- Présence d'une balise sans valeur sémantique sur "Types de contenu"</p> <p>2-Egalement dans "Catalogue des formations", la phrase "Nous n'avons pas trouvé de résultat correspondant à votre recherche dans le catalogue des formations." est dans une &lt;div&gt;</p> <p><b>Piste de correction :</b> 1&amp;2-Remplacer la balise &lt;span&gt; ou &lt;div&gt; par une balise &lt;p&gt; à valeur sémantique</p>
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		<p>Voir P1 + <b>Non-conformité :</b> Présence d'une étiquette non associée à son champ dans le 1<sup>er</sup> champ "Rechercher".</p> <p><b>Piste de correction :</b> Dans la balise &lt;label&gt; l'attribut for="xxx", xxx doit être la valeur d'id unique sur la page du champ à associer. Ici "header-search-input"</p>
11. Formulaires	11.5	Dans chaque formulaire, les champs de même nature sont-ils regroupés, si nécessaire ?	A et AA	C			Regroupement des checkboxes très bien fait avec role="group" et aria-labelledby

Synthèse du taux de conformité de la page 8

---

Page 8 - Votre recherche - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Voir P1 +</p> <p><b>Non-conformité :</b> Le bouton "Rechercher" est peu explicite, il ne donne pas d'information sur ce que l'on recherche</p> <p><b>Piste de correction :</b> Comme pour le bouton loupe, ajouter le aria-label=" Rechercher sur le site"</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 Attention à la balise &lt;nav&gt; sur le tabpanel, qui n'a pas de aria-label pour la différencier des autres</p>
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 8

---

---

Page 9 - Etudiantes et étudiants de l'université - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 +  - Le ratio de contraste sur les mots clés en gris clair (#968F8D) sur fond blanc n'est pas suffisant : 3,2  <b>Piste de correction :</b> - Vous pourriez utiliser un gris plus foncé pour la police, ex. #85736C
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex. Duplicate ID  <b>Piste de correction :</b> Suivre les indications du validateur du W3C.
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2

Synthèse du taux de conformité de la page 9

NC	C	% NC	% C
11	30	27%	73%

Page 9 - Etudiantes et étudiants de l'université - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 9

---

---

Page 10 - Les études à l'université - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	C			-
01. Image	1.9	Chaque légende d'image est-elle, si nécessaire, correctement reliée à l'image correspondante ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence d'une légende non associée à son image, sur la photo de la jeune femme en train d'étudier <b>Piste de correction :</b> Ajouter un attribut role="group" ou role="figure" sur la balise <figure>, ajouter un attribut aria-label dont le contenu est identique au contenu de la légende
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1 +  Voir P3 pour les accordéons dont la structure est la même

Synthèse du taux de conformité de la page 10

NC	C	% NC	% C
13	32	29%	71%

---



Page 10 - Les études à l'université - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex. Duplicate Id <b>Piste de correction :</b> Suivre les indications du validateur du W3C.
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2 +  - Présence de paragraphes vides <p></p> : Au début et à la fin de chaque contenu des accordéons. Avant et après le paragraphe "Sachez qu'à tous niveaux..." par exemple <b>Piste de correction :</b> - Supprimer tous les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 10

---

Page 10 - Les études à l'université - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p> <p>Notes hors conformités : Voir P2</p>
13. Consultation	13.3	Dans chaque page web, chaque document bureautique en téléchargement possède-t-il, si nécessaire, une version accessible (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b> les fichiers bureautiques (ici PDF) doivent eux-mêmes être accessibles, c'est-à-dire posséder toutes les propriétés permettant leur perception et leur compréhension (structuration des contenus, alternative aux images, etc.) ou alors posséder une version accessible, par exemple au format page HTML. Les documents que nous avons examinés sur le site ne respectent pas tous ces critères</p> <p><b>Piste de correction :</b> Soit rendre les PDF accessibles, soit en proposer une alternative accessible au format .docx ou html</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 10

---

---

Page 11 - Études doctorales - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	C			-
01. Image	1.9	Chaque légende d'image est-elle, si nécessaire, correctement reliée à l'image correspondante ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence d'une légende non associée à son image, sur toutes les photos  <b>Piste de correction :</b> Ajouter un attribut role="group" ou role="figure" sur la balise <figure>, ajouter un attribut aria-label dont le contenu est identique au contenu de la légende
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 11

NC	C	% NC	% C
12	33	27%	73%

---

Page 11 - Études doctorales - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>- Le bouton de fermeture des photos n'est pas explicite. ("Fermer")</p> <p><b>Piste de correction :</b> - Modifier le title et le aria-label. Par ex. title="Fermer la photo"</p>
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex : Duplicate ID</p> <p><b>Piste de correction :</b> Suivre les indications du validateur du W3C.</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2 +</p> <p>- Présence de paragraphes vides &lt;p&gt;&lt;/p&gt; dans le bloc de la citation de Roger Marthan</p> <p><b>Piste de correction :</b> - Supprimer les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme</p>
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 11

