

COLO

RAM

DOO

RAM

université
de BORDEAUX

Merci à...

Cette réflexion est l'aboutissement d'un travail de fond engagé en 2020. Étudiants, enseignants, chercheurs, personnels de l'université ou des établissements et organismes partenaires, que soient ici remerciés toutes celles et tous ceux - plus de trois cents personnes - qui ont participé à des ateliers thématiques, et apporté leurs contributions expertes, leurs témoignages et leurs propositions. Merci également à toutes celles et tous ceux qui ont pris le temps de suivre les évolutions de cette réflexion, notamment sur l'espace de ressources et d'information dédié.

Cet engagement collectif, alors que la crise sanitaire imposait beaucoup d'efforts et souvent une mobilisation de tous les instants, nous a beaucoup appris sur nous-mêmes, sur nos forces et sur nos façons de travailler ensemble. Cette période nous a montré combien la science peut mieux servir encore la société.

Dans ce contexte, penser à l'avenir, à cet horizon 2030, était en soi un défi. Merci à toutes et tous de l'avoir relevé. Cette période nous a confortés collectivement dans nos missions, dans notre vision du rôle que devrait jouer notre université dans notre ville, notre région, notre pays et à l'échelle globale.

HORIZON STRATÉGIQUE 2030

Direction de la publication :

Manuel Tunon de Lara
Hélène Jacquet

Rédaction :

Catherine Malaval (Neotopics)
avec le comité éditorial

Comité éditorial :

Manuel Tunon de Lara
Hélène Jacquet
Antoine de Daruvar
Stéphanie Debette
Sandrine Rui
Dean Lewis
Philippe Moretto
Vincent Moreau
Annabelle Ouvrard
Philippe Vellozzo
Amélie Abrantes
Christine Schwartz

Coordination éditoriale :

Amélie Abrantes

*Direction artistique
& design graphique :*

Atelier Franck Tallon

Photographies :

Gautier Dufau (pp. 36-37, 40-41, 42-43, 44-45, 54, 66, 72)
Olivier Got (pp. 31, 38)
Olivier Ly (p. 86)
Arthur Péquin (pp. 6-7, 16-17, 20, 34-35, 71, 80, 90)
Production du désert (p. 46)
TreeFrog Therapeutics (pp. 48-49)
Université de Bordeaux (pp. 23, 39, 47, 52-53, 55, 60, 63, 69)

Université de Bordeaux

351 cours de la Libération, 33405 Talence Cedex

www.u-bordeaux.fr
[@univbordeaux](https://twitter.com/univbordeaux)

Dépôt légal : janvier 2022

{ Partie 1 }

Une approche réputée de la recherche, de l'enseignement et de l'innovation **11**

Trajectoire pour le XXI ^e siècle	18
La recherche, la formation et l'innovation au service d'un progrès partagé et du bien commun	21
Des convictions	22
Une ambition globale	24
Une identité, des fondamentaux	26
Un modèle d'organisation équilibré	28
33 idées pour l'Université de demain	56

{ Partie 2 }

Une université dans l'action pour un monde en transition **58**

Vision	61
De grands enjeux	62
2020-2030 : La décennie pour agir	64
Horizon 2030 : L'exigence d'une université de recherche intensive pour imaginer les solutions de demain	70
Trois axes de développement pour faire de notre modèle d'université le levier de nouveaux équilibres	73
Axe 1 : Permettre aux diplômées et diplômés de faire la différence	74
Axe 2 : Innover et expérimenter pour les transitions	76
Axe 3 : S'affirmer comme université étendue	78
Trois axes de renforcement pour asseoir durablement un modèle d'organisation publique, indépendante et responsable	81
Axe 4 : Consolider les piliers de l'excellence institutionnelle durable	82
Axe 5 : Diversifier les ressources pour accompagner l'évolution de nos missions	83
Axe 6 : Forger et promouvoir une culture distinctive de l'impact, fondée sur la science	84
Principaux grands programmes et initiatives transverses	87
Trajectoire pour le XXI ^e siècle	88

Aménagements paysagers du campus Bordes,
sur le domaine universitaire à Pessac.





Faire de notre
modèle d'université
un levier de
nouveaux
équilibres,
d'actions
et d'impact



L'université de Bordeaux possède à la fois la force des institutions héritant d'une tradition culturelle ancienne et prestigieuse, et le dynamisme des jeunes universités ambitieuses, tournées vers l'avenir.

En 2014, après plus de cinq siècles d'histoire, l'université de Bordeaux s'est réinventée pour répondre aux évolutions de la société, et s'inscrire au service d'une vision du progrès plus responsable et mieux partagée, fidèle aux valeurs et à la liberté de pensée héritées des grands courants humanistes, philosophiques et scientifiques qui ont façonné son histoire.

La feuille de route posée en 2015, « U25 : une certaine idée de l'université », traçait ce sillon vers l'avenir. Nous affirmions alors une identité fondée sur une science audacieuse, centrée sur ses étudiants et ses communautés et favorisant l'ouverture des savoirs. En cinq ans, l'université a pris ce chemin et initié nombre de transformations, dont celle de son offre de formation, son approche de la recherche, son engagement en faveur de l'innovation technologique et sociale.

Aujourd'hui, les défis sont nombreux. Comment aborder une nouvelle phase de développement dans un contexte mondial plus complexe ?

Attachée à l'idée de progrès, mais avec toujours davantage d'exigence et d'engagement, l'université de Bordeaux se projette vers cet horizon 2030 posé comme un jalon par les grandes institutions européennes et internationales, cette « *Decade of Action to deliver the Global Goals* » ainsi que l'a définie l'ONU à travers 17 engagements de développement durable.

Nous pouvons l'affirmer aujourd'hui, notre université est une force et représente un potentiel qui peut faire la différence à plusieurs titres.

Notre position d'université internationale à forte activité de recherche nous y engage. Face aux grands défis scientifiques et sociétaux du XXI^e siècle, nous voulons faire de notre modèle singulier d'organisation un levier pour agir, une source d'inspiration pour une formation supérieure renouvelée, et un atout pour nourrir l'innovation de rupture.

Une nouvelle histoire commence.



Manuel Tunon de Lara
Président honoraire
de l'université de Bordeaux



Dean Lewis
Président de l'université
de Bordeaux

Bordeaux, le 1er juillet 2022





*Un scientifique,
comme un sculpteur
ou un peintre,
doit apprendre à
regarder le monde
extérieur [...]*

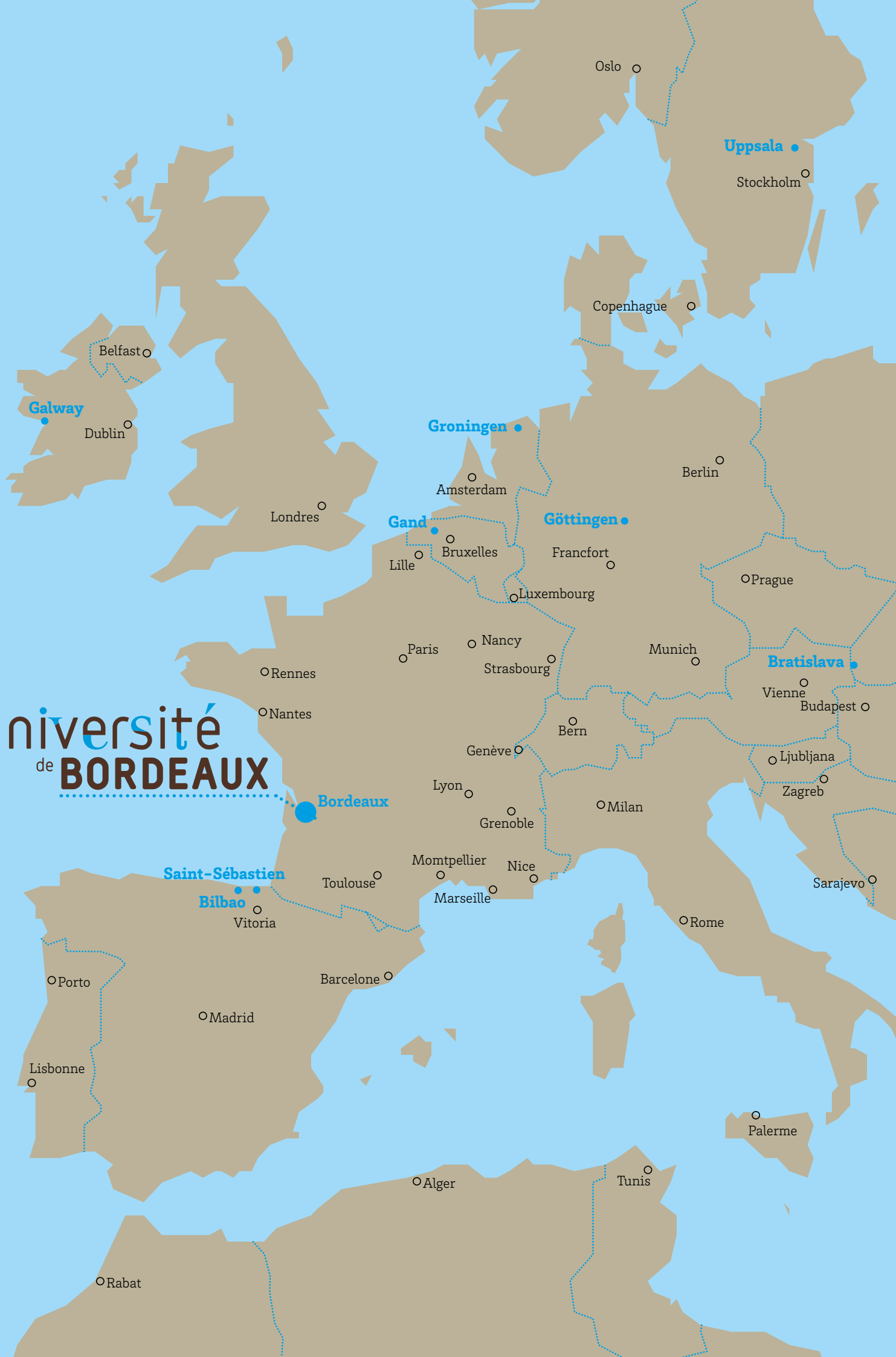
Alfred Kastler,
discours prononcé à l'université de Bordeaux
le 22 mai 1967

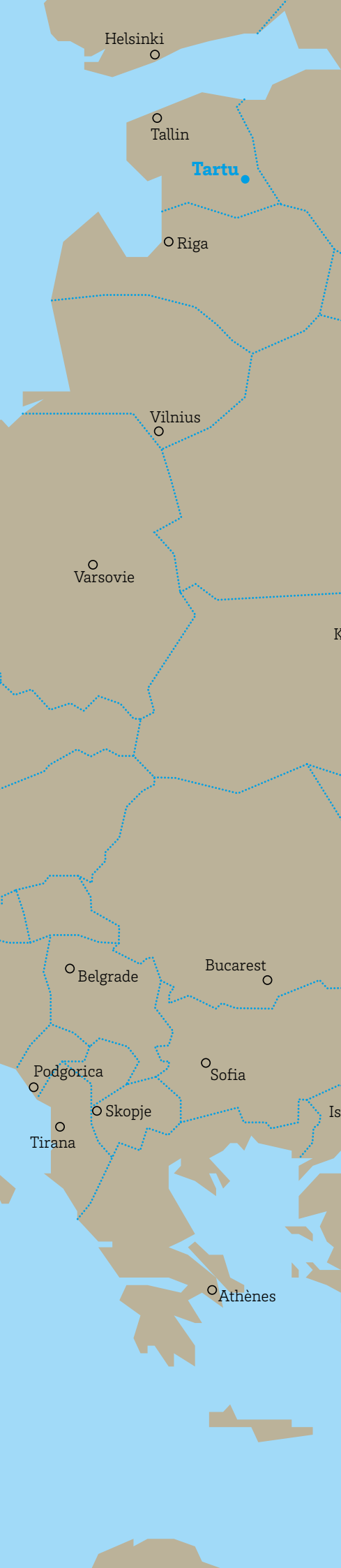


{ Partie 1 }

**Une approche réputée
de la recherche,
de l'enseignement
et de l'innovation**

université de BORDEAUX





L'université de Bordeaux s'est transformée à l'aube du XXI^e siècle pour construire un nouveau modèle d'université internationale fondé sur une science et une éducation sans frontières entre les disciplines. Université publique, elle compte aujourd'hui parmi les plus influentes en France et en Europe. La curiosité qui l'anime, l'inspiration de sa recherche, sa capacité d'innovation, sa tradition de coproduction et de transmission de savoirs originaux, la qualité de ses diplômes, sa façon d'être impliquée dans le territoire, son engagement social et sa dynamique partenariale ont construit sa réputation.

