























<p>«Par sa structure pluridisciplinaire, la licence MASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) a pour vocation de donner aux étudiants une capacité d'analyse et des méthodes pour la modélisation, la résolution de problèmes et la prise de décision. Elle est organisée autour de trois grands axes :&lt;br/&gt;1. Mathématiques – Statistique – Informatique&lt;br/&gt;2. Sciences Cognitives&lt;br/&gt;3. Sciences économiques et sciences de gestion</p>				<p>(A) Méthodes numériques linéaires (coefficient 1/2) ; CC (1/6) + examen final 1130 (1/3)</p>	<p>(A) Méthodes numériques linéaires (coefficient 1/2) ; Max (Examen final session2 1130), 2/3 Examen final session2 + 1/3 rapport CC session 1</p>
<p>«Par sa structure pluridisciplinaire, la licence MASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) a pour vocation de donner aux étudiants une capacité d'analyse et des méthodes pour la modélisation, la résolution de problèmes et la prise de décision. Elle est organisée autour de trois grands axes :&lt;br/&gt;1. Mathématiques – Statistique – Informatique&lt;br/&gt;2. Sciences Cognitives&lt;br/&gt;3. Sciences économiques et sciences de gestion</p>	<p>L3 MASHS - 447 Economie-Gestion ### modification statistique (IS)</p>	<p>Méthodes numériques linéaires et modification statistique (IS)</p>	<p>2022-09-30 6 15:42:22</p>	<p>(B) Modification statistique (coefficient 1/2) ; CC (1/6) + examen final 1130 (1/3)</p>	<p>(B) Modification statistique (coefficient 1/2) ; Max (Examen final session2 1130), 2/3 Examen final session2 + 1/3 rapport CC session 1</p>
<p>«Par sa structure pluridisciplinaire, la licence MASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) a pour vocation de donner aux étudiants une capacité d'analyse et des méthodes pour la modélisation, la résolution de problèmes et la prise de décision. Elle est organisée autour de trois grands axes :&lt;br/&gt;1. Mathématiques – Statistique – Informatique&lt;br/&gt;2. Sciences Cognitives&lt;br/&gt;3. Sciences économiques et sciences de gestion</p>	<p>L3 MASHS - 448 Sciences cognitives ### Modification biomathématique (IS)</p>	<p>Modification biomathématique (IS)</p>	<p>2020-01-15 3 14:33:12</p>	<p>session 1 : (coefficient 1) Corrélation (1/3) et examen final 1130 (2/3)</p>	<p>session 2 : (coefficient 1) ; Max (Examen final session2 1130), 2/3 Examen final session2 + 1/3 rapport CC session 1</p>
<p>«Par sa structure pluridisciplinaire, la licence MASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) a pour vocation de donner aux étudiants une capacité d'analyse et des méthodes pour la modélisation, la résolution de problèmes et la prise de décision. Elle est organisée autour de trois grands axes :&lt;br/&gt;1. Mathématiques – Statistique – Informatique&lt;br/&gt;2. Sciences Cognitives&lt;br/&gt;3. Sciences économiques et sciences de gestion</p>	<p>L3 MASHS - 448 Sciences cognitives ### TER et Andais (S6)</p>	<p>TER et Andais (S6)</p>	<p>2022-09-20 3 15:50:30</p>	<p>Rapport de stage sous forme mémoire ou site web + abstract en anglais (1/2) ; 2. Soutenance orale publique et réponses aux questions (laboratoire questions en anglais) (1/2)</p>	<p>Rapport ou site amélioré (1/2) ; Soutenance + questions (1/2)</p>
<p>«Par sa structure pluridisciplinaire, la licence MASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) a pour vocation de donner aux étudiants une capacité d'analyse et des méthodes pour la modélisation, la résolution de problèmes et la prise de décision. Elle est organisée autour de trois grands axes :&lt;br/&gt;1. Mathématiques – Statistique – Informatique&lt;br/&gt;2. Sciences Cognitives&lt;br/&gt;3. Sciences économiques et sciences de gestion</p>	<p>L3 MASHS - 448 Sciences cognitives ### Intelligence artificielle (S6)</p>	<p>Intelligence artificielle (S6)</p>	<p>2022-09-20 3 15:51:56</p>	<p>Corrélation continue (1) ; projet + oral</p>	<p>examen final 1130 (1)</p>
<p>«Par sa structure pluridisciplinaire, la licence MASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) a pour vocation de donner aux étudiants une capacité d'analyse et des méthodes pour la modélisation, la résolution de problèmes et la prise de décision. Elle est organisée autour de trois grands axes :&lt;br/&gt;1. Mathématiques – Statistique – Informatique&lt;br/&gt;2. Sciences Cognitives&lt;br/&gt;3. Sciences économiques et sciences de gestion</p>	<p>L3 MASHS - 448 Sciences cognitives ### S6</p>	<p>S6</p>	<p>2022-09-20 6 15:51:19</p>	<p>(A) Méthodes numériques (1/2) ; CC (1/6) et examen final 1130 (1/3)</p>	<p>(A) Num. num (1/2) ; Max (Exam sess. 2 1130), 2/3 exam sess. 2 + 1/3 CC sess. 1</p>
<p>«Par sa structure pluridisciplinaire, la licence MASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) a pour vocation de donner aux étudiants une capacité d'analyse et des méthodes pour la modélisation, la résolution de problèmes et la prise de décision. Elle est organisée autour de trois grands axes :&lt;br/&gt;1. Mathématiques – Statistique – Informatique&lt;br/&gt;2. Sciences Cognitives&lt;br/&gt;3. Sciences économiques et sciences de gestion</p>	<p>L3 MASHS - 448 Sciences cognitives ### S6</p>	<p>Méthodes numériques non linéaires et systèmes dynamiques pour les MASHS</p>	<p>2022-09-20 6 15:51:19</p>	<p>(B) Systèmes dynamiques (1/2) ; CC (1/6) et examen final 1130 (1/3)</p>	<p>(B) Syst. dyn. (1/2) ; Max (Exam sess. 2 1130), 2/3 exam sess. 2 + 1/3 CC sess. 1</p>
<p>«Par sa structure pluridisciplinaire, la licence MASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) a pour vocation de donner aux étudiants une capacité d'analyse et des méthodes pour la modélisation, la résolution de problèmes et la prise de décision. Elle est organisée autour de trois grands axes :&lt;br/&gt;1. Mathématiques – Statistique – Informatique&lt;br/&gt;2. Sciences Cognitives&lt;br/&gt;3. Sciences économiques et sciences de gestion</p>	<p>L3 MASHS - 441 semestres 3 à 6 ### ATNDSOJ Algorithmique des structures de données et systèmes dynamiques</p>	<p>Algorithmique des structures de données et systèmes dynamiques</p>	<p>2022-09-20 6 16:08:28</p>	<p>(A) Combinatoire et applications (1/3) ; examen final 1130 (2/3) ; (B) Neurobio et pathologies (1/3) ; CC (2) ; (C) Langage et TAL (1/3) ; examen final 1130</p>	<p>ABC : examen final sess2 1130 (3 sous-épreuves de 1100) ; A (1/3) ; rapport exam2 sess1 ou épr. A sess2 1130 ; B (1/3) ; rapport Rapport B sess1 ou épr. B sess2 1130 ; C (1/3) ; rapport exam3 sess1 ou épr. C sess2 1130</p>
<p>«Par sa structure pluridisciplinaire, la licence MASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) a pour vocation de donner aux étudiants une capacité d'analyse et des méthodes pour la modélisation, la résolution de problèmes et la prise de décision. Elle est organisée autour de trois grands axes :&lt;br/&gt;1. Mathématiques – Statistique – Informatique&lt;br/&gt;2. Sciences Cognitives&lt;br/&gt;3. Sciences économiques et sciences de gestion</p>	<p>L3 MASHS - 441 semestres 3 à 6 ### ATNDSOJ Architecture des ordinateurs</p>	<p>Architecture des ordinateurs</p>	<p>2022-10-24 6 16:15:54</p>	<p>Corrélation continue (intégral) ;&gt; corrections finalisées tout au long du semestre (détail des coeff. sur Moodle) ; le nombre d'épreuves devra être au minimum de 4 et aucune épreuve ne devra être affectée d'un coefficient supérieur à 40% de la note globale de l'UE</p>	<p>0,5 Examen écrit terminal (durée 1h30) ; 0,5 Contrôle continu ; Examen écrit terminal</p>





































<p>«p&gt;La Licence de Mathématiques propose une formation diversifiée en mathématiques, tant sur le plan des mathématiques « classiques » (algèbre, théorie des nombres, notamment en relation avec l'informatic) que des aspects « continus » relevant de l'analyse du réel ou de la géométrie. Ces diverses facettes sont pensées autour du point de vue théorique et appliqué, ce afin de préserver toutes les ouvertures et passerelles ultérieures possibles (master à obédience théorique ou appliquée, masters professionnels, master enseignement, entrée sur titre ou sur concours réservé dans une école d'ingénieurs ou une école normale supérieure, préparation de concours administratifs divers, etc.&lt;/p&gt; </p>	<p>35676 semestres 3 à 6</p>	<p>Mathématiques Informatique</p>	<p>2022-09-19 3 11:57:36</p> <p>2 Examen final (3h) – coef 0.7 + Contrôle continu (comportant 1 DS 1303) – coef 0.3</p> <p>Max/Examen final session 2 (3h), 0.7 Examen final session 2+ 0.3 report Contrôle Continu session 1 Les épreuves terminales écrites pourront être remplacées en seconde session par un oral en cas de défaut de copie</p>