Page 11 - Études doctorales - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2

Synthèse du taux de conformité de la page 11

---

---

Page 12 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'images de décoration restituée par les aides techniques : - le logo Université de Bordeaux dans la 1ère modale des cookies - l'image "bannière" montrant des diplômés - les trois photos dans le bloc "Accès rapides"</p> <p><b>Piste de correction :</b> Vider le alt</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>- La phrase en blanc "Merci de sélectionner au moins un critère ...." se trouve sur la photo des diplômés et n'a pas le ratio suffisant avec son arrière plan. (2,99 à certains endroits)</p> <p><b>Piste de correction :</b> Vous pourriez mettre un aplat de couleur en background-color du texte pour que, quel que soit l'image de fond, le texte reste lisible.</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> 1- Le logo de l'université en haut de la page n'a pas d'intitulé explicite 2- Le logo de l'université dans le footer n'a pas d'intitulé explicite</p> <p><b>Piste de correction :</b> 1- L'intitulé pourrait être "Catalogue des formations - Université de Bordeaux" 2- L'intitulé pourrait être "accueil - université de Bordeaux"</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 12

NC	C	% NC	% C
13	29	31%	69%

---



Page 12 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P8</p> <p>1- La modale des cookies qui s'ouvre à l'ouverture de la page : absence de nom accessible</p> <p>2- Le bouton coeur "ajouter à ma sélection" a un intitulé peu explicite du fait d'un titre non identique au nom accessible .</p> <p>3- Dans le bloc "Filtrer par", les disclosures (ouvert/fermé) n'ont pas d'intitulés explicites sur les boutons.</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>1- Vous pouvez vous inspirer de la grille de script ARIA "Modale" - onglet 1</p> <p>2 - Vous pouvez supprimer le aria-label et ajouter aria-pressed="false" et passer à true quand il est activé Ajouter dans le button un aria-described by="XX" où XX est l'ID de la formation</p> <p>3- Onglet 4 de la grille des scripts ARIA</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 12

---

Page 12 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>1-Absence de restitution du message de statut "Merci de sélectionner au moins un critère ..."</p> <p>2- Le nombre de résultats n'est pas annoncé</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>1-Ajouter un role="status" sur la phrase de statut</p> <p>2- Vous pourriez déplacer le focus sur le &lt;p&gt; contenant le nombre de résultats en ajoutant un tabindex="-1" ou Ajouter une &lt;div aria-live="polite"&gt; vide dans le code source et générer à l'intérieur le message de statut dans un &lt;p&gt; masqué visuellement avec une classe de type sr-only, le message pourrait être "Il y a X résultats à votre recherche"</p>
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. 997 erreurs au validateur !</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>Attention trop d'erreurs même si toutes n'invalident pas le critère , peuvent inpacter l'accessibilité. Suivre les indications du validateur du W3C.</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 12

---

Page 12 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>1- Dans la 1ère modale des cookies, "Gestion des Cookies"et "Ce site utilise ...." sont dans des balises &lt;span&gt; sans valeur sémantique</p> <p>2-Sous le bloc filtres de recherche, "Merci de sélectionner au moins un critère ...." est dans un &lt;span&gt;</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>1-Remplacer les balises &lt;span&gt; par une balise &lt;h1&gt;, et &lt;p&gt; à valeur sémantique</p> <p>2- Remplacer la balise &lt;span&gt; par une balise &lt;p&gt; à valeur sémantique</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>- Présence de niveaux de titre de hiérarchie incohérents sur les intitulés des formations (résultats) . Par exemple : " BUT – GB ...."</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>- Remplacer le titre de niveau &lt;h2&gt; par un titre de niveau &lt;h3&gt;</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>Le focus n'est pas visible dans la fenêtre des cookies qui s'ouvre à l'ouverture de la page</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>Rétablir la visibilité de prise du focus sur tous les éléments interactifs soit en ne dégradant pas l'outline par défaut du navigateur, soit en s'assurant qu'un style personnalisé est présent sur chaque élément concerné</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 12