< L'université de Bordeaux et son alliance d'universités européennes ENLIGHT

Trois dates fondatrices...



1441



Création de l'université de Bordeaux par le pape Eugène IV alors que l'Aquitaine est encore anglaise.



1896



L'université de Bordeaux, supprimée en 1793 sous la Convention, comme les autres universités françaises, est reconstituée par la loi du 18 juillet 1896 avec quatre facultés de lettres, de droit, de sciences, de médecine et de pharmacie.

université de BORDEAUX

> > > 2014

L'université de Bordeaux
est recrée par la fusion
des universités de
Bordeaux 1, 2 et 4,
nées de la loi d'orientation
de l'enseignement supérieur
du 12 novembre 1968.



Pôle juridique et judiciaire,
site historique de la faculté de Droit de
Bordeaux (xix^e), place Pey Berland à Bordeaux.



MUSIC KALEID



Green awnings over a cafe or shopfront.

Trajectoire pour le XXI^e siècle

2006 2007 2008 2010

Par la création du pôle de recherche et d'enseignement supérieur « Université de Bordeaux », les acteurs académiques préfigurent le regroupement des universités bordelaises.

La loi relative aux libertés et responsabilités des universités (LRU) ouvre de nouvelles perspectives pour les universités françaises devenues plus autonomes. Elle prévoit principalement que toutes les universités accèdent à l'autonomie dans les domaines budgétaire (article 50) et de gestion de leurs ressources humaines et qu'elles peuvent devenir propriétaires de leurs biens immobiliers.

Le projet « Un nouveau modèle d'université », lauréat de l'opération campus, engage la métamorphose du campus bordelais dans son organisation et son urbanisation.

Avec le Programme des investissements d'avenir (PIA), la France mise sur les universités pour préparer le futur, et se dote « d'initiatives d'excellence » pour faire émerger et structurer une dizaine de grands pôles universitaires d'envergure internationale.

Attribution du prix nobel de la Paix à Al Gore et au GIEC en récompense de leurs efforts de collecte et de diffusion des connaissances sur le changement climatique.

2017 2018 2019

L'université de Bordeaux entre dans le classement de Shanghai parmi le top 3% des établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans le monde.

Déploiement du projet NewDEAL dont l'objectif est d'accélérer la refondation des cursus de l'université de Bordeaux.

25 ans après le premier, le deuxième "World Scientists' Warning to Humanity", alerte sur le changement climatique de 1 200 scientifiques indépendants.

L'université de Bordeaux reçoit le titre de meilleure université sportive en Europe.

L'université de Bordeaux et l'université du Pays basque (UPV/EHU) sont lauréates du prix Diálogo le 8 novembre pour la construction commune de l'espace transfrontalier Euskampus.

Remise du titre et des insignes de docteur Honoris Causa de l'université de Bordeaux à Ban Ki-moon, ancien secrétaire général des Nations Unies.

Signature d'un accord stratégique commun prioritaire le 7 octobre entre l'université de Kyoto et l'université de Bordeaux.

Séminaire prospectif initiant les réflexions pour l'élaboration d'une nouvelle phase de développement de l'université de Bordeaux : vers « Horizon stratégique 2030 ».

L'université devient propriétaire de son patrimoine immobilier.

Adoption du Pacte vert pour l'Europe (European Green Deal) par la Commission européenne pour une Europe climatiquement neutre en 2050.

2011

L'ambition pour la nouvelle université de Bordeaux en projet est reconnue comme « Initiative d'excellence » par un jury international.

2014

La création effective de l'université de Bordeaux au 1^{er} janvier 2014 (décret du 3 septembre 2013) ouvre une nouvelle page de son histoire.

2015

L'université de Bordeaux est l'une des premières universités françaises à se doter d'un plan stratégique à 10 ans, « U25 : une certaine idée de l'université ».

*L'ONU adopte un Agenda 2030 autour de 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).
Adoption de l'accord de Paris sur le climat et de l'objectif de limiter l'augmentation de la température moyenne de la planète de façon privilégiée à 1,5 °C.*

2016

L'université de Bordeaux est définitivement confirmée comme université d'excellence par le jury international et reçoit en dotation 700 millions d'euros pour soutenir sa trajectoire de développement.

2020

L'université de Bordeaux crée, avec ses homologues, le groupe Udice des universités d'excellence françaises.

Déploiement du projet ACT, Augmented Campus for Transition.

Déploiement du projet de Graduate Research School de l'université de Bordeaux.

Reposant sur 24 engagements pour accompagner et accélérer les transformations de l'université et répondre aux enjeux de transitions, la feuille de route des transitions environnementales et sociétales est adoptée en conseil d'administration de l'établissement le 11 décembre 2020.

2021

L'université de Bordeaux est membre fondatrice du projet d'alliance d'universités européennes ENLIGHT avec 8 autres universités partenaires.

L'université de Bordeaux est l'une des premières universités de recherche françaises à obtenir le label DD&RS (développement durable et responsabilité sociétale).

Déploiement du projet InnovationS visant à renforcer la culture de l'innovation à l'université de Bordeaux par une vision et des approches renouvelées, contribuant au bien commun.



Faculté des sciences odontologiques,
bâtiment inauguré en 2018, sur le campus
Carreire à Bordeaux.

La recherche, la formation et l'innovation au service d'un progrès partagé et du bien commun



La mission de l'université de Bordeaux est de contribuer à l'avancée de la science et de l'éducation, par la production et la diffusion de savoirs synonymes d'un progrès humain, social et technique. Cultivant l'esprit critique et défendant l'intégrité scientifique, l'université de Bordeaux entend fonder ses missions sur la conduite d'une recherche jugée excellente et nourrie par un esprit d'innovation.

Ancrée sur une terre d'équilibre dans un cadre naturel et patrimonial exceptionnel, l'université de Bordeaux est un opérateur public qui accomplit ses missions dans un souci d'ouverture et d'humanisme. L'environnement universitaire est pensé comme un espace de liberté, de créativité et de responsabilité.

Des convictions



L'université de Bordeaux est intransigeante sur les principes d'indépendance intellectuelle, institutionnelle et individuelle qui ont forgé sa réputation et créé ce sentiment d'appartenance qui unit étudiants, chercheurs et enseignants. Avec exigence, excellence et engagement, elle les cultive et les inculque à travers ses pratiques de recherche, de formation et d'innovation.

L'université de Bordeaux ne forme pas seulement les acteurs des mondes académiques et professionnels de demain, mais des citoyennes et des citoyens responsables dans leur façon d'agir, capables de s'adapter à un monde en mutation, à l'échelle locale et mondiale. Les étudiantes et les étudiants sont incités à faire l'expérience de la citoyenneté, de la solidarité et de l'engagement, par exemple en participant à la gouvernance de l'université, ou dans des actions en lien avec la vie de l'université.



Nuit des chercheurs 2019

Un événement emblématique de la politique de médiation scientifique de l'université de Bordeaux à destination du grand public.

Une trajectoire vers une ambition globale partagée



Au cours de ces cinq dernières années, la position de l'université de Bordeaux s'est consolidée dans un contexte de fort dynamisme international. Les bases sont posées, et l'université de Bordeaux continue sa projection d'institution anticipatrice. Horizon stratégique 2030 marque une nouvelle étape dans sa trajectoire d'université exigeante et aux multiples facettes, qui forge sa réputation d'institution de premier rang.

Une université reconnue

pour sa dynamique de développement comme une grande université de recherche internationale

Dans le cadre du Programme d'investissements d'avenir en 2011 et depuis sa création en 2014, l'université de Bordeaux s'est engagée dans une trajectoire d'excellence. Le développement d'une offre de formation multidisciplinaire, pensée pour les étudiants, le renforcement de certaines filières clés, la qualité de ses partenariats régionaux, européens et internationaux, lui permettent progressivement d'exceller et de se différencier dans un secteur de l'enseignement supérieur de plus en plus compétitif.

> Labellisée Initiative d'excellence (IDEX) en 2011, l'université de Bordeaux figure parmi les grands pôles universitaires européens visibles à l'international et se classe dans le Top 100 mondial des Young Universities Times Higher Education (THE).

> Un flux annuel moyen de plus de 3 000 publications scientifiques, 26 disciplines dans le classement thématique de Shanghai.

> L'université de Bordeaux renouvelle sa charte des mobilités dans le cadre européen Erasmus+ avec un score de 100 sur 100.

Une institution publique responsable

qui agit par la production et la transmission de savoirs d'excellence au plus grand nombre

En prise directe avec les grandes transitions contemporaines, écologiques, économiques, sociétales ou numériques, l'université de Bordeaux est consciente du rôle que ses étudiants, chercheurs et personnels peuvent jouer par la diffusion, la compréhension et l'impact d'une science innovante, co-construite et ouverte, à la recherche de solutions. À l'échelle de chacun de ses campus, l'université de Bordeaux élargit continuellement le périmètre de mesure des impacts de son action, soucieuse de sa contribution à un monde plus durable et plus inclusif.

> Entrée en 2021 dans le Top 3 des universités françaises au classement général du Times Higher Education University Impact, qui positionne les universités par rapport aux 17 objectifs de développement durable de l'ONU (ODD). 1^{re} université française pour l'ODD 10 - Réduction des inégalités (Top 50 mondial).

> Engagement pour les transitions : 70% des formations initiales intègrent les enjeux développement durable et responsabilité sociale (DD&RS); 25% des marchés publics de l'établissement comprennent une clause sociale ou environnementale.

> Engagement pour la science ouverte avec la conception et la promotion de deux plateformes de diffusion en accès ouvert : OpenU Journals (revues scientifiques internationales en accès ouvert) et OSKAR Bordeaux (publications de la communauté bordelaise).

Une université recherchée

pour sa capacité de transformation au service d'un progrès responsable et humain

L'université de Bordeaux doit maintenant faire reconnaître à sa juste hauteur la valeur qu'elle apporte à la société par ses missions et son modèle d'organisation, par son rôle moteur à l'échelle locale, nationale et internationale, par sa performance en recherche, en innovation et en formation, notamment doctorale.

Si cette ambition porte bien au-delà des classements, des notations, des évaluations, elle peut pour autant se traduire par un chiffre : être parmi les 200 principales universités mondiales de référence.

> Top 100 mondial des universités les plus innovantes, et le Top 25 européen (Reuters 2019). 1^{re} université française au classement INPI (Institut National de la Propriété Intellectuelle) des déposants de brevets depuis 2019 (450 familles de brevets). 50 startups créées depuis 2000

> +20% de visibilité mondiale des publications de l'université de Bordeaux par rapport aux taux moyen en France (18% (UB) pour 14,7% (FR) dans le top 10% des plus citées au monde)

> Avec 150 projets européens de recherche, 3^e université française en termes de projets déposés, et la 5^e en termes de financements; 43 bourses du European Research Council (ERC).