<p>«p&gt;La Licence de Mathématiques propose une formation diversifiée en mathématiques, tant sur le plan des mathématiques « classiques » (algèbre, théorie des nombres, notamment en relation avec l'informatic) que des aspects « continus » relevant de l'analyse du réel ou de la géométrie. Ces diverses facettes sont pensées autour du point de vue théorique et appliqué, ce afin de préserver toutes les ouvertures et passerelles ultérieures possibles (master à obédience théorique ou appliquée, masters professionnels, master enseignement, entrée sur titre ou sur concours réservé dans une école d'ingénieurs ou une école normale supérieure, préparation de concours administratifs divers, etc.&lt;/p&gt; </p>	<p>44193 à la décision</p>	<p>Curvus Master Informatique Optimisation mathématique et algorithmes pour faible</p>	<p>2023-09-19 3 14:08:55</p> <p>Rapport - coeff 1 1 Pas de session 2</p>
<p>«p&gt;La Licence de Mathématiques propose une formation diversifiée en mathématiques, tant sur le plan des mathématiques « classiques » (algèbre, théorie des nombres, notamment en relation avec l'informatic) que des aspects « continus » relevant de l'analyse du réel ou de la géométrie. Ces diverses facettes sont pensées autour du point de vue théorique et appliqué, ce afin de préserver toutes les ouvertures et passerelles ultérieures possibles (master à obédience théorique ou appliquée, masters professionnels, master enseignement, entrée sur titre ou sur concours réservé dans une école d'ingénieurs ou une école normale supérieure, préparation de concours administratifs divers, etc.&lt;/p&gt; </p>	<p>39633 semestres 3</p>	<p>Mathématiques</p>	<p>2022-09-19 9 11:30:30</p> <p>2 CC (comportant DS 1303) x 0.4 + DST (3h) x 0.6</p> <p>Max /examen session 2 : report CC x 0.4 + Examen session x 0.6</p>
<p>«p&gt;La Licence de Mathématiques propose une formation diversifiée en mathématiques, tant sur le plan des mathématiques « classiques » (algèbre, théorie des nombres, notamment en relation avec l'informatic) que des aspects « continus » relevant de l'analyse du réel ou de la géométrie. Ces diverses facettes sont pensées autour du point de vue théorique et appliqué, ce afin de préserver toutes les ouvertures et passerelles ultérieures possibles (master à obédience théorique ou appliquée, masters professionnels, master enseignement, entrée sur titre ou sur concours réservé dans une école d'ingénieurs ou une école normale supérieure, préparation de concours administratifs divers, etc.&lt;/p&gt; </p>	<p>35676 Mathématiques</p>	<p>Informatique</p>	<p>2022-09-19 6 16:16:51</p> <p>2 Examen TP final (3h) – coef 0.5 + Contrôle continu – coef 0.5</p> <p>max/Examen TP final session 2(3h), 0.5 Examen TP final session 2+ 0.5 contrôle continu Les épreuves terminales écrites pourront être remplacées en seconde session par un oral en cas de défaut de copie</p>
<p>«p&gt;La Licence de Mathématiques propose une formation diversifiée en mathématiques, tant sur le plan des mathématiques « classiques » (algèbre, théorie des nombres, notamment en relation avec l'informatic) que des aspects « continus » relevant de l'analyse du réel ou de la géométrie. Ces diverses facettes sont pensées autour du point de vue théorique et appliqué, ce afin de préserver toutes les ouvertures et passerelles ultérieures possibles (master à obédience théorique ou appliquée, masters professionnels, master enseignement, entrée sur titre ou sur concours réservé dans une école d'ingénieurs ou une école normale supérieure, préparation de concours administratifs divers, etc.&lt;/p&gt; </p>	<p>35676 Mathématiques</p>	<p>Informatique</p>	<p>2023-10-25 6 11:48:25</p> <p>2 CC (comportant DS 1303) x 0.4 + DST (3h) x 0.6</p> <p>Max /examen session 2 (3h) : CC x 0.4 + Examen session (3h) x 0.6</p>
<p>«p&gt;La Licence de Mathématiques propose une formation diversifiée en mathématiques, tant sur le plan des mathématiques « classiques » (algèbre, théorie des nombres, notamment en relation avec l'informatic) que des aspects « continus » relevant de l'analyse du réel ou de la géométrie. Ces diverses facettes sont pensées autour du point de vue théorique et appliqué, ce afin de préserver toutes les ouvertures et passerelles ultérieures possibles (master à obédience théorique ou appliquée, masters professionnels, master enseignement, entrée sur titre ou sur concours réservé dans une école d'ingénieurs ou une école normale supérieure, préparation de concours administratifs divers, etc.&lt;/p&gt; </p>	<p>35676 Mathématiques</p>	<p>Informatique</p>	<p>2022-09-19 6 16:20:41</p> <p>2 Examen TP final (3h) – coef 0.5 + Contrôle continu – coef 0.5</p> <p>max/Examen TP final session 2 (3h), 0.5 Examen TP final session 2+ 0.5 contrôle continu Les épreuves terminales écrites pourront être remplacées en seconde session par un oral en cas de défaut de copie</p>
<p>«p&gt;La Licence de Mathématiques propose une formation diversifiée en mathématiques, tant sur le plan des mathématiques « classiques » (algèbre, théorie des nombres, notamment en relation avec l'informatic) que des aspects « continus » relevant de l'analyse du réel ou de la géométrie. Ces diverses facettes sont pensées autour du point de vue théorique et appliqué, ce afin de préserver toutes les ouvertures et passerelles ultérieures possibles (master à obédience théorique ou appliquée, masters professionnels, master enseignement, entrée sur titre ou sur concours réservé dans une école d'ingénieurs ou une école normale supérieure, préparation de concours administratifs divers, etc.&lt;/p&gt; </p>	<p>38875 Technologies</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>2022-09-26 3 09:28:18</p> <p>1 Présentation orale en groupe d'un Business Model</p>
<p>«p&gt;La Licence de Mathématiques propose une formation diversifiée en mathématiques, tant sur le plan des mathématiques « classiques » (algèbre, théorie des nombres, notamment en relation avec l'informatic) que des aspects « continus » relevant de l'analyse du réel ou de la géométrie. Ces diverses facettes sont pensées autour du point de vue théorique et appliqué, ce afin de préserver toutes les ouvertures et passerelles ultérieures possibles (master à obédience théorique ou appliquée, masters professionnels, master enseignement, entrée sur titre ou sur concours réservé dans une école d'ingénieurs ou une école normale supérieure, préparation de concours administratifs divers, etc.&lt;/p&gt; </p>	<p>38875 Technologies</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>2022-09-26 3 13:53:32</p> <p>1 Contrôle Continu 100%</p>
<p>«p&gt;La Licence de Mathématiques propose une formation diversifiée en mathématiques, tant sur le plan des mathématiques « classiques » (algèbre, théorie des nombres, notamment en relation avec l'informatic) que des aspects « continus » relevant de l'analyse du réel ou de la géométrie. Ces diverses facettes sont pensées autour du point de vue théorique et appliqué, ce afin de préserver toutes les ouvertures et passerelles ultérieures possibles (master à obédience théorique ou appliquée, masters professionnels, master enseignement, entrée sur titre ou sur concours réservé dans une école d'ingénieurs ou une école normale supérieure, préparation de concours administratifs divers, etc.&lt;/p&gt; </p>	<p>38875 Technologies</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>2022-09-26 3 13:56:35</p> <p>1 Contrôle Continu 100%</p>

<p>«p&gt;-&lt;/p&gt;                     &lt;div data-bbox="230 18 410 135"&gt;                     &lt;p&gt;Licence Physique, Chimie est une mention pluridisciplinaire ayant pour objectif de fournir une formation scientifique solide en physique et en chimie, deux disciplines majeures associées à de nombreux domaines scientifiques et enjeux sociétaux. &lt;/p&gt;                     &lt;p&gt;-&lt;/p&gt;                     &lt;div data-bbox="410 18 590 135"&gt;                     &lt;p&gt;Portail unique en Sciences &amp; Technologies &lt;/p&gt;                     &lt;p&gt;38875 &lt;/p&gt;                     &lt;p&gt;### Escalad Nouveau 2 &lt;/p&gt;                     &lt;p&gt;3 2022-09-26 3 13:56:35 &lt;/p&gt;                     &lt;p&gt;1 Corréla Continu 100% &lt;/p&gt;                 </p>
--

