---

Page 12 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>1- Dans la 1ère modale des cookies, les checkbox ne sont pas associées à leur étiquette</p> <p>2- Dans chaque élément : "Diplômes", "Disciplines" et "niveaux d'entrée", les checkboxes ne sont pas associées à leur étiquette.</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>1- Ajouter dans la balise &lt;label&gt; un attribut for="xxx" où xxx est la valeur d'id unique sur la page du champ à associer</p> <p>2- En effet il y a bien &lt;input id="XX"&gt; et &lt;label for="XX" sur chaque checkbox mais l'écriture des lds n'est pas correcte : les espaces entre les mots ne sont autorisés. Il faut réécrire tous les lds</p>
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>Le bouton "Rechercher" a un intitulé peu explicite</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>Modifier l'intitulé du bouton afin d'informer l'utilisateur sur la fonction exacte de ce bouton. Ex. aria-label="Rechercher une formation"</p>
12. Navigation	12.1	Chaque ensemble de pages dispose-t-il de deux systèmes de navigation différents, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>Il n'y a qu'un menu de navigation.</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>Proposer à l'utilisateur au moins 2 systèmes de navigation parmi le menu de navigation principale, un moteur de recherche indexant le contenu de toutes les pages du site ou une page "Plan du site"</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 12

---

Page 12 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Les zones d'en-tête &lt;header&gt;, de navigation &lt;nav&gt;, et de &lt;footer&gt; ne possèdent pas les landmarks aria associés</p> <p><b>Piste de correction :</b> Attribuer à la balise &lt;header&gt; un role="banner" Attribuer aux balises &lt;nav&gt; un role="navigation" et les distinguer optionnellement avec un attribut aria-label pertinent s'il y a plusieurs zones de navigation. Attribuer à la balise &lt;main&gt; un role="main" Attribuer à la balise &lt;footer&gt; un rôle="contentinfo"</p>
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	C			<p><b>Conseils hors conformités :</b> Le second filtrage "Filtrer par" pourrait être évité en ajoutant un bouton d'accès rapide à la liste de résultats.</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 12

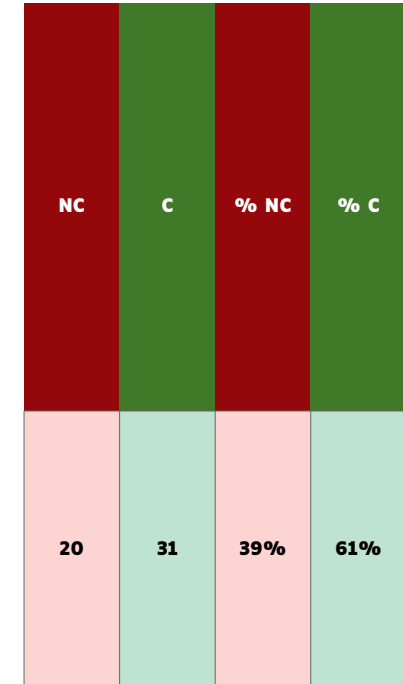
---

!

---

Page 13 - Podcast «Art-thérapie: façonner la matière pour se (re)construire» - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC		D	<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p><b>Dérogation :</b> L'image dans le tweet a une alternative alt="image", elle est donc restituée par les technologies d'assistance. Ce contenu est développé par Twitter, l'Université de Bordeaux n'a pas la main dessus. En vertu de l'article 3, 5°, du décret 2019-768 du 24 juillet sont exemptés de l'obligation légale : « Les contenus de tiers qui ne sont ni financés ni développés par l'organisme concerné et qui ne sont pas sous son contrôle. ». Le critère est donc NA pour ce contenu.</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'une alternative peu pertinente sur la 1ère image porteuse d'information avec les empreintes de mains avec la peinture, . Cette alternative "Alt="Photo d'une femme devant les locaux de UBee Lab" était pour une autre photo sur une autre page</p> <p><b>Piste de correction :</b> Donner comme valeur à l'attribut alt de l'image le texte de la légende par exemple</p>
01. Image	1.9	Chaque légende d'image est-elle, si nécessaire, correctement reliée à l'image correspondante ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'une légende non associée à son image, sur les 2 photos</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter un attribut role="group" ou role="figure" sur la balise &lt;figure&gt;, ajouter un attribut aria-label dont le contenu est identique au contenu de la légende</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 13



---

Page 13 - Podcast «Art-thérapie: façonner la matière pour se (re)construire» - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
02. Cadres	2.1	Chaque cadre a-t-il un titre de cadre ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> - Absence de titre sur le cadre de la video</p> <p><b>Piste de correction :</b> - Ajouter un attribut title pertinent sur le cadre. Ex : "Podcast Les Rencards du savoir- Quand l'art fait du bien à notre santé -Université de Bordeaux"</p>
02. Cadres	2.2	Pour chaque cadre ayant un titre de cadre, ce titre de cadre est-il pertinent ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'un titre de cadre peu pertinent "Twitter tweet"</p> <p><b>Piste de correction :</b> Donner une valeur pertinente au titre du cadre, par exemple title="Tweet de François Sztark"</p>
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2</p>
04. Multimédia	4.1	Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une transcription textuelle ou une audiodescription (hors cas particuliers) ?	A	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b> Absence de transcription textuelle ou d'audiodescription sur le podcast</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter une version texte dans un format accessible, soit vers un lien menant vers une page dédiée du site, soit vers un fichier en téléchargement accessible, soit via un bouton ouvrir/fermer proposant la transcription.</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 13