Une identité, des fondamentaux



L'exigence d'une université de recherche

Dans de nombreux champs d'investigation, avec ses partenaires académiques de recherche, l'université de Bordeaux favorise le développement d'une recherche mue par la curiosité et contribue à des découvertes majeures. Avec la société et les acteurs du monde socio-économique, elle apporte à des problèmes contemporains des solutions concrètes et étayées par la preuve scientifique.

L'université de Bordeaux soutient, en y octroyant des moyens, des personnels d'accompagnement et des infrastructures, l'émergence et la conduite de programmes de recherche et de formation doctorale orientés par les défis à venir. Elle entend ainsi préparer les scientifiques à éclairer le futur et les décideurs de demain à des carrières exigeantes.

> Près de 7 000 personnels académiques (enseignement et recherche), dont 2 000 doctorantes et doctorants, et 800 internationaux.

> 90 laboratoires de recherche, instituts, équipes projets ou plateaux techniques, dont 80% en partenariat avec les organismes nationaux de recherche (CNRS, Inserm, INRAE, Inria pour les principaux).

> 23 structures communes de recherche et d'innovation avec des entreprises ou organisations tierces. 2 100 publications en partenariat avec des entreprises depuis 2014. 100 détenteurs du label UB Friendly créé en 2014 pour reconnaître l'engagement des entreprises dans la stratégie de l'université.

> 117 plateformes de recherche et d'innovation labellisées pour leur envergure régionale, nationale, européenne ou internationale.

La diversité d'une formation multidisciplinaire accessible et inclusive

L'université de Bordeaux couvre les trois champs scientifiques et de formation des sciences et technologies, des sciences de la vie et du vivant, et des sciences humaines et sociales. Elle intègre en partie le domaine des humanités, notamment l'archéologie, l'anthropologie et la philosophie des sciences.

En plus d'être des professionnels et chercheurs talentueux, ses diplômés doivent devenir des citoyens responsables dans leur façon d'agir et capables de s'adapter à un monde en mutation. L'université de Bordeaux propose une offre de formation de plus en plus large, pour des profils et des carrières de plus en plus divers. En outre, l'offre de formation a été repensée en faveur d'une approche dite « par compétences » et d'engagement des étudiants.

> 50 programmes de formation internationaux, 23 doubles diplômes, 6 800 étudiants internationaux, un flux annuel de 100 projets issus du programme d'entrepreneuriat et d'incubation de projets étudiants créé en 2010.

> Un catalogue de 70 modules de formations professionnalisantes à destination des doctorants pour l'acquisition de compétences complémentaires. Un taux d'insertion professionnelle de 90% à 30 mois des docteurs et docteuses de l'université de Bordeaux.

> Une structure d'appui à l'innovation pédagogique depuis 2014 : MAPI (Mission d'appui à la pédagogie et à l'innovation).

> Plus de 450 étudiants sportifs de haut et de bon niveau accompagnés annuellement dans leurs études et leur pratique.

L'engagement d'une université publique

Par son indépendance, l'université est en soi une ressource pour la société, dont elle enrichit les débats par ses savoirs et ses réflexions à long terme. Quelles que soient les situations personnelles, l'université doit permettre à chacune et chacun d'apprendre et de réussir sur les différents campus du territoire et dans les meilleures conditions possibles.

Il est également important de veiller à développer, individuellement ainsi que collectivement, rigueur méthodologique et culture de l'engagement. Recherche, enseignement et innovation sont pensés au service du progrès et du bien commun.

> Un ensemble de chartes et guides publics traduisant les valeurs fondamentales et engagements de l'université de Bordeaux : Charte de la responsabilité sociale et sociétale ; Charte déontologique en matière d'activité de recherche et de valorisation ; Schéma directeur « qualité de vie au travail » ; Plan d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

> La feuille de route des transitions environnementales et sociétales fruit d'une co-construction avec les communautés de l'université, pose 24 engagements pour accompagner et accélérer les transformations de l'université et répondre aux enjeux de transitions.

> Un prix « Talents U » récompense annuellement les meilleures initiatives dans plusieurs catégories : formation et innovation pédagogique, recherche et innovation, vie de campus, responsabilité sociétale.

La force d'un ancrage territorial doublé d'une ouverture au monde

Fort de son identité régionale, l'université de Bordeaux cultive l'originalité d'une université « sans frontières » entre les disciplines. Ancrée sur une terre d'équilibre, trait d'union entre le nord et le sud de l'Europe, l'université de Bordeaux est une ressource essentielle pour son environnement (local, régional, national, européen, international). Propriétaire d'un patrimoine naturel et d'un bâti exceptionnel, elle est autonome dans l'urbanisation de ses campus.

> 187 hectares de campus, propriétaire de son patrimoine immobilier sur plus de 20 communes de la région Nouvelle-Aquitaine. 75% de surfaces non artificialisées sur les campus, incluant près de 1 800 arbres.

> 809 M€ de valeur ajoutée brute et 700 emplois créés régionalement par les activités (recherche, formation, innovation) de l'université de Bordeaux (étude cabinet Biggar 2021). Un habitant sur dix de la métropole bordelaise étudie ou travaille à l'université de Bordeaux.

> Animatrice du label « Agir ensemble », campus durable en ville durable en collaboration avec les villes de Bordeaux, Gradignan, Pessac et Talence, Bordeaux Métropole, le Crous Bordeaux Aquitaine, Sciences Po Bordeaux, Bordeaux INP, Bordeaux Sciences Agro et l'université Bordeaux Montaigne.

> Membre fondateur, avec la Universidad Del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, le Donostia International Physics Center et la corporation Tecnalia d'un campus eurorégional (Euskampus) de 150 000 étudiants et de plus de 18 000 chercheurs.

> 21 laboratoires de recherche internationaux (doublement depuis 2010) ; 260 accords de co-tutelle avec des universités internationales.

Un modèle d'organisation équilibré



L'organisation de l'université de Bordeaux est l'expression de ce que le plan U25 dénommait « une certaine idée de l'université » pour présenter la profonde transformation institutionnelle qui a été menée depuis 2015. Grâce à des composantes dotées d'une forte autonomie, ce modèle œuvre pour plus de collégialité et de démocratie à tous les niveaux de l'institution. Il explique aussi son attractivité et sa réputation institutionnelle.

+ de 50 champs disciplinaires qui font l'excellence de l'université de Bordeaux

La culture scientifique irrigue l'ensemble des activités de l'université de Bordeaux. Au sein de ses départements, instituts et laboratoires, l'université de Bordeaux crée les conditions pour que la recherche puisse se développer librement et accueillir les étudiants dès leurs premiers cycles de formation.

Des composantes stratégiques et collaboratives

Fondamentalement pluridisciplinaire, l'université de Bordeaux a structuré son organisation selon un modèle qui lui est propre, autour de grands collèges de formation, dont un collège dédié à la formation doctorale, des instituts thématiques autour de filières ou de métiers, et des départements de recherche. Installées et reconnues dans leurs domaines d'expertise ou registres scientifiques, ces composantes développent, ensemble et en partenariat avec leurs environnements socio-économiques et internationaux, l'activité de recherche, de formation et d'innovation qui fait la réputation de l'université de Bordeaux.

Cette organisation originale fonde sa capacité à proposer des savoirs multiples, ainsi qu'une grande diversité de programmes de formation décloisonnant les disciplines dans un esprit d'apprentissage tout au long de la vie.

> 4 collèges regroupant les composantes de formation (unités de formation, facultés et instituts), 3 instituts thématiques.

> 1 collège pluridisciplinaire regroupant 8 écoles doctorales et les programmes gradués.

> 11 départements de recherche regroupant les 90 laboratoires, instituts, ou plateaux techniques et créant les conditions pour l'interdisciplinarité.

Départements

Droit et transformations
sociales

Évaluation
comportements,
organisation

Bordeaux Neurocampus

Santé publique

Sciences archéologiques

Sciences biologiques
et médicales

Science et technologies
pour la santé

Sciences de
l'environnement

Sciences de l'ingénierie
et du numérique

Sciences de la matière
et du rayonnement

Sciences sociales
des changements
contemporains

Collèges

Collège Droit,
science politique
économie et gestion

Collège Sciences de la santé

Collège Sciences
de l'Homme

Collège Sciences
et technologies

Collège
des écoles doctorales

Droit

Entreprises, économie et société

Mathématiques et informatique

Sciences et environnement

Sciences physiques
et de l'ingénieur

Sciences de la vie et de la santé

Sciences chimiques

Société, politique, santé publique

Instituts

Institut universitaire
de technologie de Bordeaux
(IUT)

Institut des sciences
de la vigne et du vin (ISVV)

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation (INSPE)

.....
Champs disciplinaires
 & spécialités doctorales

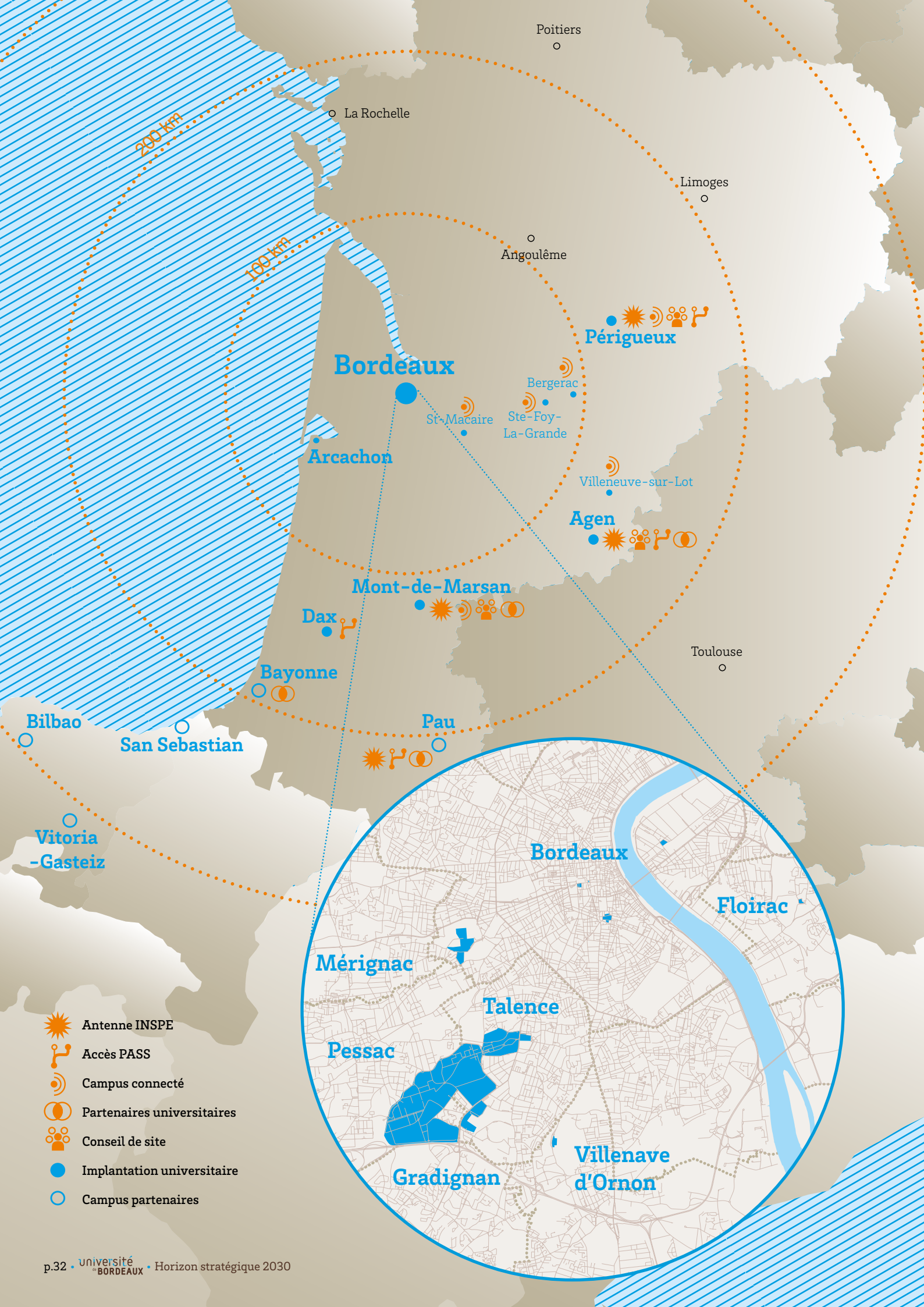
Anthropologie et ethnologie
 Astrophysique, plasmas, nucléaire
 Archéologie
 Biologie cellulaire, biologie du développement animal
 Chimie coordination, catalyse, matériaux
 Chimie moléculaire, polymères catalyse, matériaux
 Écologie évolutive, fonctionnelle et des communautés
 Droit privé et sciences criminelles
 Études anglaises : langue de spécialité - didactique de la langue
 Finance, management
 Génies des procédés
 Informatique
 Littératures et langues étrangères, civilisations, cultures et langues régionales
 Neurologie
 Neurologie médicale
 Parasitologie
 Physique nucléaire et particules
 Physique de l'environnement
 Sciences économiques
 Sciences cognitives et ergonomie - option sciences cognitives
 Sciences politiques
 Sciences et techniques des activités physiques et sportives