<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Cursum Master en Ingénierie Géologique et Civile.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Tous les informations sont disponibles en suivant le lien.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>( Il ouill BOEOT vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>2&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;. Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt; semestres 5 et 6&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.&lt;br&gt;/&gt;</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>47PU148U Informatique 2: algorithmie, structures de données élémentaires et introduction à la programmation</p>	<p>2022-06-20 6 11:46:31</p>	<p>- Contrôle continu (plusieurs weeks): 30% - DSJ de 1h: 20% - DST de 1h30: 40%</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Cursum Master en Ingénierie Géologique et Civile.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Tous les informations sont disponibles en suivant le lien.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>( Il ouill BOEOT vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>2&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;. Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt; semestres 5 et 6&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.&lt;br&gt;/&gt;</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>47PU146U Informatique 1: programmation, bases de l'algorithmie et du langage</p>	<p>2022-06-20 6 11:47:21</p>	<p>- Contrôle continu (plusieurs weeks): 20% - TP oral: 20% - DSJ de 1h: 20% - DST de 1h30: 30%</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Cursum Master en Ingénierie Géologique et Civile.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Tous les informations sont disponibles en suivant le lien.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>( Il ouill BOEOT vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>2&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;. Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt; semestres 5 et 6&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.&lt;br&gt;/&gt;</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>47PU146U Informatique 1: programmation, bases de l'algorithmie et du langage</p>	<p>2022-06-20 2 11:36:59</p>	<p>Contrôle Continu Intégré: DSJ: 40% DST: 40% Fiche de synthèse (activités du Centre de Langues): 20%</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Cursum Master en Ingénierie Géologique et Civile.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Tous les informations sont disponibles en suivant le lien.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>( Il ouill BOEOT vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>2&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;. Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt; semestres 5 et 6&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.&lt;br&gt;/&gt;</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p>	<p>Tronc Commun - Sciences de la Terre</p>	<p>## 63 Debate</p>	<p>2022-06-23 2 11:38:28</p>	<p>Contrôle Continu coef: 1; DSJ en binôme (0,5) Rédaction d'un article deopinion (0,4) Participation en cours (0,1)</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Cursum Master en Ingénierie Géologique et Civile.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Tous les informations sont disponibles en suivant le lien.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>( Il ouill BOEOT vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>2&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;. Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt; semestres 5 et 6&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.&lt;br&gt;/&gt;</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p>	<p>Tronc Commun - Sciences de la Terre</p>	<p>## 65 Present (hors SDV)</p>	<p>2022-10-05 3 12:01:28</p>	<p>contrôle continu coef 1 (évaluation orale individuelle 0,7 / implication 0,1 / Activités 2, du CCL 0,1 / modules module 0,1)</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Cursum Master en Ingénierie Géologique et Civile.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Tous les informations sont disponibles en suivant le lien.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>( Il ouill BOEOT vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>2&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;. Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt; semestres 5 et 6&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.&lt;br&gt;/&gt;</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p>	<p>481 GSE</p>	<p>## 66</p>	<p>2022-06-23 2 11:38:08</p>	<p>2. Epreuve orale (0,75); contrôle continu (0,25)</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Cursum Master en Ingénierie Géologique et Civile.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Tous les informations sont disponibles en suivant le lien.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>( Il ouill BOEOT vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>2&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;. Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt; semestres 5 et 6&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.&lt;br&gt;/&gt;</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p>	<p>Tronc Commun - Sciences de la Terre</p>	<p>## 68 Esthétique-PHilosophie</p>	<p>2022-10-26 3 10:45:38</p>	<p>2. Epreuve écrite d'examen terminal (1h30), coef 1</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Cursum Master en Ingénierie Géologique et Civile.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Tous les informations sont disponibles en suivant le lien.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>( Il ouill BOEOT vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>2&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;. Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.&lt;br&gt;/&gt;</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt; semestres 5 et 6&lt;sup&gt;u&lt;/sup&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.&lt;br&gt;/&gt;</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p>	<p>482 GGC</p>	<p>Géne Civile 1 : Matériaux et Structures</p>	<p>2022-09-26 6 09:41:00</p>	<p>DS Matériau - durée : 1h30 - coef: 0,15 DS Structure - durée : 1h30 - coef: 0,15 TPCC TP Matériau Report - coef: 0,1 DST Examen Matériau - durée : 1h30 - coef: 0,45 DST Examen Structures - durée : 1h30 - coef: 0,45 Les examens de session 2 sont des écrits ou des oraux en fonction de l'effectif</p>

<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curcus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;v&gt;les semestres 5 et 6&lt;/v&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p> <p>482 GGC</p>	<p>(GC) Génie Civil 2; Technologie du Génie Civil</p>	<p>2022-09-26 6 09:39:48</p>		<p>DS1 Bâtiment (1130) : coef 0,15 DS2 Travaux Public (1130) : coef 0,15 rapport visite de chantier : coef 0,1 DS1 Bâtiment (1130) : coef 0,3 2. DS2 Travaux Public (1130) : coef 0,3</p> <p>DS1 Bâtiment (1130) : coef 0,5 DS2 Travaux Public (1130) : coef 0,5</p> <p>Les examens de session 2 sont des écrits ou des oraux en fonction de l'effectif</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curcus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;v&gt;les semestres 5 et 6&lt;/v&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p> <p>482 GGC</p>	<p>(GC) Génie Civil 4; Organisation, Structures et Bâton armé 1</p>	<p>2022-09-26 9 08:48:44</p>	<p>&gt; Epreuves terminales 1h30 coef. 0,20 &gt; DS1 Bâton armé coef. 0,05 TP Bâton armé &gt; Epreuves terminales 1h 30 coef. 0,20 DS1 Organisation &gt; Devoir surveillé 1h 20 coef. 0,10 DS Organisation &gt; TP coef. 0,05 TP Organisation &gt; Epreuves terminales 1h30 coef. 0,25 DS Trait. de données &gt; report TP coef. 0,05 TP Organisation &gt; report TP coef. 0,10 TP Traitement de données</p>	<p>&gt; Epreuves terminales 1h 30 coef. 0,30 DS1 Bâton armé &gt; Epreuves terminales 1h 30 coef. 0,30 DS1 organisation &gt; report TP coef. 0,05 TP Bâton armé &gt; Epreuves terminales 1h30 coef. 0,25 DS Trait. de données &gt; report TP coef. 0,05 TP Organisation</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curcus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;v&gt;les semestres 5 et 6&lt;/v&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p> <p>481 GSE</p>	<p>## Echange Virtuel Géologie (E)</p>	<p>2022-06-24 3 15:07:04</p>	<p>évaluation pourcentage Présentation orale (individuel) DS1 Point (groupe) Point (individuel) DS2 CC 100%</p>	<p>examen oral (1h 30 min)</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curcus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;v&gt;les semestres 5 et 6&lt;/v&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p> <p>38875 Technologies</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies ## Introduction à la Physique 1</p>	<p>2022-10-24 6 15:22:10</p>		<p>Corréle Continu (21%), Travaux Pratiques (25%), Devoir Surveillé Intermédiaire de 1h (25%), Devoir Surveillé Terminal de 1h30 (20%)</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curcus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;v&gt;les semestres 5 et 6&lt;/v&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p> <p>38875 Technologies</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies ## Introduction à la Physique 2</p>	<p>2022-09-08 6 14:44:23</p>		<p>Corréle Continu (21%), Travaux Pratiques (25%), Devoir Surveillé Intermédiaire de 1h (25%), Devoir Surveillé Terminal de 1h30 (20%)</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curcus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;v&gt;les semestres 5 et 6&lt;/v&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p> <p>38875 Technologies</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies ## Outils mathématiques</p>	<p>2022-10-24 6 15:17:12</p>	<p>Corréle continu intégral : &gt; CC1 coef 0,15 &gt; CC2 coef 0,15 &gt; DS1 (1h) coef 0,3 &gt; DS2 (2h) coef 0,4</p>	<p>1 Pai de session 2</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curcus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;v&gt;les semestres 5 et 6&lt;/v&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p> <p>38875 Technologies</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies ## Introduction à la chimie 1</p>	<p>2022-10-24 6 15:21:38</p>		<p>Corréle continu intégral : &gt; TP coef 0,15 &gt; CC coef 0,15 &gt; DS1 (1h) coef 0,3 &gt; DS2 (1h30) coef 0,4</p> <p>1 Pai de session 2</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curcus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;v&gt;les semestres 5 et 6&lt;/v&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Licence Sciences de la Terre</p> <p>38875 Technologies</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies ## Mathématiques approfondies</p>	<p>2022-10-25 6 11:42:48</p>		<p>CC1 x 0,1 CC2 x 0,1 DS1 1h30 x 0,4 DS2 1h30 x 0,4</p>