Page 13 - Podcast «Art-thérapie: façonner la matière pour se (re)construire» - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
04. Multimédia	4.7	Chaque média temporel est-il clairement identifiable (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Absence d'identification du média sur le podcast. Le texte juste avant ne présente pas précisément le média.</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter un texte adjacent permettant d'identifier clairement le média temporel. Par exemple "Podcast - Les rencarts du savoir"</p>
04. Multimédia	4.13	Chaque média temporel et non temporel est-il compatible avec les technologies d'assistance (hors cas particuliers) ?	A	NA		D	<p><b>Dérogation:</b> Il s'agit du Podcast - Ce contenu est développé par Souncloud, l'Université de Bordeaux n'a pas la main dessus. En vertu de l'article 3, 5°, du décret 2019-768 du 24 juillet sont exemptés de l'obligation légale : « Les contenus de tiers qui ne sont ni financés ni développés par l'organisme concerné et qui ne sont pas sous son contrôle. ». Le critère est donc NA pour ce contenu.</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>Les 2 liens sous forme d'URLs ne sont pas très explicites : 1 : <a href="https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-gestalt-therapie-2007-1-page-55.htm">https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-gestalt-therapie-2007-1-page-55.htm</a> 2 : <a href="https://bmjopen.bmj.com/content/11/6/e043549#ref-15">https://bmjopen.bmj.com/content/11/6/e043549#ref-15</a></p> <p><b>Piste de correction :</b> Il serait plus explicite de mettre un lien - texte pour chaque url explicite et pertinent. Par ex : "Cairn.info-L'Art thérapie par Jean-Pierre Klein - Dans Cahiers de Gestalt-thérapie 2007/1 (n° 20), pages 55 à 62"</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 13

---

Page 13 - Podcast «Art-thérapie: façonner la matière pour se (re)construire» - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex : Duplicate ID <b>Piste de correction :</b> Reprendre les corrections suggérées par le validateur W3C.
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2  - Présence de paragraphes vides <p></p> autour de la phrase "Tant que la personne trouve un plaisir esthétique dans ce qu'elle fait, c'est parfait !" <b>Piste de correction :</b> - Supprimer les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2 +  - Présence d'un niveau de titre de hiérarchie incohérent si "Mots clés" <b>Piste de correction :</b> - Remplacer le titre de niveau <h3> par un titre de niveau <h2>

Synthèse du taux de conformité de la page 13

---

Page 13 - Podcast «Art-thérapie: façonner la matière pour se (re)construire» - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'une liste non structurée en tant que telle sur les deux URLs de bas de page.</p> <p><b>Piste de correction :</b> Remplacer les balises &lt;p&gt; par une liste structurée de type &lt;ul&gt;&lt;li&gt;. De plus la numérotation en 1. / 2. fait plutôt penser à des annotations dans la page, de simple puces seront plus claires.</p>
10. Présentation de l'information	10.1	Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'attributs et de balises de présentation sur les 2 iframes</p> <p><b>Piste de correction :</b> Supprimer les attributs frameborder et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme. Voici la liste des <a href="#">attributs interdits</a> sur le RGAA 4.1</p>
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 13

---

}

---

Page 14 - Concours et recrutements ITRF - Session 2022 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> VOIR p1
05. Tableaux	5.4	Pour chaque tableau de données ayant un titre, le titre est-il correctement associé au tableau de données ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence d'un titre non associé au tableau de données  <b>Piste de correction :</b> Pour le titre de tableau : soit ajouter une balise <caption>, soit ajouter sur la balise <table> un attribut title, soit ajouter sur la balise <table> un attribut aria-label, soit ajouter sur la balise <table> un attribut aria-labelledby="xxx" où xxx est la valeur d'id unique sur la page du titre à associer au tableau
05. Tableaux	5.6	Pour chaque tableau de données, chaque en-tête de colonnes et chaque en-tête de lignes sont-ils correctement déclarés ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Présence d'en-têtes de colonnes non déclarés en tant que tels sur les tableaux  <b>Piste de correction :</b> Remplacer les balises <td> par des balises d'en-têtes <th>