Astronomie, univers
 Anthropologie biologique
 Architecture
 Biologie cellulaire, biologie du développement
 Biologie végétale
 Chimie du et pour le vivant
 Chimie physique théorique et analytique
 Chimie organique
 Chimie moléculaire, polymères
 Chimie analytique et environnementale
 Évolution, écologie, biologie des populations
 Économie
 Épistémologie et histoire des sciences
 Génétique médicale
 Géochimie et écotoxicologie
 Histoire
 Histoire du droit
 Interface chimie biologie
 Linguistique
 Mathématiques pures
 Mathématiques appliquées
 Mathématiques appliquées et calcul scientifique
 Océan, atmosphère
 Polymères
 Préhistoire
 Santé publique
 Sciences cognitives et ergonomie - option ergonomie
 Sociologie
 Sociologie, démographie
 Terre solide

Aménagement et urbanisme
 Automatique, signal, image
 Biologie cellulaire et physiopathologie
 Biotechnologies, sciences environnementales, biologie synthétique, agronomie
 Bioinformatique
 Biologie moléculaire et structurale, biochimie
 Cancer
 Chimie analytique et environnementale
 Chimie moléculaire, polymères
 Épidémiologie
 Génie des procédés
 Génétique, génomique, bioinformatique, biologie systémique
 Matériaux, structure et physique solide
 Microbiologie
 Mécanique
 Nutrition
 Pharmacologie option pharmaco-épidémiologie, pharmaco-vigilance
 Physique moléculaire, plasma, optique
 Santé publique - option épidémiologie
 Santé publique - option biostatistique
 Sciences de l'éducation
 Sédimentologie marine et paléoclimats

Automatique, productive, signal et image, ingénierie cognitive
 Bioimagerie
 Biogéochimie et écosystèmes
 Biologie cellulaire et biologie du développement végétal
 Cardiologie, cardiovasculaire
 Démographie
 Électronique
 Énergie, thermique
 Pharmacologie, Technologie médicales
 Génétique
 Lasers, matière et nanosciences
 Mécanique du solide
 Microbiologie - immunologie
 Neurosciences
 Physiologie, endocrinologie, physiopathologie
 Physico-chimie de la matière condensée
 Recherche clinique
 Sciences de gestion
 Santé publique - option informatique et santé
 Sciences de l'information et de la communication
 Virologie





-  Antenne INSPE
-  Accès PASS
-  Campus connecté
-  Partenaires universitaires
-  Conseil de site
-  Implantation universitaire
-  Campus partenaires

Un environnement et des infrastructures de qualité

Propriétaire de son foncier, l'université de Bordeaux offre des espaces de travail, d'étude et de vie dans un environnement patrimonial d'exception où cohabitent bâtiments historiques, infrastructures modernes et espaces naturels. La modernisation et l'évolution continue des lieux et des espaces font l'objet d'un schéma directeur immobilier et urbain ambitieux, permettant de tirer le meilleur parti d'un foncier au cœur de la cité et de créer les conditions de campus vivants et harmonieux.

L'un des plus vastes campus d'Europe

- > **187 hectares de campus dont 140 hectares d'espaces verts** ;
- > **293 bâtiments** sur une surface de **542 500 m²** ;
- > **88% du patrimoine localisé sur la métropole bordelaise.**

Des équipements performants

- > **38 bibliothèques** avec 4 000 places de lecture ;
- > **plus d'une centaine de plateaux techniques et de plateformes technologiques** spécialisées pour la recherche et l'innovation ouverte ;
- > **28 hectares d'équipements sportifs** ;
- > **une forêt urbaine expérimentale**, à la fois lieu d'études, d'observation et de déambulation ouvert à tous les publics.

Une université ancrée dans un monde numérique

- > **Des infrastructures et outils accessibles** pour toutes les communautés et activités sur le campus, hors campus, en mobilité en France et à l'étranger ;
- > **des plateformes dématérialisées de services** pour la vie de campus pendant les études et au-delà ;
- > **une offre d'accompagnement** pour la création de contenus, ou le développement d'outils et de services numériques innovants.

Des campus vivants

L'université de Bordeaux dispose de plusieurs implantations au cœur de la métropole bordelaise et dans plusieurs villes du sud de la région. Elle est engagée pour l'équilibre social, environnemental, économique et culturel de ses publics et de ses territoires d'implantation qu'elle accompagne dans leurs projets de développement.

Des campus qui maillent le territoire...

- > **Une implantation principale sur la métropole bordelaise** disposant de sept campus dont trois au centre de Bordeaux, classé au patrimoine de l'UNESCO ;
- > **6 campus** à Agen, Périgueux, Pau, Bayonne, Mont-de-Marsan et Dax, permettant de faciliter l'accès aux études supérieures, y compris en santé grâce à des parcours d'accès spécifiques (sur 4 d'entre eux PASS) ;
- > **le développement de « campus connectés »** implantés dans des villes moyennes permettant, par une formation hybride (cours à distance, accompagnement pédagogique *in situ*), à des jeunes et moins jeunes, d'entreprendre ou de reprendre près de chez eux des études supérieures : Bergerac, Périgueux, Mont-de-Marsan, Sainte-Foy-la-Grande, Saint-Macaire et Villeneuve-sur-Lot.

... enrichissant la vie associative, économique et culturelle localement

- > **135 associations étudiantes** culturelles, sportives, à vocation humanitaire, développement durable, de filières, etc.
- > **De multiples animations**, rencontres ou compétitions sportives, scientifiques, d'innovation ou d'entrepreneuriat, dont une biennale Arts et Sciences (FACTS)
- > **Des infrastructures d'innovation et de développement technologique** sur l'ensemble des campus, en prise avec les secteurs d'activité et filières d'emploi locaux

Des partenariats essentiels et structurants

Les relations extérieures, qu'elles soient internationales, nationales ou locales, occupent une place centrale dans la stratégie de l'université de Bordeaux et témoignent de son ouverture. Les partenaires sont multiples et divers (autres établissements d'enseignement supérieur ou de recherche, dont organismes nationaux, entreprises, pôles de compétitivité, acteurs culturels et associatifs, collectivités territoriales, collectifs citoyens, etc.). Ils sont partie prenante de la plupart des grands programmes de transformation institutionnelle de l'université.

- > **Des conventions d'association et de partenariat avec les écoles d'enseignement supérieur** favorisent, sur nos campus, le co-portage de projets, l'échange d'enseignants, et le développement d'une offre lisible et attractive pour les étudiants, notamment les primo-accédants :
Associés : Bordeaux INP, ESTIA, Sciences Po Bordeaux ;
Partenaires : Bordeaux Sciences Agro, Ecole nationale supérieure d'architecture et des paysages (ENSAP) de Bordeaux ;
- > **quatre organismes de recherche sont engagés auprès de l'université de Bordeaux** dans un partenariat stratégique de long terme : CNRS, Inserm, INRAE et Inria. À l'instar du « Centre Inria de l'université de Bordeaux » créé en 2021, ils contribuent à la performance scientifique de l'université et à son rayonnement national et international ;
- > avec son homologue Universidad Del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), l'université de Bordeaux développe depuis 2011 **un campus eurorégional**, fer de la lance de la dynamisation socio-économique et culturelle de l'axe Bordeaux-Bilbao en Europe ;
- > **une alliance européenne ENLIGHT**, créée en 2021 avec l'UPV/EHU, Ghent University (Belgique), Geor August Universität Göttingen Göttingen (Allemagne), Tartu Ülikool / Universitas Tartuensis (Estonie), NUI Galway / Oé Gaillimh (Irlande), University of Groningen (Pays-bas), Uppsala University (Suède) et Univerzita Komenského V Bratislava (Slovaquie) ;
- > **des partenaires internationaux privilégiés**, en particulier : au Japon (Universités de Kyoto et Tsukuba), aux Etats-Unis (Université de Californie, Université de Cincinnati), au Canada (Université Laval, Université de Waterloo, Université McGill), au Maroc (Université Mohammed V à Rabat), à Taiwan (National Taiwan University).



57 000
étudiantes
et étudiants



6 200 étudiantes et étudiants internationaux





université
de BORDEAUX



**+ de 300
médailles et
titres sportifs**

L'association sportive de l'université de Bordeaux domine la compétition universitaire depuis plusieurs années. À Bordeaux, les sportifs de haut niveau peuvent concilier facilement études et sport. À l'approche des Jeux olympiques 2024, l'université a été labellisée Génération 2024, Terre de jeux 2024 et centre de préparation. Plus globalement, sans qu'il soit question de compétition, le sport est partie prenante de ce modèle d'équilibre voulu par l'université de Bordeaux, convaincue qu'une pratique sportive contribue à la qualité de vie des étudiants et de son personnel. Soutenue par les collectivités territoriales, cette démarche s'illustre par de fidèles partenariats avec des clubs et fédérations nationales.



université
de BORDEAUX

**8 fois championne de
France des associations
sportives et championne
d'Europe en 2018**

500

docteurs et docteurs
diplômés par an





**Une offre de diplômes
diversifiée dont :**

23 mentions de licence

et **64** de licence professionnelle

58 mentions de master

20 spécialités de BUT

11 bachelors universitaires de technologie

1 capacité en droit

1 diplôme national d'œnologie

1 diplôme supérieur du notariat

et **221** diplômes d'université

(dont 171 dans le champ de la santé)







**Doublement du taux de publications
accessibles en *open access* au cours
de ces dix dernières années**

94% des thèses en
open access





**L'IHU Liryc*
dans le top 10 mondial
de sa discipline**

* IHU Liryc, L'Institut Hospitalo-Universitaire
de Rythmologie et modélisation Cardiaque à Pessac

A photograph showing three individuals in blue uniforms looking up at a large, complex aircraft engine. One person is pointing at a specific part of the engine. The scene is set in an industrial or aviation environment.