<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curious Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre. Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des complètes transversales, et une première approche de terrain.</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p> <p>2022-09-14</p> <p>6 16:31:08</p>	<p>##</p> <p>Introduction à la chimie 2</p>	<p>Session 1 :</p> <p>Corréla continue intégral :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; TP1 : coeff 0,1</li> <li>&gt; TP2 : coeff 1, 2 DBI (th coeff 0,3)</li> <li>&gt; DST : programme commun (1h30) : coeff 0,5</li> <li>&gt; DST : programme avancé (1h30) : coeff 0,3</li> </ul> <p>1 Pas de session 2</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curious Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre. Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des complètes transversales, et une première approche de terrain.</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p> <p>2022-09-14</p> <p>6 16:32:11</p>	<p>##</p> <p>Sciences Pour l'ingénieur : bases de mécanique et électromé 2</p>	<p>Session 1 :</p> <p>Corréla continue intégral :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; CC : coeff 0,05</li> <li>&gt; CC : coeff 0,05</li> <li>&gt; TP : coeff 0,1</li> <li>&gt; FE : coeff 0,1</li> <li>&gt; DBI (th) : coeff 0,15 + Elec. th : coeff 0,15</li> <li>&gt; DST (th) : coeff 0,2 + Elec. th : coeff 0,2</li> </ul> <p>1 Pas de session 2</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curious Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre. Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des complètes transversales, et une première approche de terrain.</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p> <p>2022-10-24</p> <p>6 15:20:23</p>	<p>##</p> <p>La Terre : planète vivante dans l'histoire</p>	<p>Corréla continue intégral :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; DBI (th) : coeff 0,15</li> <li>&gt; TP : coeff 0,15</li> <li>&gt; CC : coeff 0,15</li> <li>&gt; DST : partie initiation 1h30 : coeff 0,2</li> <li>&gt; DST : partie Colonne 1h30 : coeff 0,2</li> </ul> <p>1 Pas de session 2</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curious Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre. Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des complètes transversales, et une première approche de terrain.</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p> <p>2022-09-14</p> <p>6 16:32:32</p>	<p>##</p> <p>Sciences Pour l'ingénieur : bases de mécanique et électromé 2</p>	<p>Session 1 :</p> <p>Corréla continue intégral :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; CC : coeff 0,05</li> <li>&gt; CC : coeff 0,05</li> <li>&gt; TP : coeff 0,1</li> <li>&gt; FE : coeff 0,1</li> <li>&gt; DBI (th) : coeff 0,15 + Elec. th : coeff 0,15</li> <li>&gt; DST (th) : coeff 0,2 + Elec. th : coeff 0,2</li> </ul> <p>1 Pas de session 2</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curious Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre. Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des complètes transversales, et une première approche de terrain.</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Tronc Commun - Sciences de la Terre</p> <p>2022-09-26</p> <p>3 09:18:18</p>	<p>##</p> <p>Ouverture Boort</p>	<p>L'activité d'Évaluation sera considérée selon 3 types :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. L'évaluation INITIALE - DIAGNOSTIQUE élaborée à partir d'une situation de référence permettra à l'enseignant de valider les niveaux de progrès des élèves à la fin de la séance 1 (20 minutes) mais également les problèmes majeurs rencontrés par les étudiants. De ce constat sont tirés les objectifs stratégiques de travail des complètes à atteindre à la fin de cycle ou à la fin de l'apprentissage.</li> <li>2. L'évaluation FORMATIVE officialisée au long du cycle (cours, ché, grés d'observations, statistiques, support vidéo, etc.) servira à guider les étudiants mais également l'enseignant dans son travail. L'identification des sources d'échec et de réussite, des feedbacks d'apprentissage sur le produit comme sur le processus de l'action favorisent la régulation et le remédiation pour rendre avec une progression mesurée ainsi qu'une administration dans l'action.</li> <li>3. Enfin, l'évaluation CERTIFICATIVE servira à contrôler les connaissances acquises et permettra de dresser et libérer les acquisitions des étudiants. Il s'agit de valider et les complètes validés ont été atteints sur la base d'un outil évaluatif qui reprendra les thèmes de travail apprenants tout au long du cycle. L'application de l'enseignant les références aux univers thématiques, écrits et de méthodologies présentés sous forme de grés complémentaires dans lesquelles l'étudiant pourra se situer.</li> </ul> <p>1 L'Évaluation finale se fera en contrôle continu tout au long du cycle.</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curious Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre. Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des complètes transversales, et une première approche de terrain.</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Tronc Commun - Sciences de la Terre</p> <p>2022-10-04</p> <p>1 16:22:37</p>	<p>##</p> <p>Ouverture professionnelle 2</p>	<p>2 corréla continue (coefficient 1) : rapport de synthèse</p> <p>Cette seconde chance est applicable pour les étudiants empêchés d'assister à l'ensemble des 4 TD pour des raisons acceptables. Elle sera accordée sur observation d'un enseignant.</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curious Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre. Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des complètes transversales, et une première approche de terrain.</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p> <p>2022-09-26</p> <p>3 09:59:18</p>	<p>##</p> <p>Entrepreneuriat</p>	<p>1 Présentation orale en groupe d'un business Model</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des complètes plus portées en géosciences de la surface. Ces complètes se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Curious Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre. Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Le BOEST vous accompagne dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des complètes transversales, et une première approche de terrain.</p> <p>A l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p> <p>2022-09-26</p> <p>3 13:32:32</p>	<p>##</p> <p>Espagnol Niveau 1</p>	<p>1 Corréla Continue 100%</p>

<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Coursus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Il vous BOEST vous accompagner dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>### Essalon Neveu 2</p>	<p>3 2022-09-26 3 13.56.35</p>	<p>1 Coréla Continú 100%</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Coursus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Il vous BOEST vous accompagner dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>### Almand Neveu 1</p>	<p>3 2022-09-26 3 14.01.12</p>	<p>1 Coréla Continú 100%</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Coursus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Il vous BOEST vous accompagner dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>### Almand Neveu 2</p>	<p>3 2022-09-26 3 14.11.05</p>	<p>1 Coréla Continú 100%</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Coursus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Il vous BOEST vous accompagner dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>### Le studio et les musées appliqués</p>	<p>3 2022-09-26 3 15.06.35</p>	<p>Le coréla continue prend en compte l'assiduité, les qualités techniques et artistiques des productions.</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Coursus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Il vous BOEST vous accompagner dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>### Initiation à l'Astronomie</p>	<p>3 2022-09-26 3 15.10.23</p>	<p>Coréla continue intégral : 1 Coréla continue coefficient 1</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Coursus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Il vous BOEST vous accompagner dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>### Enseignement étudiant</p>	<p>3 2022-09-26 3 15.12.38</p>	<p>Pa de session 2.