Synthèse du taux de conformité de la page 14

NC	C	% NC	% C
18	28	39%	61%

---

Page 14 - Concours et recrutements ITRF - Session 2022 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
05. Tableaux	5.7	Pour chaque tableau de données, la technique appropriée permettant d'associer chaque cellule avec ses en-têtes est-elle utilisée (hors cas particuliers) ?	A	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b> Absence d'association des cellules à leur en-tête</p> <p><b>Piste de correction :</b> Soit ajouter sur les balises &lt;th&gt; des en-têtes de colonnes un attribut scope="col", Soit ajouter sur les cellules &lt;td&gt; un attribut headers="xxx" où xxx est la valeur d'id de l'en-tête &lt;th id="xxx"&gt; à associer</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1+</p> <p>- Les liens dans le dernier tableau "Décision de nomination" ne sont pas explicites car ils sont tous identiques et on ne sait pas pour quel emploi.</p> <p><b>Piste de correction :</b> - Rendre l'intitulé du lien plus explicite en indiquant la destination du lien et qu'il ouvre un document pdf. Ex : soit un aria-label, soit un title="Décision de nomination-pdf" Ajouter également un aria-describedby="XX" où XX est l'ID de l'emploi-type</p>
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>- L'accordéon "Postes ouverts" +-</p> <p><b>Piste de correction :</b> - Voir onglet 2 de la grille des scripts ARIA car il est structuré de la même façon</p>
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 14

---

Page 14 - Concours et recrutements ITRF - Session 2022 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex Duplicate Id</p> <p><b>Piste de correction :</b> Reprendre les corrections suggérées par le validateur W3C.</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2 +</p> <p>Présence de paragraphes vides &lt;p&gt;&lt;/p&gt; sous "Bureau des concours"</p> <p><b>Piste de correction :</b> Supprimer les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'un niveau de titre de hiérarchie incohérent sur Attention et Bureau des Concours</p> <p><b>Piste de correction :</b> Pour Attention, remplacer le titre de niveau &lt;h2 &gt; par un titre de niveau &lt;h3&gt;. "Bureau des concours" doit être un &lt;h4&gt;</p>
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence de listes non structurées en tant que telles, dans les tableaux. Par ex : " IUT de Bordeaux : 1- département mesures physiques 1- département génie chimique et génie des procédés (Périgueux)"</p> <p><b>Piste de correction :</b> Remplacer les balises &lt;p&gt; par des listes structurées de type &lt;ul&gt;&lt;li&gt; ou &lt;ol&gt;&lt;li&gt;. Il y en a dans chaque tableau.</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 14

---

Page 14 - Concours et recrutements ITRF - Session 2022 - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.1	Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'attributs et de balises de présentation sur la balise &lt;table&gt; et sur les &lt;td&gt;</p> <p><b>Piste de correction :</b> Supprimer l' attribut width et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme. Voici la liste des <a href="#">attributs interdits</a> sur le RGAA 4.1</p>
11. Formulaire	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaire	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>
13. Consultation	13.3	Dans chaque page web, chaque document bureautique en téléchargement possède-t-il, si nécessaire, une version accessible (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b> Les fichiers bureautiques (ici PDF) doivent eux-mêmes être accessibles, c'est-à-dire posséder toutes les propriétés permettant leur perception et leur compréhension (structuration des contenus, alternative aux images, etc.) ou alors posséder une version accessible, par exemple au format page HTML. Les documents que nous avons examinés sur le site ne respectent pas tous ces critères.</p> <p><b>Piste de correction :</b> Soit rendre les PDF accessibles, soit en proposer une alternative accessible au format .docx ou html</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 14



!

---

Page 15 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P12
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	C			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2
05. Tableaux	5.3	Pour chaque tableau de mise en forme, le contenu linéarisé reste-t-il compréhensible (hors cas particuliers) ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Présence d'un tableaux de présentation non déclarés en tant que tels : - "Schéma de la formation", ce tableau est peu compréhensible, en le traitant en tableau de présentation il sera plus accessible. - "Formation initiale"  <b>Piste de correction</b> Ajouter un role="presentation" sur la balise <table> du tableau de mise en forme
05. Tableaux	5.8	Chaque tableau de mise en forme ne doit pas utiliser d'éléments propres aux tableaux de données. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence d'attributs et de balises spécifiques aux tableaux de données sur les deux tableaux de mise en forme : - "Schéma de la formation" - "Formation initiale"  <b>Piste de correction</b> Supprimer les balises <th> et <thead> Pour le tableau "Schéma de la formation", remplacer les <th> par des <td>, en plaçant dans le premier <td>S1 à S4</td> et supprimer les cellules S2, S3 et S4