Près de 500 parcours
de formation ouverts
en alternance ou à la
formation continue
(soit presque un parcours sur deux)

32 startups créées depuis 2014

à l'image de *TreeFrog Therapeutics*,
qui rend accessible les thérapies
cellulaires pour des millions de
patients grâce à une technologie
protégée par 7 brevets et issue
de l'université de Bordeaux,
du CNRS et de l'Institut
d'optique Graduate School (IOGS)









Des espaces naturels, terrains de recherche, de formation et d'innovation pour les enjeux de développement durable

- > Près de 1 000 km de littoral atlantique
- > Un des plus vastes estuaires en Europe
- > Un pôle de la connaissance « énergies et écosystèmes marins » avec l'université du Pays Basque (Espagne)
- > Une des premières communautés nationales de recherche en écotoxicologie



600 M€ investis depuis 2010

pour la rénovation immobilière
et urbaine, la modernisation
et l'exemplarité énergétique
d'un patrimoine classé construit
dans les années 70







Un maillage du territoire régional grâce à
2 campus de proximité
(Agen, Périgueux),
4 campus délocalisés
(Pau, Bayonne, Mont-de-Marsan, Dax)
et 6 campus connectés
en Nouvelle-Aquitaine

INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation), structure partagée avec l'Université Bordeaux Montaigne et l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, Mérignac

[01] Dynamiser la relation université/ environnement par un réseau alumni de l'université de Bordeaux

[03] **PENSER LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE**

[04] Se réappropriier le numérique : formation pour tous sur les enjeux de l'hybride

[05] Repenser les espaces pour inclure davantage **le campus dans la ville et la ville dans le campus**

[02] Proposer un **parcours personnalisé de l'étudiant** avec flexibilité sur la forme et sur le fond

[06] Mettre en place un lieu/bâtiment dédié à la science innovante

[07] **UNE SCIENCE INNOVANTE CO-CONSTRUITE AVEC LE CITOYEN**

33 idées

[17] Des zones refuges de la biodiversité sur les campus

[18] Former les usagers du campus et valoriser leurs **activités d'engagement**

[19] Faire de l'université un acteur majeur du logement sur le territoire, grâce aux partenariats, pour répondre aux enjeux de précarité et d'inclusion

[20] Décloisonner l'université : **un éco-quartier au cœur de la société**

[21] Adopter une politique d'alimentation durable sur les campus

[22] Positionner l'université sur **les enjeux de la transition** : un institut des transitions

[23] L'université participe à une culture des transitions

[24] **TERRITOIRE D'EXPÉRIMENTATION AUTOUR DES USAGES DES PLASTIQUES**

[08]

Amplifier les interactions entre formation et recherche

[09]

PARTICIPER À L'ÉMERGENCE DE TIERS-LIEUX

[10]

Une science innovante à l'écoute du citoyen

[14]

Favoriser la diffusion, la compréhension et l'impact d'une science innovante sur le citoyen

[12]

Développer une démarche réflexive dans le développement d'une science innovante

[13]

Favoriser la sérendipité : redonner du temps aux chercheurs

[16]

FAVORISER LE RESSOURCEMENT INTELLECTUEL DES CHERCHEURS

[11]

RENFORCER L'ATTRACTIVITÉ ET LA NOTORIÉTÉ DE L'UNIVERSITÉ

[15]

Amplifier le mouvement de la science ouverte à l'université

pour l'Université de demain

Pendant près de deux mois, les étudiantes et étudiants, chercheuses et chercheurs, et personnels de soutien de l'université se sont mobilisés dans des ateliers collaboratifs et participatifs - développement durable, science innovante et écosystème apprenant - qui ont recueilli les contributions d'un total de 330 personnes au printemps 2021. La séance ouverte de clôture (3 mai 2021) a réuni en ligne 260 participants. L'ensemble des idées est accessible en ligne sur le site participatif de l'université : <https://participation.u-bordeaux.fr/>

[25]

Mettre en place un campus santé et bien-être

[26]

PILOTER LES ENJEUX STRATÉGIQUES DE LA TRANSITION PAR L'IMPACT

[27]

Une université pleinement responsable

[28]

Durabilité forte ou faible : quel positionnement et quelle ambition pour l'université ?

[29]

Une université engagée contre la précarité RH et pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes

[30]

Une appropriation des campus par les usagers

[31]

Vers une autonomie énergétique des campus de l'université et la neutralité carbone

[32]

La transformation institutionnelle au cœur des innovations

[33]

UNE UNIVERSITÉ ÉTENDUE, QUI A UN IMPACT SUR SON TERRITOIRE



*[...] une
belle harmonie
quand le faire
et le dire vont
ensemble*



Michel de Montaigne, *Essais II, 31*

{ Partie 2 }

Une université dans l'action pour un monde en transition



Université
de BORDEAUX

Campus
Michel Serres

Création de la fresque
du campus Michel Serres à Agen
par les artistes de la Streetarterie (2021).

Vision



Les sociétés s'engagent aujourd'hui dans de grandes transitions, écologiques, sociétales et technologiques. La production, la transmission et la diffusion des savoirs constituent un enjeu majeur. Plus que jamais, l'université se doit d'être non seulement le lieu où sont pensés et enseignés les dispositifs théoriques permettant de mieux appréhender les enjeux de notre époque, mais également le lieu où sont collectivement conçus, expérimentés et diffusés des outils pratiques à même d'apporter des solutions concrètes.

Forte de son identité ancienne et nouvelle, de ses univers de savoirs qui s'enrichissent mutuellement, l'université de Bordeaux ouvre, en cohérence avec son statut de grande université de recherche et sa responsabilité d'opérateur public, une nouvelle page tournée vers le renforcement de sa contribution à la société.

Avec Horizon stratégique 2030, elle crée les conditions pour que ses communautés, ses partenaires, celles et ceux qui la rejoignent, trouvent un environnement et des opportunités leur permettant de s'épanouir et de faire positivement la différence tout au long de leur vie.

De grands enjeux



La communauté scientifique étudie le changement climatique et les effets de l'activité humaine sur l'environnement depuis longtemps. Le premier rapport du GIEC, le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat, a été rédigé en 1990. Quant à la date de 2030, devenue communément admise, elle a été posée dans le rapport Meadows, en 1972, comme une limite aux dynamiques de croissance telles que pensées par les sociétés post-modernes au xx^e siècle. Un consensus scientifique pluridisciplinaire s'est progressivement imposé dans l'agenda des acteurs publics et politiques, qu'il s'agisse des objectifs de développement durable des Nations Unies ou du programme Horizon Europe (2021-2027) de l'Union européenne. Il nous reste donc dix ans pour agir.

À des échelles locales et mondiales

Cette nouvelle décennie a débuté tragiquement par une pandémie planétaire dont les origines et les conséquences ont révélé ou accentué de grandes mutations déjà en cours. Conjoncturelle, cette crise a également des causes structurelles. De grandes transitions s'amorcent.

- > La globalisation des échanges et l'avènement d'une 4^e révolution industrielle.
- > La crise des démocraties libérales.
- > Le réchauffement climatique et ses conséquences.
- > L'urbanisation et ses effets sur l'écosystème terrestre.
- > La répartition inégale des richesses.
- > L'essor et le rôle pris par les nouveaux réseaux d'information.



L'université de Bordeaux s'inscrit dans le cadre national de la rentrée Climat. Plus de 4 000 étudiants sensibilisés via la Fresque du Climat.

2020 > 2030

La décennie pour agir



Les universités du XXI^e siècle sont le creuset de la créativité et de l'apprentissage essentiels à l'équilibre de notre planète, de nos sociétés et de nos économies. C'est de leurs actions conjointes et coordonnées en France, en Europe et dans le monde, soutenues par les pouvoirs publics et par leurs communautés, que proviennent les solutions pour le futur.

L'université, lieu de l'action pour un monde en mouvement

Par essence ouverte sur le monde et la société, l'université est le lieu de la connaissance et de la transmission des savoirs : l'enseignement y est adossé à la recherche ; celle-ci fait avancer la science. La diffusion de la culture scientifique et technique et la valorisation de ses savoirs au service de la société sont au cœur de ses missions. L'université est un espace de fertilisation entre les disciplines et les individus, où le progrès peut être réinventé au service du bien commun, où peuvent être expérimentées et façonnées de nouvelles manières de « faire société ».

Dans cet esprit, quatre grands principes de responsabilité guident la mobilisation et le développement de l'université de Bordeaux, dans une quête constante d'équilibre propre à sa culture. Ils sont établis collectivement, et portés par cette vision éthique d'une institution publique soucieuse de sa contribution sociale, économique et environnementale.

1. Veiller à la préservation de l'environnement dans un continuum incluant les enjeux climatiques, la biodiversité et la santé humaine.
2. Œuvrer pour une société de l'égalité et de la justice.
3. Développer le numérique au service de la cohésion des individus et des sociétés.
4. Contribuer au progrès scientifique et technologique par le développement d'une recherche à fort impact à la pointe de l'excellence internationale.

Une science du XXI^e siècle orientée par les enjeux

Toutes ces transitions sont autant de fragilités et de risques qu'il faut comprendre et analyser dans leur complexité. Elles appellent des réponses collectives inédites. Elles requièrent des talents pour les conduire dans un nouvel état d'esprit tourné vers la recherche de solutions durables et cohésives, mues par le bien commun et la préservation des ressources. L'université doit prendre toute sa place dans les débats et le choix des orientations destinées, à une échelle internationale, à penser autrement le monde de demain.

L'urgence impose la production de savoirs originaux issus d'une recherche orientée par la curiosité, une éducation exigeante fondée sur le développement d'un esprit critique accessible au plus grand nombre. Les approches de formation, de recherche et d'innovation doivent être ancrées dans le réel et motivées par l'invention collective de solutions porteuses d'espoirs. La diversité des disciplines, des cultures et des acteurs qui font l'université, le respect de leurs traditions et la reconnaissance de leur apport distinctif pour l'institution sont une chance pour écrire l'avenir dans cette direction.

L'excellence pour des grands défis ouverts et collaboratifs

L'horizon 2030 s'écrit également autour de grandes initiatives de recherche fortement pluridisciplinaires et orientées par des défis globaux pour lesquels l'université de Bordeaux peut réellement faire la différence. Définies par la communauté, ces grandes initiatives établies avec un conseil scientifique international réunissent les forces de l'université et de ses partenaires autour d'objectifs scientifiques et pédagogiques ambitieux. Dans leur manière de se mettre en œuvre, elles s'ouvrent à de nouvelles façons de faire de la science avec et pour la société, et visent à former les acteurs des transformations d'aujourd'hui et de demain.

Ces initiatives sont des fleurons de la stratégie de l'université de Bordeaux. Elles sont fondées sur une recherche fondamentale de premier plan et bénéficient d'infrastructures à la pointe de l'excellence internationale, comme des plateformes ouvertes aux partenariats, notamment européens. Elles sont pensées dans une logique de développement conjoint avec les universités qui partagent cette vision d'une science au service du progrès et qui, ensemble, entendent changer positivement le monde par de nouveaux fronts de connaissances et leurs applications.



IRM de la plateforme d'imagerie biomédicale,
Département de recherche Sciences et technologies
pour la santé de l'université de Bordeaux.

Les Grands Programmes de Recherche

Bordeaux Plant sciences (BPS)

Étudier et maîtriser les «Trade-off», compromis entre production et résistance aux contraintes environnementales chez les plantes, pour le développement d'une agriculture plus résiliente et respectueuse de l'environnement.

Bordeaux Région Aquitaine Initiative for the future of Neuroscience (BRAIN 2030)

Explorer le fonctionnement du cerveau et de ses pathologies, des molécules au comportement.