</p> <p>«volontarisme personnel» assisté aux formations proposées par l'Université et au conseil de l'association ou avis d'un tiers lorsque l'investisseur a fait dans une association personnelle pendant l'année précédente du Conseil, etc.) et temps personnel passé sur le projet (au moins 20h) (coefficient 1.5)</p> <p>«rapport écrit» bilan d'activité (éléments pris en compte : prise de recul/évaluation d'analyse sur son engagement/projet, bilan, plans d'amélioration, impact pour l'université, durabilité, etc.) et compléances développées (en lien avec le PEC) ; (coefficient 1.5)</p> <p>«évaluation orale par un jury composé du responsable pédagogique de l'IEE dans le Collège, des responsables de parcours, de responsables de associations et/ou des responsables administratifs et/ou étudiants (coefficient 1.5)</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Coursus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Il vous BOEST vous accompagner dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>### Immuno</p>	<p>3 2022-09-26 3 12.13.34</p>	<p>coefficient continu TP (évaluation CR) : coefficient 0,15 2 Examen terminal écrit (1.5h) : coefficient 0,85 examen terminal écrit (1.5h) (ou oral selon le nombre d'étudiants) : coefficient 0,85 note finale corrigée continue de session 1 : coefficient 0,15</p>
<p>Les objectifs sont d'acquies les connaissances générales en sciences de la Terre et des compléances plus portées en géosciences de la surface. Ces compléances se basent sur des acquis théoriques disciplinaires (géologie, géophysique et géochimie) et générale (mathématiques, informatique, communication) et également sur des apprentissages pratiques, tels que les sorties de terrain, la prise en main de techniques de mesure et de logiciels, la rédaction de rapport, le travail en groupe.</p> <p>La licence Sciences de la Terre est également la mention d'adossément du parcours Coursus Master en Ingénierie Géologique et Civile.</p> <p>La licence mention Sciences de la Terre propose sur les quatre premiers semestres une formation théorique et pratique de base en Sciences de la Terre.</p> <p>Toutes les informations sont disponibles en suivant le lien ci-dessous.</p> <p>Il vous BOEST vous accompagner dans vos choix en fonction de votre projet et des spécialités que vous avez suivies au lycée.</p> <p>Individualisation de la mention STE avec tous les enseignements pluridisciplinaires comprenant 12 ECTS de physique et chimie et 12 ECTS en géosciences.</p> <p>Associés à des compléances transversales, et une première approche du terrain.</p> <p>À l'issue de l'année 2, pour &lt;semestres 5 et 6&gt;, les étudiants choisissent entre deux parcours pluridisciplinaires.</p>	<p>Portail unique en Sciences &amp; Technologies</p>	<p>### L'imagerie en biologie, du fossile au</p>	<p>6 2022-09-26 6 12.26.24</p>	<p>Coéla Continú (rapport écrit et présentation orale) coefficient 0,50 2 Examen terminal écrit, durée 1h30, coefficient 1,50 Rapport de la note de Coéla Continú coefficient 0,50 Examen écrit, durée d'1h30 ou oral selon l'effectif, coefficient 0,5</p>



















<p>«ATTENTION : NOUVEAU PORTAL de septembre 2021»&lt;br&gt;       -&lt;br&gt;       ce portail -&lt;br&gt;       -&lt;br&gt;       mention Sciences de la Vie est de faire acquies aux étudiants des compétences&lt;br&gt;       mention Sciences de la Vie est de faire acquies aux étudiants des compétences&lt;br&gt;       mention Sciences de la Vie est de faire acquies aux étudiants des compétences</p>		<p>• Epreuve de contrôle continu TD&lt;br&gt;       Nature de l'épreuve et mode d'évaluation: Diaporama et soutenance orale réalisés en groupe, à partir d'une synthèse bibliographique&lt;br&gt;       Coefficient: 0,2&lt;br&gt;       • Epreuve de contrôle continu TP&lt;br&gt;       Nature de l'épreuve et mode d'évaluation: compte-rendu (écrit) synthétique (présentation et analyse des résultats, conclusions) réalisés en binôme et portant sur l'ensemble des séances TP réalisées lors de la dernière séance (séance de l'épreuve de 30 min)&lt;br&gt;       Coefficient: 0,2&lt;br&gt;       • Epreuve écrite terminale&lt;br&gt;       Nature de l'épreuve et mode d'évaluation: Examen terminal avec épreuve écrite de synthèse portant sur l'intégralité des cours magistraux&lt;br&gt;       Durée de l'épreuve: 1h30&lt;br&gt;       Coefficient: 0,8</p>
<p>21 Sciences Sciences de la vie&lt;br&gt;       1321 Tncm commun biologie ##&amp; Microbiologie&lt;br&gt;       6 10/22/08</p>		<p>• Contrôle continu (coefficient 0,4) : réalisation d'un poster&lt;br&gt;       • examen terminal 1h30 (coefficient 0,8)&lt;br&gt;       • Contrôle continu sous forme de proposition d'un poster portant sur un mail proposé par les enseignants. Chaque thème propose 5 sujets de porteur possible (qui seront donnés à l'appréciation), les étudiants travailleront par binôme et à choix par les tranches d'années sans possibilité jusqu'à la mi-octobre environ. Un template sera proposé aux étudiants afin de se guider dans la réalisation du poster. Les postes seront remis sous forme de fichier PDF. Les intervenants seront mis à contribution pour élaborer des posters (2 minutes par poster). Les meilleurs posters (15) seront primés et affichés dans le hall du bâtiment A22.&lt;br&gt;       • examen terminal avec des questions portant sur des thématiques abordées lors du cours&lt;br&gt;       • rapport de CC de session 1 (poste) / coefficient 0,4&lt;br&gt;       • examen terminal écrit (3h) ou oral en fonction des effectifs coef 0,8. Portant sur des notions abordées en cours et TD</p>
<p>21 Sciences Sciences de la vie&lt;br&gt;       1321 Tncm commun biologie ##&amp; Biologie cellulaire et biologie du développement&lt;br&gt;       6 09/22/24</p>		<p>• Contrôle continu (coefficient 0,3) &lt;br&gt;       • Examen final écrit (3h) ou oral sur des options abordées en cours et TD&lt;br&gt;       • Contrôle continu (coefficient 0,4) : réalisation d'un poster&lt;br&gt;       • examen terminal 1h30 (coefficient 0,8)&lt;br&gt;       • Contrôle continu sous forme de proposition d'un poster portant sur un mail proposé par les enseignants. Chaque thème propose 5 sujets de porteur possible (qui seront donnés à l'appréciation), les étudiants travailleront par binôme et à choix par les tranches d'années sans possibilité jusqu'à la mi-octobre environ. Un template sera proposé aux étudiants afin de se guider dans la réalisation du poster. Les postes seront remis sous forme de fichier PDF. Les intervenants seront mis à contribution pour élaborer des posters (2 minutes par poster). Les meilleurs posters (15) seront primés et affichés dans le hall du bâtiment A22.&lt;br&gt;       • examen terminal avec des questions portant sur des thématiques abordées lors du cours&lt;br&gt;       • rapport de CC de session 1 (poste) / coefficient 0,4&lt;br&gt;       • examen terminal écrit (3h) ou oral en fonction des effectifs inférieur à 10 (coefficient 0,8)</p>
<p>21 Sciences Sciences de la vie&lt;br&gt;       1321 Tncm commun biologie ##&amp; Biologie et société&lt;br&gt;       3 15/40/57</p>		<p>• Contrôle continu (coefficient 0,4) : réalisation d'un poster&lt;br&gt;       • examen terminal 1h30 (coefficient 0,8)&lt;br&gt;       • Contrôle continu sous forme de proposition d'un poster portant sur un mail proposé par les enseignants. Chaque thème propose 5 sujets de porteur possible (qui seront donnés à l'appréciation), les étudiants travailleront par binôme et à choix par les tranches d'années sans possibilité jusqu'à la mi-octobre environ. Un template sera proposé aux étudiants afin de se guider dans la réalisation du poster. Les postes seront remis sous forme de fichier PDF. Les intervenants seront mis à contribution pour élaborer des posters (2 minutes par poster). Les meilleurs posters (15) seront primés et affichés dans le hall du bâtiment A22.&lt;br&gt;       • examen terminal avec des questions portant sur des thématiques abordées lors du cours&lt;br&gt;       • rapport de CC de session 1 (poste) / coefficient 0,4&lt;br&gt;       • examen terminal écrit (3h) ou oral en fonction des effectifs inférieur à 10 (coefficient 0,8)</p>
<p>21 Sciences Sciences de la vie&lt;br&gt;       1321 Tncm commun biologie ##&amp; Biologie intégrée de la plante&lt;br&gt;       6 10/22/107</p>		<p>• Contrôle continu (coefficient 0,4) : réalisation d'un poster&lt;br&gt;       • examen terminal 1h30 (coefficient 0,8)&lt;br&gt;       • Contrôle continu sous forme de proposition d'un poster portant sur un mail proposé par les enseignants. Chaque thème propose 5 sujets de porteur possible (qui seront donnés à l'appréciation), les étudiants travailleront par binôme et à choix par les tranches d'années sans possibilité jusqu'à la mi-octobre environ. Un template sera proposé aux étudiants afin de se guider dans la réalisation du poster. Les postes seront remis sous forme de fichier PDF. Les intervenants seront mis à contribution pour élaborer des posters (2 minutes par poster). Les meilleurs posters (15) seront primés et affichés dans le hall du bâtiment A22.&lt;br&gt;       • examen terminal avec des questions portant sur des thématiques abordées lors du cours&lt;br&gt;       • rapport de CC de session 1 (poste) / coefficient 0,4&lt;br&gt;       • examen terminal écrit (3h) ou oral en fonction des effectifs inférieur à 10 (coefficient 0,8)</p>