Synthèse du taux de conformité de la page 15

NC	C	% NC	% C
20	25	44%	56%

---

Page 15 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P12
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P3 + P12 - 1ère modale de cookies - Bouton coeur - Accordeons +/-  <b>Piste de correction</b> - Onglet 1 de la grille des scripts ARIA - P12 - Onglet 2 de la grille des sripts ARIA
07. Scripts	7.3	Chaque script est-il contrôlable par le clavier et par tout dispositif de pointage (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x		<b>Non-conformité :</b> - Les 2 documents PDF en téléchargement ne sont pas atteignables au clavier  - le menu de navigation interne  <b>Piste de correction</b> Soit ajouter un <button type="button"> autour de la balise <a>, soit lui attribuer un role="button" et le rendre activable avec les touches Entrée et Espace, et ajouter sur l'élément non focusable un tabindex="0", et s'assurer de la bonne visibilité du focus clavier
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P12

Synthèse du taux de conformité de la page 15

---

Page 15 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.6	Pour chaque page web ayant un titre de page, ce titre est-il pertinent ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Le titre de page est le même que sur la page 12 de l'échantillon de l'audit : "Catalogue des formations - Université de Bordeaux"</p> <p><b>Piste de correction :</b> Il faut personnaliser les titres de chaque page, par exemple ici : "Master Chimie - Université de Bordeaux" afin d'être mieux référencé et surtout que l'utilisateur ne soit pas perdu sur le site</p>
08. Éléments obligatoires	8.7	Dans chaque page web, chaque changement de langue est-il indiqué dans le code source (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Absence de signalement de changement de langue autour de certains intitulés de formation. Par ex. : "Advanced Functional Materials"</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter une balise &lt;span lang="en"&gt; autour de tous les mots en anglais présents sur la page</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P12 +</p> <p>1- Les 2 éléments pdfs dans "En savoir plus" sont dans balises &lt;span&gt; sans valeur sémantique</p> <p>2- Présence de paragraphes vides &lt;p&gt;&lt;/p&gt; pour effectuer de la mise en forme (saut de lignes) dans la partie présentation par exemple ou dans les "ouvert/fermé" entre les paragraphes réels</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>1- Remplacer la balise &lt;span&gt; par une balise &lt;p&gt; à valeur sémantique</p> <p>2- Supprimer les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 15

Page 15 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <p>1- Présence d'un niveau de titre de hiérarchie incohérent sur "Master : Chimie" et sur toute la structuration qui en découle</p> <p>2- Présence d'un titre de hiérarchie simulé sur le tableau "Formation initiale" - <b>Première année de Master - Chimie &amp; Deuxième année de Master - Chimie</b></p> <p>3- Dans "Présentation" &gt; "Les objectifs" &gt; <b>"Internationalisation des formations"</b> par exemple et tous les autres &lt;p&gt; en gras ne sont pas structurés en titres</p> <p><b>Piste de correction :</b></p> <p>1- Remplacer le titre de niveau &lt;h1&gt; par un titre de niveau &lt;h2&gt;, voir ensuite tous les autres titres, ex. les h2 devront être des h3 et ainsi de suite</p> <p>2- Placer un &lt;h5&gt; autour de "Première année de Master - Chimie"</p> <p>3- Remplacer les balises &lt;p&gt; par une balise de titre de hiérarchie de niveau &lt;h5&gt;</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 15

---

Page 15 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans "Présentation" &gt;"Les objectifs" par exemple", présence d'une liste simulée : "EIT Advanced Materials Innovation / IDS FunMat / KIC Raw Matters / parcours AMIR, AMIS</li> <li>- Double diplôme de Master avec USA (Colorado School of Mines) / parcours PCCP</li> <li>- Double diplôme de Master avec Espagne (Université du Pays Basque, San Sebastian) / parcours DMIPS</li> <li>- Double diplôme de Master avec Canada (INRS Quebec) / parcours EXCE"</li> </ul> <p><b>Piste de correction :</b> Remplacer les balises &lt;p&gt; par une liste structurée de type &lt;ul&gt;&lt;li&gt;</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P12 +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le focus n'est pas visible sur le bouton coeur</li> </ul> <p><b>Piste de correction :</b> - Rétablir la visibilité de prise du focus sur tous les éléments interactifs dans toutes les pages du site, soit en ne dégradant pas l'outline par défaut du navigateur, soit en s'assurant qu'un style personnalisé est présent sur chaque élément concerné. Ici l'outline est à 0</p>
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille, ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Dans le menu de navigation interne, les éléments affichés sont signalés actifs uniquement par un trait bleu</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter une information par le code avec l'attribut aria-current="true" par exemple</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 15