Understanding Human Well-being and Behavior for better Policies & Societies (HOPE)

Étudier le bien-être et les comportements individuels, et remettre les sciences sociales au centre du débat social et politique pour améliorer la réflexion collective et les décisions publiques.

Human Past

Comprendre les trajectoires par lesquelles les membres d'une lignée d'homininés ont fini par occuper tous les écosystèmes de la planète en développant des adaptations cognitives, technologiques et sociales sans comparaison dans le monde animal.

Interdisciplinary Policy-Oriented Research on Africa (IPORA)

Analyser les aspects systémiques et multidimensionnels des nouveaux enjeux auxquels sont confrontées les sociétés africaines, par la création d'un nouveau type de réseau de recherche, plus interdisciplinaire.

Light sciences and its applications (LIGHT)

Développer des recherches à fort impact en sciences et applications de la lumière, pour se positionner au premier rang des révolutions photonique et quantique actuelles.

Post-Petroleum Materials (PPM)

Repenser la chimie des matériaux sur le principe d'une « chimie circulaire », soucieuse de la durabilité des matériaux, plus efficace et moins énergivore, en minimisant les déchets, en favorisant l'utilisation de bio-ressources, le recyclage, le suivi in situ de leur utilisation et/ou de leur état de santé et de dégradation.

Les Réseaux scientifiques transdisciplinaires Impulsion

Best

Développer de nouvelles méthodologies dans les domaines de l'Usine du futur afin de « fabriquer mieux pour vivre mieux » : du design, à la production et au contrôle des activités industrielles, en tenant compte du rôle central de l'humain dans ces activités et de la gestion de l'énergie à différentes échelles.

Robsys

Structurer la recherche sur la robustesse des systèmes autonomes, et notamment sur la prise de décision face aux diverses formes de perturbations ainsi qu'aux incertitudes des modèles, pour un déploiement dans les domaines du transport, de l'industrie et de l'agriculture.

Frontières du vivant

Réorganiser les systèmes vivants du niveau moléculaire au niveau des cellules, des tissus et des organes.

Impact

Développer et valider des stratégies d'imagerie biomédicale innovantes, à travers des approches translationnelles allant jusqu'aux patients.

Origins

Étudier nos origines cosmiques : de la matière et des systèmes planétaires à l'évolution du climat.

PHSD

Relever les nouveaux défis méthodologiques de la science des données en matière de santé publique.

Newmoon

Inventer de nouveaux modèles d'études en cancérologie ; mieux comprendre pour mieux traiter.

Tackling Global Change

Apporter une réponse scientifique pour faire face aux défis et dilemmes posés par l'urgence des changements globaux.

Les programmes gradués orientés par les défis

Excellence légale pour l'innovation – LexFI

Former des juristes capables de faire face – voire d'anticiper – les innovations permanentes de la société globalisée du XXI^e siècle.

EcoPoDeMa – économie

Former à la prise de décision économique par la recherche (production et à l'utilisation de la recherche).

Eur@frica

Associer compétences disciplinaires et interdisciplinaires dans la gestion des nouveaux enjeux systémiques et transversaux africains.

Science des données et des systèmes – Numerics

Former des experts aux systèmes numériques complexes et des grandes données où les mathématiques, l'informatique et les sciences de l'ingénieur côtoient les sciences humaines et sociales afin de répondre aux enjeux sociétaux (objets nomades, villes intelligentes, etc.).

Archeo

Créer un territoire-laboratoire bénéficiant du patrimoine archéologique exceptionnel de la région Nouvelle-Aquitaine pour optimiser la professionnalisation en archéologie.

Sciences de l'environnement – SENSE

Former des étudiants capables de relever les défis de l'anticipation, de la restauration, de la protection et du développement des éco et agro-systèmes impactés par les activités humaines et les changements globaux.

Sciences et technologies de la lumière – Light S&T

Former des experts en sciences et technologies de la lumière abordant certaines des plus grandes révolutions du XXI^e siècle, dans les domaines de l'énergie, des sciences de la santé, de la fabrication avancée, des TIC, de la sécurité et de la protection de l'environnement, etc.

Physique des deux infinités – Infinity²

Développer de nouveaux enseignements innovants sur le traitement des larges données et intelligence artificielle pour répondre aux défis des physiciens des deux infinités (astrophysique et physique subatomique).

Neurosciences – Bordeaux neurocampus

Former les experts de demain via une formation transdisciplinaire allant des neurosciences fondamentales aux neurosciences appliquées et translationnelles.

Biologie du cancer, Cancer Biology

Former par la recherche des étudiants aux bases fondamentales de biologie cellulaire et moléculaire des cancers jusqu'à la recherche translationnelle, clinique, technologique incluant les nouvelles technologies et l'interdisciplinarité pour l'innovation en oncologie.

Electrophysiologie cardiaque – Cardiac EP

Former des spécialistes de haut niveau issus de différentes spécialités, dans le domaine de l'électrophysiologie cardiaque et de la bio-ingénierie.

Sciences and technologies for health – SiTH

Former des chercheurs flexibles et adaptables, aux interfaces des sciences fondamentales de la biologie et de la médecine, capables d'innover en santé humaine (métiers des produits de santé, de la recherche, de la qualité, du management de projet)

Chimie et de la physico-chimie des matériaux, EUREkA

Former une nouvelle génération de chercheurs et d'ingénieurs spécialisés dans la conception et la production de nouveaux matériaux, ainsi que dans leur éco-conception et leur cycle de vie.

Santé publique digitale, Digital Public Health – DPH

Former des experts en épidémiologie, statistiques, informatique et sciences sociales pour explorer l'impact de la santé publique numérique sur la société.



Institut des sciences de la vigne et du vin,
à Villenave d'Ornon.
— 3 000 m² de culture sous serre et
10 hectares de vignes expérimentales.

Horizon 2030

L'exigence d'une université intensive en recherche pour imaginer les solutions de demain



L'université de Bordeaux réaffirme l'objectif de continuer à se transformer et à faire évoluer la façon dont elle accomplit ses missions dans un contexte soumis à des tensions plurielles, où les demandes à son égard sont de plus en plus grandes. Elle doit à ses communautés et à la société de faire valoir sa position d'actrice pour le bien commun, que ce soit au plan scientifique, éducatif, culturel ou politique, en se faisant la voix de propositions innovantes et concrètes, toujours étayées par la science, face à des enjeux complexes et diversifiés. Cette ambition se doit de passer également par une forme d'exemplarité dans sa façon d'être, d'agir et de se développer.

Une université et sa communauté recherchées

L'université de Bordeaux façonne, avec ses homologues dans le monde, un espace universitaire sans frontières, clé pour l'équilibre durable de sociétés démocratiques et inclusives. Ses diplômées et diplômés sont recherchés autant pour leur vision du monde que pour leur professionnalisme et leur capacité à concevoir, accompagner et à porter des transformations au bénéfice d'une grande variété d'organisations et d'enjeux.

Une science qui se distingue

L'université de Bordeaux offre un espace et des conditions dans lesquels toutes les formes de recherche émergent librement et peuvent se développer, sans limites de disciplines ni de frontières, avec comme premier moteur l'excellence. Elle est reconnue pour son approche originale d'une science partenariale orientée par les enjeux, source de nouveauté, porteuse de progrès, à l'image des générations de chercheuses et de chercheurs qu'elle forme.

Un esprit d'appartenance et la fierté d'agir collectivement

L'université de Bordeaux est fière de pouvoir compter sur une communauté diverse et engagée, unie par un même sens du dépassement et de l'action dans une vision positive de l'avenir. Avoir étudié ou travaillé à l'université, s'y être impliqué le temps d'un séjour, d'une résidence ou d'une collaboration, fait de chacune et chacun les premiers ambassadeurs.



Salle blanche d'électronique organique imprimée,
ELORPrinTec, campus Peixotto, Talence



Hall du campus Montaigne-Montesquieu,
domaine universitaire à Pessac.

Faire de notre modèle d'université le levier de nouveaux équilibres



Trois axes de développement

L'université de Bordeaux se donne les moyens de piloter, dans les meilleures conditions, sa propre transformation au bénéfice des transitions.

Elle rend plus visible les multiples atouts dont elle dispose, l'excellence et la créativité de ses équipes de recherche, les valeurs qu'elle cultive et inculque.

Au sein de ses réseaux et de ses écosystèmes, elle encourage ses communautés à tirer parti de leur diversité pour innover et conduire les transformations pour l'équilibre des sociétés, de l'environnement et de la planète.

De façon transverse, trois axes de développement dessinent la mobilisation collective de l'université de Bordeaux à l'horizon 2030. Ces axes traduisent des inflexions déjà impulsées, que l'université s'engage à accélérer pour faire des synergies et de la coopération entre les universités en France, en Europe et dans le monde un levier majeur de l'action au bénéfice des transitions et ce, dès aujourd'hui !

Axes de développement



Axe 1 :

Permettre aux diplômées et diplômés de faire la différence

L'université de Bordeaux met sa dynamique de grande université de recherche internationale au service de cette ambition.

Elle mobilise ses ressources et ses réseaux pour permettre à ses diplômées et diplômés de faire la différence pour eux-mêmes, pour les autres et pour les organisations qui les recrutent ou leur proposent des collaborations.

Par diverses modalités d'incitation et des programmes de développement dédiés, elle encourage l'ensemble de sa communauté à placer la progression et la réussite des étudiantes et étudiants au cœur de ses préoccupations, notamment par leur intégration dans les activités de recherche dès leur entrée à l'université.

Une ambition

> Faire de la réussite de tous les projets et de tous les talents un marqueur de nos cursus, une fierté collective et un gage de cohésion

Espace d'épanouissement et de dépassement de soi, l'université de Bordeaux permet de repousser les limites de la connaissance et d'investir tout le champ des possibles au bénéfice du progrès pour l'environnement, la société et l'économie. Elle joue ainsi pleinement son rôle d'éclaireur, de guide et de catalyseur pour celles et ceux qui la rejoignent, que ce soit le temps d'un cursus, d'une carrière professionnelle, d'un rehaussement de compétences, d'un partenariat ou d'une visite.

Les diplômés de l'université de Bordeaux sont centrés sur l'acquisition de connaissances pointues et des compétences pour entreprendre les transformations nécessaires à cette décennie singulière. Preuves de cet état d'esprit, ses diplômés sont un repère autant pour commencer ou faire évoluer une vie professionnelle, que pour agir comme citoyen du monde. Guider chacune et chacun vers la réussite, l'ouvrir au plus grand nombre en multipliant les chances de pouvoir rejoindre l'université de Bordeaux, est non seulement l'affaire du corps académique, mais également de toute la communauté qui doit trouver dans les orientations de l'établissement les leviers pour s'y engager.

Notre principale contribution à la décennie de l'action : Augmenter à tous les niveaux de diplômes le flux de personnes formées ou (re)formées à « faire la différence », en particulier pour les métiers porteurs de progrès, dont les jeunes chercheuses et chercheurs.

Accélérer les transformations pour :

- > Offrir et renouveler une large palette de contenus experts, pluridisciplinaires et interdisciplinaires, nourris par des savoirs décloisonnés et actualisés au rythme des avancées d'une recherche au meilleur niveau.
- > Délivrer à toutes et à tous un socle commun de compétences, de pratiques agiles et de savoir-agir, adaptables et éco-responsables, acquis par la prise d'initiatives et la confrontation à l'innovation dans le monde réel.
- > Proposer des formats flexibles et des rythmes de formation différenciés permettant la personnalisation des parcours comme leviers d'un apprentissage actif, professionnalisant et d'une évolution continue dans un monde numérique.
- > Développer une offre renforcée d'accompagnement et de soutien adaptée à tous les projets et tous les talents, tout au long de la vie et par-delà les frontières, dans l'espace physique et numérique.