<p>21 Sciences Sciences de la vie&lt;br&gt;       1321 Tncm commun biologie ##&amp; Biochimie métabolique / Enzymologie&lt;br&gt;       6 12/23/43</p>		<p>• Contrôle continu (coefficient 0,4) : réalisation d'un poster&lt;br&gt;       • examen terminal 1h30 (coefficient 0,8)&lt;br&gt;       • Contrôle continu sous forme de proposition d'un poster portant sur un mail proposé par les enseignants. Chaque thème propose 5 sujets de porteur possible (qui seront donnés à l'appréciation), les étudiants travailleront par binôme et à choix par les tranches d'années sans possibilité jusqu'à la mi-octobre environ. Un template sera proposé aux étudiants afin de se guider dans la réalisation du poster. Les postes seront remis sous forme de fichier PDF. Les intervenants seront mis à contribution pour élaborer des posters (2 minutes par poster). Les meilleurs posters (15) seront primés et affichés dans le hall du bâtiment A22.&lt;br&gt;       • examen terminal avec des questions portant sur des thématiques abordées lors du cours&lt;br&gt;       • rapport de CC de session 1 (poste) / coefficient 0,4&lt;br&gt;       • examen terminal écrit (3h) ou oral en fonction des effectifs inférieur à 10 (coefficient 0,8)</p>
<p>21 Sciences Sciences de la vie&lt;br&gt;       1321 Tncm commun biologie ##&amp; Génétique&lt;br&gt;       6 12/30/82</p>		<p>• Contrôle continu (coefficient 0,2)&lt;br&gt;       • épreuve terminale 1h30 coef 0,75&lt;br&gt;       • Contrôle continu (coefficient 0,4) : réalisation d'un poster&lt;br&gt;       • examen terminal 1h30 (coefficient 0,8)&lt;br&gt;       • Contrôle continu sous forme de proposition d'un poster portant sur un mail proposé par les enseignants. Chaque thème propose 5 sujets de porteur possible (qui seront donnés à l'appréciation), les étudiants travailleront par binôme et à choix par les tranches d'années sans possibilité jusqu'à la mi-octobre environ. Un template sera proposé aux étudiants afin de se guider dans la réalisation du poster. Les postes seront remis sous forme de fichier PDF. Les intervenants seront mis à contribution pour élaborer des posters (2 minutes par poster). Les meilleurs posters (15) seront primés et affichés dans le hall du bâtiment A22.&lt;br&gt;       • examen terminal avec des questions portant sur des thématiques abordées lors du cours&lt;br&gt;       • rapport de CC de session 1 (poste) / coefficient 0,4&lt;br&gt;       • examen terminal écrit (3h) ou oral en fonction des effectifs inférieur à 10 (coefficient 0,8)</p>
<p>21 Sciences Sciences de la vie&lt;br&gt;       1321 Tncm commun biologie ##&amp; Métabolisme écorce terrestre&lt;br&gt;       6 12/11/158</p>		<p>• Contrôle continu (coefficient 0,2)&lt;br&gt;       • épreuve terminale 1h30 coef 0,75&lt;br&gt;       • Contrôle continu (coefficient 0,4) : réalisation d'un poster&lt;br&gt;       • examen terminal 1h30 (coefficient 0,8)&lt;br&gt;       • Contrôle continu sous forme de proposition d'un poster portant sur un mail proposé par les enseignants. Chaque thème propose 5 sujets de porteur possible (qui seront donnés à l'appréciation), les étudiants travailleront par binôme et à choix par les tranches d'années sans possibilité jusqu'à la mi-octobre environ. Un template sera proposé aux étudiants afin de se guider dans la réalisation du poster. Les postes seront remis sous forme de fichier PDF. Les intervenants seront mis à contribution pour élaborer des posters (2 minutes par poster). Les meilleurs posters (15) seront primés et affichés dans le hall du bâtiment A22.&lt;br&gt;       • examen terminal avec des questions portant sur des thématiques abordées lors du cours&lt;br&gt;       • rapport de CC de session 1 (poste) / coefficient 0,4&lt;br&gt;       • examen terminal écrit (3h) ou oral en fonction des effectifs inférieur à 10 (coefficient 0,8)</p>



































































<p>&lt;P&gt;La mention bio-informatique forme des ingénieurs en bioinformatique dans les secteurs académiques et industriels. &lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les compétences acquises au cours de cette formation permettent de faire face aux défis de la biologie 2.0 avec les nouvelles technologies de production de données du vivant à haut débit. Il s'agit donc d'acquies une double compétence en informatique (algorithmique et programmation) et biologie de manière à faire des étudiants de biologie des utilisateurs avancés (développement logiciel et analyse experts de données) du génome aux écosystèmes.&lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les différents parcours proposés par la mention permettent à l'étudiant de choisir le domaine d'application - Santé, Agrosécurité, Environnement - dans lequel il souhaite définir son futur profil professionnel.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 49 478 168"> <p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>Biologie computationnelle</p> </td> <td data-bbox="478 49 829 168"> <p>Conception d'un Projet de Recherche et 835: de Développement</p> <p>2019-11-05</p> <p>9 08:32:27</p> </td> <td data-bbox="829 49 1149 168"> <p>Session 1</p> <p>Rapport, coeff. 0,6</p> <p>Soutenance, coeff. 0,4</p> <p>2</p> </td> <td data-bbox="1149 49 1404 168"> <p>Session 2</p> <p>Rapport, coeff. 1,0</p> </td> </p>	<p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>Biologie computationnelle</p>	<p>Conception d'un Projet de Recherche et 835: de Développement</p> <p>2019-11-05</p> <p>9 08:32:27</p>	<p>Session 1</p> <p>Rapport, coeff. 0,6</p> <p>Soutenance, coeff. 0,4</p> <p>2</p>	<p>Session 2</p> <p>Rapport, coeff. 1,0</p>
<p>&lt;P&gt;La mention bio-informatique forme des ingénieurs en bioinformatique dans les secteurs académiques et industriels. &lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les compétences acquises au cours de cette formation permettent de faire face aux défis de la biologie 2.0 avec les nouvelles technologies de production de données du vivant à haut débit. Il s'agit donc d'acquies une double compétence en informatique (algorithmique et programmation) et biologie de manière à faire des étudiants de biologie des utilisateurs avancés (développement logiciel et analyse experts de données) du génome aux écosystèmes.&lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les différents parcours proposés par la mention permettent à l'étudiant de choisir le domaine d'application - Santé, Agrosécurité, Environnement - dans lequel il souhaite définir son futur profil professionnel.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 168 478 291"> <p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p> </td> <td data-bbox="478 168 829 291"> <p>Biologie</p> <p>Bases de Données : fondamentaux et 8330 applications</p> <p>2022-09-06</p> <p>6 12:02:05</p> </td> <td data-bbox="829 168 1149 291"> <p>Examen écrit (1h30), coeff. 0,6</p> <p>Corréla continu, coeff. 0,4</p> <p>2</p> </td> <td data-bbox="1149 168 1404 291"> <p>Examen écrit (1h30) ou oral, coeff. 0,4</p> <p>Maximum entre report note CC session 1 et examen session 2 (coeff. 0,8)</p> </td> </p>	<p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p>	<p>Biologie</p> <p>Bases de Données : fondamentaux et 8330 applications</p> <p>2022-09-06</p> <p>6 12:02:05</p>	<p>Examen écrit (1h30), coeff. 0,6</p> <p>Corréla continu, coeff. 0,4</p> <p>2</p>	<p>Examen écrit (1h30) ou oral, coeff. 0,4</p> <p>Maximum entre report note CC session 1 et examen session 2 (coeff. 0,8)</p>
<p>&lt;P&gt;La mention bio-informatique forme des ingénieurs en bioinformatique dans les secteurs académiques et industriels. &lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les compétences acquises au cours de cette formation permettent de faire face aux défis de la biologie 2.0 avec les nouvelles technologies de production de données du vivant à haut débit. Il s'agit donc d'acquies une double compétence en informatique (algorithmique et programmation) et biologie de manière à faire des étudiants de biologie des utilisateurs avancés (développement logiciel et analyse experts de données) du génome aux écosystèmes.&lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les différents parcours proposés par la mention permettent à l'étudiant de choisir le domaine d'application - Santé, Agrosécurité, Environnement - dans lequel il souhaite définir son futur profil professionnel.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 291 478 414"> <p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p> </td> <td data-bbox="478 291 829 414"> <p>Biologie</p> <p>Web avancé et modélisation des 8349 processus dynamiques</p> <p>2019-11-05</p> <p>6 09:39:41</p> </td> <td data-bbox="829 291 1149 414"> <p>Session 1:</p> <p>Examen écrit, 1h30, Coeff. 0,6</p> <p>2 Corréla continu, Coeff. 0,4</p> </td> <td data-bbox="1149 291 1404 414"> <p>Session 2:</p> <p>Examen écrit ou oral suivant effectif: 1h30, Coeff. 1,0</p> </td> </p>	<p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p>	<p>Biologie</p> <p>Web avancé et modélisation des 8349 processus dynamiques</p> <p>2019-11-05</p> <p>6 09:39:41</p>	<p>Session 1:</p> <p>Examen écrit, 1h30, Coeff. 0,6</p> <p>2 Corréla continu, Coeff. 0,4</p>	<p>Session 2:</p> <p>Examen écrit ou oral suivant effectif: 1h30, Coeff. 1,0</p>