Page 15 - Catalogue des formations - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P12
12. Navigation	12.1	Chaque ensemble de pages dispose-t-il de deux systèmes de navigation différents, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P12
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P12
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Les pdf en téléchargement dans le bloc "en savoir plus" ne sont pas tabulables <b>Piste de correction :</b> Voir critère 7.3
13. Consultation	13.3	Dans chaque page web, chaque document bureautique en téléchargement possède-t-il, si nécessaire, une version accessible (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Les fichiers bureautiques (ici PDF) doivent eux-mêmes être accessibles, c'est-à-dire posséder toutes les propriétés permettant leur perception et leur compréhension (structuration des contenus, alternative aux images, etc.) ou alors posséder une version accessible, par exemple au format page HTML. Les documents que nous avons examinés sur le site ne respectent pas tous ces critères. <b>Piste de correction :</b> Soit rendre les PDF accessibles, soit en proposer une alternative accessible au format .docx ou html

Synthèse du taux de conformité de la page 15

---

;

---



Page 16 - Contacter le Collège Droit, science politique, économie et gestion - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
01. Image	1.5	Pour chaque image utilisée comme CAPTCHA, une solution d'accès alternatif au contenu ou à la fonction du CAPTCHA est-elle présente ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> - Le Captcha est uniquement visuel,  <b>Piste de correction :</b> - Il est nécessaire de placer une alternative avec par ex. Un bouton qui proposerait une question audio dont il faudrait écrire la réponse dans un champ.  Lien vers " <a href="#">Les CAPTCHAs et l'accessibilité</a> ", Orange
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1+P2+  -le ratio entre le texte #AF4F4F et le fond #F1F1F1 dans le Captcha "IconCaptcha" n'est pas suffisant (1,94)  <b>Piste de correction :</b> Vous pourriez utiliser un gris plus foncé pour la police. Ex. #6F6E6E
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2

Synthèse du taux de conformité de la page 16

NC	C	% NC	% C
14	32	30%	70%

---

Page 16 - Contacter le Collège Droit, science politique, économie et gestion - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>- Le captcha n'est pas accessible au clavier</p> <p><b>Piste de correction :</b> - Ajouter un bouton type="button" autour de l'élément " Il faudra également prévoir une alternative au test, car il est uniquement visuel. L'alternative pourra être une question par exemple, à laquelle la réponse doit être rédigé. Ex: Recaptcha de Google</p>
07. Scripts	7.3	Chaque script est-il contrôlable par le clavier et par tout dispositif de pointage (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x		<p><b>Non-conformité :</b> Voir 7.1</p>
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex duplicate ID</p> <p><b>Piste de correction :</b> Reprendre les corrections suggérées par le validateur W3C.</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 16

Page 16 - Contacter le Collège Droit, science politique, économie et gestion - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
11. Formulaires	11.13	La finalité d'un champ de saisie peut-elle être déduite pour faciliter le remplissage automatique des champs avec les données de l'utilisateur ?	AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Absence d'attributs permettant le remplissage automatique du champ email</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter un attribut autocomplete pertinent (email dans ce cas) sur le champ contenant des données personnelles Note : Liste des valeurs d'autocomplete : <a href="https://www.numerique.gouv.fr/publications/rgaa-ac">https://www.numerique.gouv.fr/publications/rgaa-ac</a></p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 16

---

5

---

Page 17 - Urgence - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	C			-
01. Image	1.9	Chaque légende d'image est-elle, si nécessaire, correctement reliée à l'image correspondante ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence d'une légende non associée à son image  <b>Piste de correction :</b> Ajouter un attribut role="group" ou role="figure" sur la balise <figure>, ajouter un attribut aria-label dont le contenu est identique au contenu de la légende.
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P3  - L'accordéon  <b>Piste de correction :</b> -Voir onglet 2 de la grille de scripts ARIA
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 17

NC	C	% NC	% C
13	32	29%	71%

---

Page 17 - Urgence - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié</p> <p><b>Piste de correction :</b> Reprendre les corrections suggérées par le validateur W3C.</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>Présence de paragraphes vides &lt;p&gt;&lt;/p&gt; dans tous les panneaux de l'accordéon, avant et après les paragraphes ou les listes par exemple</p> <p><b>Piste de correction :</b> Supprimer tous les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> La structure n'est pas cohérente</p> <p><b>Piste de correction :</b> -Tous les PSI devraient être des h4 puisqu'ils découlent du h3 "PC de sécurité incendie ....." - "Informations COVID-19", "Fonctionnaire sécurité..." et "Plan vigipirate" devraient être des h2 comme "Conduite à tenir"</p>
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 17

---

Page 17 - Urgence - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 17

---

---



Page 18 - Annuaire - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P8  - Système d'onglets "Rechercher par nom / Rechercher par structure"  - Arborescence  <b>Piste de correction :</b> Voir la grille des scripts ARIA : - Onglet 6 - Onglets "Annuaire" - Onglet 7 - Tree view