Accélérer les transformations par :

- > La promotion d'une « marque » diplôme de l'université de Bordeaux portée par un standard de référence (projet NewDEAL).
- > Notre action comme université européenne et citoyenne (au sein de l'alliance ENLIGHT).
- > L'innovation pour l'orientation active (projet ACCESS).
- > Des environnements numériques au service de l'expérience usagers.
- > Un réseau d'alumni et de partenaires de l'université de Bordeaux.
- > Un écosystème campus fait d'espaces repensés pour plus de décloisonnement, d'inclusion et de qualité de vie.

Axes de développement



Axe 2 :

Innovier et expérimenter pour les transitions

L'université de Bordeaux fait de sa responsabilité d'établissement public de recherche, de formation et porteur d'innovation, notamment par la science, un levier d'action pour guider et accompagner les transitions à toutes les échelles de son action, de ses campus, et de son territoire régional transfrontalier et atlantique. Elle mobilise son ancrage au sein de réseaux européens et internationaux pour porter conjointement des expérimentations, et élaborer des outils d'aide à la décision fondés sur la preuve scientifique. L'université de Bordeaux souhaite éclairer et accompagner les décideurs dans l'impulsion d'un nouvel élan de progrès pour les populations et la planète. Elle reconnaît les engagements individuels et collectifs dans toutes les formes de développement de la connaissance et d'apprentissage. Elle valorise la prise de risque.

Une ambition

> Être, en France, le premier campus « laboratoire et école du monde réel » (*Real World Campus*) dédié aux transitions et un espace ouvert à la co-création de nouvelles formes de recherche, d'innovation et d'éducation

En ouvrant et en équipant ses campus pour en faire des laboratoires vivants, en incubant des projets expérimentaux pour élaborer et valider des solutions socialement acceptables et économiquement viables pour les transitions, l'université de Bordeaux s'applique à elle-même le « droit » à disruption vers lequel elle engage ses communautés, ses étudiantes et étudiants, et plus largement ses usagers. Université d'influence, elle s'appuie sur un modèle équilibré et original, à la fois héritier de la tradition des Lumières, et porteur d'une nouvelle voie inspirée par les grandes écoles du pragmatisme, dans un XXI^e siècle métamorphosé par l'usage numérique.

Sur le campus, cette forme de décloisonnement au travers d'expérimentations favorise également le développement de nouvelles pratiques de recherche et d'innovation citoyennes. Elle multiplie les opportunités d'apprentissage au contact de situations réelles pour sa population étudiante (*hands-on training*), et pour les acteurs de la société en général, incluant les pouvoirs publics. Ces opportunités constituent une source d'inspiration pour définir des politiques d'accompagnement des situations complexes. Ce nouvel état d'esprit basé sur l'échange, le partage de données et l'intelligence collective, contribue au ressourcement, aux découvertes fortuites et facilite la prise de risque au bénéfice de l'innovation en général.

Notre principale contribution à la décennie de l'action : intensifier le déploiement et l'adoption de solutions issues de l'université pour accompagner les personnes, les populations, les organisations et les nations dans les transitions.

Accélérer les transformations pour :

- > Faire de nos campus de véritables « campus apprenants », modèles d'inspiration pour un nouvel art de vivre, de se former et de produire ensemble sur la plus large variété des activités : gestion durable, alimentation favorable à la santé, autonomie énergétique, neutralité carbone, sports et bien-être, espaces sanctuaires pour la biodiversité, circularité des matériaux... mais également solidarités inclusives, médiation et participation citoyennes, innovations organisationnelles.
- > Créer les conditions propices au développement et au partage d'une science porteuse de progrès car en prise avec la société et ses attentes.
- > Rendre la connaissance scientifique et les innovations davantage accessibles au plus grand nombre.
- > Attirer et retenir une grande diversité de talents aux motivations et aspirations en adéquation avec les valeurs de l'université, et désireux de s'impliquer dans des projets de transformation : qu'il s'agisse de femmes et d'hommes enseignants et chercheurs, doctorants, étudiants, salariés, partenaires publics et privés, fournisseurs, alumni, citoyens...
- > Façonner une nouvelle culture entrepreneuriale à l'ère de la massification des données et de l'intelligence artificielle, contribuant aux ambitions du « *green deal* européen » et au dynamisme du sud-ouest de l'Europe.

Accélérer les transformations par :

- > L'ambition posée dans la feuille de route des transitions.
- > L'effet synergique entre les programmes ACT (Augmented Campus for Transitions) et InnovationS.
- > La feuille de route commune de recherche et d'innovation du programme RISE de l'alliance européenne ENLIGHT.
- > Le développement d'un jumeau numérique du campus adossé à une politique incitative d'accès aux données.
- > Des programmes d'attractivité et de mobilité des personnes permettant une meilleure circulation des talents.
- > Une politique responsable d'investissements urbains et immobiliers en faveur de l'implantation et du développement d'initiatives et de projets d'innovation responsable.

Axes de développement

.....

Axe 3 :

S'affirmer comme université étendue

.....

Indépendante et connectée au monde, l'université de Bordeaux voit son statut d'organisation ancrée dans les savoirs comme une ressource pour l'équilibre de sociétés prospères, démocratiques et inclusives. À chacune de ses échelles d'action (locale, nationale, européenne, internationale), elle œuvre pour le renforcement d'une communauté de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, irriguant les territoires, sans frontières et tournée vers la quête d'efficacité pour le bien commun. Elle valorise les dimensions collectives de ses succès.

Une ambition

> Être un partenaire de confiance pour celles et ceux qui veulent agir au bénéfice du bien-être et de l'équilibre des sociétés

En adoptant des modes de gouvernance et de fonctionnement qui tendent à abolir les frontières entre les disciplines, les personnes, les organisations, les institutions, et à réduire les distances au profit d'une ambition partagée, l'université de Bordeaux inscrit durablement sa trajectoire dans la modernité et les fragilités du XXI^e siècle. Elle s'adapte et anticipe l'émergence de nouvelles formes de production de connaissances complexes. Elle trouve dans les alliances de long terme un levier de développement pour ouvrir de nouveaux fronts scientifiques, relever des défis et rendre rapidement exploitables les savoirs constitués. En agissant et se comportant comme partie intégrante d'un écosystème, elle renforce sa résilience au bénéfice de ses missions et de ses publics.

L'excellence digitale, mesurée à l'aune de la confiance des usagers dans les services rendus et à sa contribution aux enjeux sociaux et environnementaux, est un objectif pour atteindre la vision d'une université étendue. L'excellence digitale permet de renforcer les échanges, d'atteindre une meilleure performance opérationnelle, de partager des infrastructures, d'ouvrir la connaissance, de rendre visible les opportunités ou d'accompagner par la personnalisation les cheminements individuels. L'avènement des données dans les pratiques de recherche offre de nouvelles perspectives, et rend les coopérations plus essentielles encore.

Notre principale contribution à la décennie de l'action : accroître les opportunités de développement pour les diplômés, la communauté académique, les partenaires, les alumni dans un espace universitaire sans frontières.

Accélérer les transformations pour :

- > Accroître le périmètre d'expertises et de thématiques accessibles via les cursus à l'université de Bordeaux, en cohérence avec notre politique de diplomation.
- > Atteindre la meilleure fluidité possible entre les acteurs et les organisations au bénéfice de l'accomplissement des missions de chacune et de chacun, et notamment la performance de la France comme grande nation scientifique.
- > Garder le contact avec une communauté élargie, solidaire face aux crises et agissante pour le bien commun, consolidée par un sentiment d'appartenance.
- > Dynamiser par la connaissance un territoire eurorégional porteur d'une vision renouvelée de l'innovation contribuant au maintien d'un environnement naturel, culturel et économique de qualité propice au bien-être des populations.
- > Renforcer la position de l'université de Bordeaux étendue comme acteur d'influence pour une Europe ambitieuse, solidaire et cohésive, force de progrès à l'échelle mondiale.

Accélérer les transformations par :

- > Des partenariats de confiance avec une grande variété d'acteurs de la société au plan local, national, européen ou international et fondés sur un partage de stratégies.
- > La politique de diplômes conjoints dans le cadre de l'alliance européenne ENLIGHT.
- > Des succès collectifs, comme la plateforme collaborative « The Hub », permettant d'agréger une grande variété de ressources pour l'innovation.
- > Le programme de modernisation et de simplification administrative couplée à la digitalisation des processus (Projet EASI Lab).
- > Le renforcement de la présence physique et numérique de l'université de Bordeaux sur le territoire régional.
- > Le co-investissement dans des infrastructures numériques partagées, sûres et éco-responsables.



UbeeLab, l'incubateur qui accompagne les étudiants et les jeunes diplômés de l'université de Bordeaux ayant une idée ou un projet entrepreneurial, tous secteurs confondus. Site universitaire de La Bastide à Bordeaux.

Asseoir durablement un modèle d'organisation publique, indépendante et responsable



Trois axes de renforcement

L'université de Bordeaux se fixe comme horizon à dix ans d'avoir atteint un modèle durable, lui permettant de se maintenir et de se développer comme grande université de recherche attractive à l'international. Les fondamentaux sont là, il s'agit de les consolider. Trois axes ont plus précisément été identifiés pour mener cette trajectoire ambitieuse.

Axes de renforcement



Axe 4 :

Consolider les piliers de l'excellence institutionnelle durable

Les transformations visées par Horizon stratégique 2030 imposent de maintenir et rehausser la trajectoire actuelle de développement de l'université de Bordeaux.

Elle s'engage dans un plan de performance visant à renforcer ses acquis, et à anticiper l'évolution des pratiques.

L'objectif est de permettre à ses publics et usagers de trouver à l'université de Bordeaux un environnement au meilleur standard international.

> Renforcer la **capacité stratégique globale** de l'université en accompagnant et soutenant les composantes et les services dans l'élaboration et la mise en œuvre d'une planification pluriannuelle de développement leur permettant de s'approprier pleinement la stratégie et les opportunités offertes par l'université.

> Promouvoir **une pratique de la recherche et de l'innovation responsable et inclusive** à l'ère des données, connectée aux meilleures infrastructures nationales et européennes.

> S'engager pour **l'égalité des chances tout au long de la vie**, en étant moteur de l'évolution du système national de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur français.

> Renforcer **l'attractivité des campus**, par la création de lieux emblématiques et d'infrastructures remarquables, notamment sportives et culturelles, contribuant à façonner l'identité de l'université de Bordeaux et à concrétiser le potentiel de ses communautés.

> Développer notre **profil d'université francophone internationale**, par un accès multilingue et la promotion de l'interculturalité.

Mesure de résultat :

Une attractivité rehaussée (formation, recherche, administration).

.....
Axe 5 :

Diversifier les ressources pour accompagner l'évolution de nos missions

.....

La capacité de l'université de Bordeaux à mener à bien ses missions repose sur les forces humaines qui la composent, le talent que chacune et chacun engage pour les mettre à l'œuvre. Les défis qui s'annoncent créent de nouvelles attentes de la communauté universitaire, de la société et de l'État vis-à-vis des universités, et font évoluer le périmètre de leurs missions. Cela requiert de nouvelles ressources financières ainsi que de nouvelles compétences humaines, dans une démarche de développement raisonné, soucieux de l'impact environnemental, et dans une recherche d'efficience de l'investissement public. L'ambition attachée à Horizon stratégique 2030 est essentielle pour aborder ces évolutions. L'adaptation du modèle économique de l'université est la clé pour le rendre durable. L'accroissement des ressources et l'optimisation des dépenses doivent être systématiquement abordés de concert.