<p>&lt;P&gt;La mention bio-informatique forme des ingénieurs en bioinformatique dans les secteurs académiques et industriels. &lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les compétences acquises au cours de cette formation permettent de faire face aux défis de la biologie 2.0 avec les nouvelles technologies de production de données du vivant à haut débit. Il s'agit donc d'acquies une double compétence en informatique (algorithmique et programmation) et biologie de manière à faire des étudiants de biologie des utilisateurs avancés (développement logiciel et analyse experts de données) du génome aux écosystèmes.&lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les différents parcours proposés par la mention permettent à l'étudiant de choisir le domaine d'application - Santé, Agrosécurité, Environnement - dans lequel il souhaite définir son futur profil professionnel.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 414 478 537"> <p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p> </td> <td data-bbox="478 414 829 537"> <p>Biologie</p> <p>8360 Pharmacologie orientée objet</p> <p>2019-11-05</p> <p>6 10:00:53</p> </td> <td data-bbox="829 414 1149 537"> <p>1</p> <p>Mutualité de contrôle des connaissances de l'IE 47N602U</p> </td> <td data-bbox="1149 414 1404 537"></td> </p>	<p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p>	<p>Biologie</p> <p>8360 Pharmacologie orientée objet</p> <p>2019-11-05</p> <p>6 10:00:53</p>	<p>1</p> <p>Mutualité de contrôle des connaissances de l'IE 47N602U</p>	
<p>&lt;P&gt;La mention bio-informatique forme des ingénieurs en bioinformatique dans les secteurs académiques et industriels. &lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les compétences acquises au cours de cette formation permettent de faire face aux défis de la biologie 2.0 avec les nouvelles technologies de production de données du vivant à haut débit. Il s'agit donc d'acquies une double compétence en informatique (algorithmique et programmation) et biologie de manière à faire des étudiants de biologie des utilisateurs avancés (développement logiciel et analyse experts de données) du génome aux écosystèmes.&lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les différents parcours proposés par la mention permettent à l'étudiant de choisir le domaine d'application - Santé, Agrosécurité, Environnement - dans lequel il souhaite définir son futur profil professionnel.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 537 478 660"> <p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p> </td> <td data-bbox="478 537 829 660"> <p>Biologie</p> <p>8402 Bioinformatique Structurale</p> <p>2019-11-05</p> <p>6 10:28:02</p> </td> <td data-bbox="829 537 1149 660"> <p>Session 1:</p> <p>Examen écrit, 1h30, Coeff. 0,6</p> <p>Corréla continu, Coeff. 0,4</p> <p>2</p> </td> <td data-bbox="1149 537 1404 660"> <p>Session 2:</p> <p>Examen écrit ou oral suivant effectif: 1h30, Coeff. 1,0</p> </td> </p>	<p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p>	<p>Biologie</p> <p>8402 Bioinformatique Structurale</p> <p>2019-11-05</p> <p>6 10:28:02</p>	<p>Session 1:</p> <p>Examen écrit, 1h30, Coeff. 0,6</p> <p>Corréla continu, Coeff. 0,4</p> <p>2</p>	<p>Session 2:</p> <p>Examen écrit ou oral suivant effectif: 1h30, Coeff. 1,0</p>
<p>&lt;P&gt;La mention bio-informatique forme des ingénieurs en bioinformatique dans les secteurs académiques et industriels. &lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les compétences acquises au cours de cette formation permettent de faire face aux défis de la biologie 2.0 avec les nouvelles technologies de production de données du vivant à haut débit. Il s'agit donc d'acquies une double compétence en informatique (algorithmique et programmation) et biologie de manière à faire des étudiants de biologie des utilisateurs avancés (développement logiciel et analyse experts de données) du génome aux écosystèmes.&lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les différents parcours proposés par la mention permettent à l'étudiant de choisir le domaine d'application - Santé, Agrosécurité, Environnement - dans lequel il souhaite définir son futur profil professionnel.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 660 478 784"> <p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p> </td> <td data-bbox="478 660 829 784"> <p>Biologie</p> <p>8405 Filaires de la Bioinformatique</p> <p>2019-11-05</p> <p>3 10:37:12</p> </td> <td data-bbox="829 660 1149 784"> <p>Session 1</p> <p>Soutenance, Coeff. 1,0</p> </td> <td data-bbox="1149 660 1404 784"></td> </p>	<p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p>	<p>Biologie</p> <p>8405 Filaires de la Bioinformatique</p> <p>2019-11-05</p> <p>3 10:37:12</p>	<p>Session 1</p> <p>Soutenance, Coeff. 1,0</p>	
<p>&lt;P&gt;La mention bio-informatique forme des ingénieurs en bioinformatique dans les secteurs académiques et industriels. &lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les compétences acquises au cours de cette formation permettent de faire face aux défis de la biologie 2.0 avec les nouvelles technologies de production de données du vivant à haut débit. Il s'agit donc d'acquies une double compétence en informatique (algorithmique et programmation) et biologie de manière à faire des étudiants de biologie des utilisateurs avancés (développement logiciel et analyse experts de données) du génome aux écosystèmes.&lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les différents parcours proposés par la mention permettent à l'étudiant de choisir le domaine d'application - Santé, Agrosécurité, Environnement - dans lequel il souhaite définir son futur profil professionnel.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 784 478 907"> <p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p> </td> <td data-bbox="478 784 829 907"> <p>Biologie</p> <p>8410 Génie Logiciel et Gestion de Projet</p> <p>2019-11-05</p> <p>6 10:42:32</p> </td> <td data-bbox="829 784 1149 907"> <p>Session 1</p> <p>Projet, Coeff. 0,8</p> <p>Corréla continu, Coeff. 0,4</p> <p>2</p> </td> <td data-bbox="1149 784 1404 907"> <p>Session 2</p> <p>Examen écrit ou oral selon effectif (1h30), Coeff. 1,0</p> </td> </p>	<p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p>	<p>Biologie</p> <p>8410 Génie Logiciel et Gestion de Projet</p> <p>2019-11-05</p> <p>6 10:42:32</p>	<p>Session 1</p> <p>Projet, Coeff. 0,8</p> <p>Corréla continu, Coeff. 0,4</p> <p>2</p>	<p>Session 2</p> <p>Examen écrit ou oral selon effectif (1h30), Coeff. 1,0</p>
<p>&lt;P&gt;La mention bio-informatique forme des ingénieurs en bioinformatique dans les secteurs académiques et industriels. &lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les compétences acquises au cours de cette formation permettent de faire face aux défis de la biologie 2.0 avec les nouvelles technologies de production de données du vivant à haut débit. Il s'agit donc d'acquies une double compétence en informatique (algorithmique et programmation) et biologie de manière à faire des étudiants de biologie des utilisateurs avancés (développement logiciel et analyse experts de données) du génome aux écosystèmes.&lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les différents parcours proposés par la mention permettent à l'étudiant de choisir le domaine d'application - Santé, Agrosécurité, Environnement - dans lequel il souhaite définir son futur profil professionnel.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 907 478 1030"> <p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p> </td> <td data-bbox="478 907 829 1030"> <p>Biologie</p> <p>8413 Données : l'Analyse et l'Analyse</p> <p>2019-11-05</p> <p>6 10:50:05</p> </td> <td data-bbox="829 907 1149 1030"> <p>Session 1</p> <p>Projet, Coeff. 0,4</p> <p>2 Corréla continu, Coeff. 0,6</p> </td> <td data-bbox="1149 907 1404 1030"> <p>Session 2</p> <p>Examen écrit ou oral selon effectif (1h30), Coeff. 1,0</p> </td> </p>	<p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p>	<p>Biologie</p> <p>8413 Données : l'Analyse et l'Analyse</p> <p>2019-11-05</p> <p>6 10:50:05</p>	<p>Session 1</p> <p>Projet, Coeff. 0,4</p> <p>2 Corréla continu, Coeff. 0,6</p>	<p>Session 2</p> <p>Examen écrit ou oral selon effectif (1h30), Coeff. 1,0</p>