Synthèse du taux de conformité de la page 18

NC	C	% NC	% C
16	27	37%	63%

---

Page 18 - Annuaire - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.3	Chaque script est-il contrôlable par le clavier et par tout dispositif de pointage (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir 7,1 + P 8
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Ex . Duplicate ID  <b>Piste de correction :</b> Reprendre les corrections suggérées par le validateur W3C.
08. Éléments obligatoires	8.7	Dans chaque page web, chaque changement de langue est-il indiqué dans le code source (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 +  - "Nous n'avons pas trouvé de résultat correspondant à votre recherche " se trouve dans une <div> sans valeur sémantique  <b>Piste de correction :</b> - Remplacer la balise <div> par une balise <p> à valeur sémantique

Synthèse du taux de conformité de la page 18

---

Page 18 - Annuaire - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'une liste non structurée en tant que telle dans les contacts. Par ex : "Dupont Charlene - Département Licence - UF Biologie - Santé et réussite des jeunes"</p> <p><b>Piste de correction :</b> Remplacer les balises &lt;p&gt; par une liste structurée de type &lt;ul&gt;&lt;li&gt;</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Absence de focus visible sur l'arbre</p> <p><b>Piste de correction :</b> Rétablir la visibilité de prise du focus sur tous les éléments interactifs dans toutes les pages du site, soit en ne dégradant pas l'outline par défaut du navigateur, soit en s'assurant qu'un style personnalisé est présent sur chaque élément concerné</p>
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Le numéro de la page active n'est indiquée uniquement qu'avec un effet de gras</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter une information par le code avec l'attribut aria-current="page" par exemple</p>
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 18

Page 18 - Annuaire - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Voir P1 +</p> <p><b>Non-conformité :</b> Le bouton "Rechercher" est peu explicite, il ne donne pas d'information sur ce que l'on recherche</p> <p><b>Piste de correction :</b> Ajouter un aria-label=" Rechercher par nom"</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 18

---

3

---

Page 19 - Culture - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	C			-
01. Image	1.9	Chaque légende d'image est-elle, si nécessaire, correctement reliée à l'image correspondante ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence d'une légende non associée à l' image de la fanfare  <b>Piste de correction :</b> Ajouter un attribut role="group" ou role="figure" sur la balise <figure>, ajouter un attribut aria-label dont le contenu est identique au contenu de la légende.
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 19

NC	C	% NC	% C
13	31	30%	70%

---

Page 19 - Culture - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié</p> <p><b>Piste de correction :</b> Reprendre les corrections suggérées par le validateur W3C.</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>1- Présence de balises sans valeur sémantique sur les nombres en bleu, dans le bloc "La culture à l'université de bordeaux, c'est : "</p> <p>2- - Présence de paragraphes vides &lt;p&gt;&lt;/p&gt; sous les noms dans le bloc Contacts</p> <p><b>Piste de correction :</b> 1- Remplacer les balises &lt;span&gt; par des balises &lt;p&gt; à valeur sémantique</p> <p>2-Supprimer les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'un niveau de titre de hiérarchie incohérent sur les trois "Services culture..." en bas de page</p> <p><b>Piste de correction :</b> Remplacer le titre de niveau &lt;h3&gt; par un titre de niveau &lt;h4&gt;</p>
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 19

Page 19 - Culture - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 19

---



)

---

Page 20 - Espace presse - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	C			-
01. Image	1.9	Chaque légende d'image est-elle, si nécessaire, correctement reliée à l'image correspondante ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Présence de légendes non associées aux 4 images porteuses de crédit  <b>Piste de correction :</b> Ajouter un attribut role="group" ou role="figure" sur la balise <figure>, ajouter un attribut aria-label dont le contenu est identique au contenu de la légende.
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1 + P2
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<b>Non-conformité :</b> Voir P1
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 20

NC	C	% NC	% C
13	31	30%	70%

---

Page 20 - Espace presse - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié</p> <p><b>Piste de correction :</b> Reprendre les corrections suggérées par le validateur W3C.</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1 +</p> <p>- Présence de paragraphes vides &lt;p&gt;&lt;/p&gt; sous les noms dans le bloc Contacts presse</p> <p><b>Piste de correction :</b> -Supprimer les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Présence d'un niveau de titre de hiérarchie incohérent sur les deux noms dans le bloc "Contacts presse"</p> <p><b>Piste de correction :</b> Remplacer le titre de niveau &lt;h3&gt; par un titre de niveau &lt;h4&gt;</p>
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		Voir P1
11. Formulaires	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	NC			Voir P1
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p><b>Non-conformité :</b> Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 20

---

Page 20 - Espace presse - Université de Bordeaux							
Thématique	Critère RGAA 4.1	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<b>Non-conformité :</b> Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 20

---

)

---