> **Une démarche de diversification des ressources externes**, au-delà des sources de revenus habituelles. Les missions sont considérées comme des sources potentielles de développement, y compris en association avec le levier urbain et immobilier (par exemple une offre immobilière pour l'innovation). À l'image de la formation tout au long de la vie, dont le développement répond à une forte demande, l'université de Bordeaux privilégie les approches combinant ressources nouvelles et développement de ses missions. L'évolution du modèle de revenus intègre également les opportunités associées à la dimension européenne et internationale de l'université de Bordeaux.

> **L'innovation organisationnelle**, notamment par la transformation numérique, permet d'optimiser les pratiques, les fonctions support et administratives ou de réduire les externalités et coûts liés aux activités (consommation énergétique...). En cohérence avec son engagement en matière de développement durable et social, l'université de Bordeaux encourage les démarches entrepreneuriales attachées à des projets permettant d'accélérer les transitions sociales et environnementales de l'établissement, de tester de nouveaux modèles de rémunération de la valeur créée à l'université ou d'établir de nouveaux cadres partenariaux. Cette adaptation du modèle économique est portée par l'université de Bordeaux à l'échelle de chaque composante en impliquant les communautés concernées, les filiales et structures assimilées (fondation, instituts...).

> Les marges de manœuvre nouvelles permettent d'**investir dans une politique de ressources humaines stratégiques** qui accompagne l'évolution des missions de l'université de Bordeaux et entre dans un cercle vertueux de développement continu et maîtrisé.

Mesure de résultat :

Le maintien de la capacité de développement continu de l'université.

Axes de renforcement



Axe 6 :

Forger et promouvoir une culture distinctive de l'impact, fondée sur la science

L'adoption durable d'une culture de l'impact passe également par l'expérimentation de nouvelles modalités de pilotage des activités, des politiques ou des projets. Cela concerne les actions initiées par l'université de Bordeaux elle-même, et conditionne également la décision de s'engager dans des projets ou des partenariats pour lesquels elle est sollicitée, ou qui se déroulent dans son environnement.

Dans cette transition vers de nouveaux modes de pilotage, il est essentiel de se doter de méthodologies d'évaluation, qu'il s'agisse des priorités de l'établissement, des compétences acquises par les étudiants suivant des modalités d'apprentissage diversifiées, des activités de recherche et d'innovation ou encore des modalités d'évolution des carrières. En cohérence avec ses valeurs et son horizon stratégique 2030, ces nouvelles modalités de pilotage de l'université revêtent trois caractéristiques principales :

> **L'anticipation** des effets désirés, non désirés et conséquences inattendues des décisions, actions ou projets – y compris de recherche et d'innovation – dans un souci d'optimisation selon les quatre grands principes de responsabilité : 1) veiller à la préservation de l'environnement dans un continuum incluant les enjeux climatiques, la biodiversité et la santé humaine ; 2) œuvrer pour une société de l'égalité et de la justice ; 3) développer le numérique au service de la cohésion des individus et des sociétés ; 4) contribuer au progrès scientifique et technologique par le développement d'une recherche à fort impact.

> **La réflexivité**, notamment par la conduite d'une recherche action permettant de caractériser les évolutions à l'œuvre, de nourrir une démarche d'amélioration continue et d'identifier les conditions d'une diffusion plus large à partir d'expérimentations.

> **Le partage** des objectifs et des méthodologies avec les parties prenantes, ainsi qu'avec les partenaires de l'université étendue. Ce point est particulièrement important car nos établissements accueillent des acteurs et personnels issus de multiples organisations. Le partage permet de développer un socle culturel commun indispensable à l'atteinte des objectifs. Le partage s'entend également au sein des communautés nationales et internationales pour influencer positivement les référentiels qui conditionnent la reconnaissance des activités de recherche et de formation supérieure.

Mesure de résultat :

Une responsabilité sociétale universitaire (RSU) renforcée.



*La science
n'est autre chose
que la conscience
portée à son plus
haut point
de clarté.*



Emile Durkheim,
De la division du travail social, 1893.

Perspectives



Horizon stratégique 2030 remet en perspective, dans une vision d'ensemble, celle de l'Université du XXI^e siècle, les transformations pour lesquelles la communauté universitaire souhaite se mobiliser. Il doit permettre à chacune et chacun de mieux appréhender sa contribution à cette trajectoire commune et le cas échéant, au fil du temps, d'anticiper les évolutions souhaitables.

Beaucoup de ces transformations s'illustrent d'ores et déjà par des grands programmes et initiatives dans lesquels l'université de Bordeaux est engagée. D'autres restent à inventer ou à définir, notamment en s'inspirant de 33 idées pour l'Université de demain émises lors du travail participatif du printemps 2021.

Horizon Stratégique 2030 est ainsi une matière vivante au service d'une ambition commune.

Les principaux grands programmes et initiatives existants :

ACCES - Accompagnement vers l'enseignement supérieur

ACCompagner vers l'Enseignement Supérieur (ACCES) est un projet multi-partenarial, décennal et lauréat du troisième Programme d'investissements d'avenir (PIA3) en 2020. Son ambition se décline en une série d'actions originales menées avec et au plus près de ses publics cibles.

ACT - Campus expérimental

Le projet ACT (Augmented university for Campus and world Transition), déposé en réponse à l'appel à projet IDéEs (Intégration et développement des IdEx et des ISITE) du PIA3, a été retenu en 2020. Il vise à transformer les campus de l'université de Bordeaux en un laboratoire vivant et un incubateur de projets expérimentaux à l'échelle régionale.

ASSETS+ - Former à la défense

Le projet ASSETS+, pour « Alliance pour les compétences stratégiques traitant des technologies émergentes dans la défense », a été lancé en janvier 2020 pour une durée de quatre ans. Il s'inscrit dans une stratégie européenne globale de « lutte contre le déficit de compétences » dans des secteurs jugés prioritaires par la Commission européenne.

EASI Lab - Accélérateur de transformation

Financé en 2020 dans le cadre de la 3^e vague de l'appel à projets du fonds pour la transformation de l'action publique (FTAP), EASI Lab permet aux universités de mutualiser leurs efforts et de partager leurs compétences en travaillant sur des problématiques de gestion communes (RH, juridiques ou financières) et en imaginant des solutions transposables à l'ensemble des universités. Quatre établissements sont impliqués dans ce projet : l'université de Bordeaux, qui coordonne le projet, avec les universités d'Aix-Marseille, Strasbourg et Sorbonne Université.

ENLIGHT - Université européenne

Le projet ENLIGHT déposé en réponse à l'appel à projet européen Erasmus+

a été retenu en 2020. Porté par l'université de Bordeaux et 8 autres universités européennes, ce consortium a pour objectif de contribuer à la transformation de l'enseignement supérieur européen en offrant aux étudiants, en tant que citoyens engagés au niveau mondial, les moyens de disposer de connaissances, de compétences et d'un potentiel d'innovation de pointe pour faire face aux grandes transitions de la société et promouvoir une qualité de vie équitable et durable.

ENLIGHT RISE, le programme Recherche & Innovation de l'alliance ENLIGHT

ENLIGHT RISE, le programme Recherche & Innovation (R&I) porté par l'alliance ENLIGHT, a été sélectionné en 2021 dans le cadre du programme Horizon 2020 Science avec et pour la société (SWAFS).

Euskampus Bordeaux - Campus eurorégional

Portée par la vague de leurs projets de campus d'excellence respectifs, les universités de Bordeaux et du Pays Basque (UPV/EHU) sont officiellement associées depuis 2014 via un accord-cadre dans la construction d'un campus eurorégional d'excellence.

InnovationS

L'université de Bordeaux compte parmi les 15 lauréats de l'appel à projets 2021 « ExcellencES » du 4^e Programme d'investissements d'avenir (PIA4) pour accompagner les établissements d'enseignement supérieur et de recherche porteurs de projets de transformation ambitieux. InnovationS propose une vision renouvelée de l'innovation qui intègre, l'innovation sociale et l'innovation dans la manière de conduire la recherche, dans l'organisation et l'administration.

Intelligence artificielle

Depuis le lancement de sa stratégie IA, de nombreux acteurs industriels clés se sont associés à l'université de Bordeaux, couvrant l'ensemble des secteurs ciblés par le plan national en intelligence artificielle lancé en 2018. Depuis lors,

cette stratégie a permis la création de l'Alliance bordelaise de l'intelligence artificielle (BAIA), la labellisation de chaires IA et le projet de développer des contrats doctoraux.

NewDEAL - Réussite des étudiants

Le programme NewDEAL, obtenu en 2017 en réponse à l'appel à projets Nouveaux Coursus à l'université (NCU), est un des leviers de la transformation structurante de l'offre de formation engagée par l'université de Bordeaux et centrée sur la réussite des étudiants.

Opération Campus Bordeaux

Le projet opération Campus Bordeaux compte parmi les six premiers dossiers sélectionnés, en 2008 par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. L'objectif était de dessiner un nouveau visage des campus universitaires à Bordeaux attractifs, durables et ouverts sur la cité.

RESET - L'égalité des genres au cœur du projet européen

Le projet RESET - Repenser ensemble l'égalité et l'excellence scientifique vise à placer l'égalité des genres et la diversité au cœur de l'élaboration des politiques scientifiques et universitaires. Sélectionné dans le cadre de l'appel à projets Horizon 2020 Science avec et pour la société (SWAFS) afin d'aider les organisations de recherche à mettre en œuvre des plans d'égalité des genres, RESET est mis en œuvre par un consortium d'universités européennes.

UBGRS 2.0 - Ecole supérieure des jeunes chercheurs

En réponse à l'appel à projets Structuration de la formation par la recherche dans les initiatives d'excellence (SFRI), l'université de Bordeaux a saisi l'opportunité de renforcer l'impact et l'attractivité internationale de sa formation par la recherche et de structurer la formation par la recherche de manière globale au niveau du site. Le projet UBGRS 2.0 « Ecole supérieure des jeunes chercheurs de l'université de Bordeaux » a été retenu en 2020.



Robot Rhoban, Robocup.

Trajectoire pour le XXI^e siècle



2021 2022 2023 2024

L'université de Bordeaux se place troisième parmi les universités françaises du classement général du *Times Higher Education University Impact*, qui positionne les universités par rapport aux 17 objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU. C'est la première université française relativement aux objectifs 3 « Santé et bien-être », 5 « Égalité femmes-hommes » et 10 « Réduction des inégalités ».

Cinq ans après la COP de Marrakech, l'Afrique accueille en Egypte la 27^e Conférence internationale sur le climat (COP 27).

Reportée à 2023 en raison de la crise sanitaire, la Robocup est la plus grande compétition de robotique et d'intelligence artificielle du monde. 500 compétiteurs internationaux et plus de 40 000 visiteurs sont attendus.

Tournoi international de rugby universitaire, WURIT, Bordeaux, dans le cadre de la Coupe du monde de rugby France 2023.

Labellisée Génération 2024, l'université de Bordeaux est la seule université française retenue comme centre de préparation aux JO de Paris 2024 par le comité d'organisation des Jeux Olympiques.

2030 2050 20

La résolution de l'Assemblée Générale de l'ONU sur l'agenda 2030 avec les objectifs ODD indique 5 grands domaines (les 5 P's) qui sont considérés comme étant d'une importance cruciale pour l'humanité et la planète : l'humanité (the people en anglais), la planète, la prospérité, la paix et les partenariats.

« Transitions 2050, choisir maintenant », une étude de l'Agence de la transition écologique (Ademe) bâtie sur 4 scénarios (générations frugales, coopérations territoriales, technologies verts et pari réparateur). L'union européenne vise la neutralité carbone en 2050.



Passerelle entre les campus Peixotto et Bordes à Talence.

université
de **BORDEAUX**