<p>&lt;P&gt;La mention bio-informatique forme des ingénieurs en bioinformatique dans les secteurs académiques et industriels. &lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les compétences acquises au cours de cette formation permettent de faire face aux défis de la biologie 2.0 avec les nouvelles technologies de production de données du vivant à haut débit. Il s'agit donc d'acquies une double compétence en informatique (algorithmique et programmation) et biologie de manière à faire des étudiants de biologie des utilisateurs avancés (développement logiciel et analyse experts de données) du génome aux écosystèmes.&lt;/P&gt; &lt;P&gt;Les différents parcours proposés par la mention permettent à l'étudiant de choisir le domaine d'application - Santé, Agrosécurité, Environnement - dans lequel il souhaite définir son futur profil professionnel.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 1030 478 1153"> <p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p> </td> <td data-bbox="478 1030 829 1153"> <p>Biologie</p> <p>8428 Développement</p> <p>2019-11-05</p> <p>3 11:28:07</p> </td> <td data-bbox="829 1030 1149 1153"> <p>Session 1</p> <p>2 Rapport, coeff. 1,0</p> </td> <td data-bbox="1149 1030 1404 1153"> <p>Session 2</p> <p>Rapport, coeff. 1,0</p> </td> </p>	<p>Master Bio-Informatique</p> <p>538</p> <p>computationnelle</p>	<p>Biologie</p> <p>8428 Développement</p> <p>2019-11-05</p> <p>3 11:28:07</p>	<p>Session 1</p> <p>2 Rapport, coeff. 1,0</p>	<p>Session 2</p> <p>Rapport, coeff. 1,0</p>
<p>&lt;P&gt;L'objectif général de la mention est former de futurs experts dans le domaine de l'anthropologie biologique et de la Préhistoire.&lt;/P&gt;&lt;P&gt;Le premier objectif est de fournir une formation à la recherche de haut niveau dans le domaine de l'anthropologie biologique (g. ostéologie humaine, évolution humaine, paléobiologie, archéologie funéraire) et Préhistoire (g. géoarchéologie, paléontologie animale, archéozoologie, technologies, manifestations symboliques et cultures préhistoriques). C'est dans le visé pour les métiers de la recherche et pour l'administration, la conservation et la gestion du patrimoine dans ces deux domaines disciplinaires qui sont l'anthropologie biologique (y compris archéologie funéraire) et la Préhistoire sensu lato.&lt;/P&gt;&lt;P&gt;Le second objectif est de délivrer les compétences nécessaires pour ceux qui se destinent à intégrer l'archéologie préventive (INRAP, collectivités territoriales, opérateurs privés), les services extérieurs du Ministère de la Culture et de la Communication (Service régional de l'archéologie) et, dans une moindre mesure, les établissements muséographiques et de médiateurs spécialisés dans nos disciplines.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 1153 478 1388"> <p>Master Archéologie, sciences pour l'archéologie</p> <p>548</p> <p>Ab</p> <p>8319 Terrain "Furieux"</p> </td> <td data-bbox="478 1153 829 1388"> <p>2023-08-28</p> <p>9 22:58:31</p> </td> <td data-bbox="829 1153 1149 1388"> <p>Corréla continu (coeff. 0,4)</p> <p>Mémoire (Rapport écrit/individuel, laboré - coeff. 0,6)</p> <p>2</p> </td> <td data-bbox="1149 1153 1404 1388"> <p>Rapport de la note du mémoire (coeff. 0,6)</p> <p>Oral (coeff. 0,4)</p> </td> </p>	<p>Master Archéologie, sciences pour l'archéologie</p> <p>548</p> <p>Ab</p> <p>8319 Terrain "Furieux"</p>	<p>2023-08-28</p> <p>9 22:58:31</p>	<p>Corréla continu (coeff. 0,4)</p> <p>Mémoire (Rapport écrit/individuel, laboré - coeff. 0,6)</p> <p>2</p>	<p>Rapport de la note du mémoire (coeff. 0,6)</p> <p>Oral (coeff. 0,4)</p>
<p>&lt;P&gt;L'objectif général de la mention est former de futurs experts dans le domaine de l'anthropologie biologique et de la Préhistoire.&lt;/P&gt;&lt;P&gt;Le premier objectif est de fournir une formation à la recherche de haut niveau dans le domaine de l'anthropologie biologique (g. ostéologie humaine, évolution humaine, paléobiologie, archéologie funéraire) et Préhistoire (g. géoarchéologie, paléontologie animale, archéozoologie, technologies, manifestations symboliques et cultures préhistoriques). C'est dans le visé pour les métiers de la recherche et pour l'administration, la conservation et la gestion du patrimoine dans ces deux domaines disciplinaires qui sont l'anthropologie biologique (y compris archéologie funéraire) et la Préhistoire sensu lato.&lt;/P&gt;&lt;P&gt;Le second objectif est de délivrer les compétences nécessaires pour ceux qui se destinent à intégrer l'archéologie préventive (INRAP, collectivités territoriales, opérateurs privés), les services extérieurs du Ministère de la Culture et de la Communication (Service régional de l'archéologie) et, dans une moindre mesure, les établissements muséographiques et de médiateurs spécialisés dans nos disciplines.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 1388 478 1624"> <p>Master Archéologie, sciences pour l'archéologie</p> <p>547</p> <p>PGA</p> <p>8753 Archéologie préhistorique de terrain</p> </td> <td data-bbox="478 1388 829 1624"> <p>2023-08-28</p> <p>9 20:41:05</p> </td> <td data-bbox="829 1388 1149 1624"> <p>- Test (0,2)</p> <p>- CC : évaluation continue en TP (0,3)</p> <p>1 - Rapport (0,5)</p> </td> <td data-bbox="1149 1388 1404 1624"></td> </p>	<p>Master Archéologie, sciences pour l'archéologie</p> <p>547</p> <p>PGA</p> <p>8753 Archéologie préhistorique de terrain</p>	<p>2023-08-28</p> <p>9 20:41:05</p>	<p>- Test (0,2)</p> <p>- CC : évaluation continue en TP (0,3)</p> <p>1 - Rapport (0,5)</p>	
<p>&lt;P&gt;L'objectif général de la mention est former de futurs experts dans le domaine de l'anthropologie biologique et de la Préhistoire.&lt;/P&gt;&lt;P&gt;Le premier objectif est de fournir une formation à la recherche de haut niveau dans le domaine de l'anthropologie biologique (g. ostéologie humaine, évolution humaine, paléobiologie, archéologie funéraire) et Préhistoire (g. géoarchéologie, paléontologie animale, archéozoologie, technologies, manifestations symboliques et cultures préhistoriques). C'est dans le visé pour les métiers de la recherche et pour l'administration, la conservation et la gestion du patrimoine dans ces deux domaines disciplinaires qui sont l'anthropologie biologique (y compris archéologie funéraire) et la Préhistoire sensu lato.&lt;/P&gt;&lt;P&gt;Le second objectif est de délivrer les compétences nécessaires pour ceux qui se destinent à intégrer l'archéologie préventive (INRAP, collectivités territoriales, opérateurs privés), les services extérieurs du Ministère de la Culture et de la Communication (Service régional de l'archéologie) et, dans une moindre mesure, les établissements muséographiques et de médiateurs spécialisés dans nos disciplines.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 1624 478 1859"> <p>Master Archéologie, sciences pour l'archéologie</p> <p>548</p> <p>Ab</p> <p>8772 Ostéologie et Paléobiologie</p> </td> <td data-bbox="478 1624 829 1859"> <p>2023-10-07</p> <p>6 11:44:46</p> </td> <td data-bbox="829 1624 1149 1859"> <p>Examen terminal - Cours (Durée 1h30, coeff.0,3)</p> <p>Corréla continu (coeff.0,3)</p> <p>2 Examen terminal - TP (Durée 1h30, coeff.0,4)</p> </td> <td data-bbox="1149 1624 1404 1859"> <p>Epreuve orale de 30mn (coeff 1)</p> </td> </p>	<p>Master Archéologie, sciences pour l'archéologie</p> <p>548</p> <p>Ab</p> <p>8772 Ostéologie et Paléobiologie</p>	<p>2023-10-07</p> <p>6 11:44:46</p>	<p>Examen terminal - Cours (Durée 1h30, coeff.0,3)</p> <p>Corréla continu (coeff.0,3)</p> <p>2 Examen terminal - TP (Durée 1h30, coeff.0,4)</p>	<p>Epreuve orale de 30mn (coeff 1)</p>
<p>&lt;P&gt;L'objectif général de la mention est former de futurs experts dans le domaine de l'anthropologie biologique et de la Préhistoire.&lt;/P&gt;&lt;P&gt;Le premier objectif est de fournir une formation à la recherche de haut niveau dans le domaine de l'anthropologie biologique (g. ostéologie humaine, évolution humaine, paléobiologie, archéologie funéraire) et Préhistoire (g. géoarchéologie, paléontologie animale, archéozoologie, technologies, manifestations symboliques et cultures préhistoriques). C'est dans le visé pour les métiers de la recherche et pour l'administration, la conservation et la gestion du patrimoine dans ces deux domaines disciplinaires qui sont l'anthropologie biologique (y compris archéologie funéraire) et la Préhistoire sensu lato.&lt;/P&gt;&lt;P&gt;Le second objectif est de délivrer les compétences nécessaires pour ceux qui se destinent à intégrer l'archéologie préventive (INRAP, collectivités territoriales, opérateurs privés), les services extérieurs du Ministère de la Culture et de la Communication (Service régional de l'archéologie) et, dans une moindre mesure, les établissements muséographiques et de médiateurs spécialisés dans nos disciplines.&lt;/P&gt;&lt;/TD&gt; <td data-bbox="359 1859 478 2094"> <p>Master Archéologie, sciences pour l'archéologie</p> <p>548</p> <p>Ab</p> <p>Diversité biologique et évolution des 8787 populations humaines</p> </td> <td data-bbox="478 1859 829 2094"> <p>2023-08-28</p> <p>6 19:13:28</p> </td> <td data-bbox="829 1859 1149 2094"> <p>Epreuve écrite terminale (1h30) (coeff.0,5)</p> <p>Corréla continu (coeff.0,5)</p> <p>2</p> </td> <td data-bbox="1149 1859 1404 2094"> <p>Epreuve orale (coeff 1)</p> </td> </p>	<p>Master Archéologie, sciences pour l'archéologie</p> <p>548</p> <p>Ab</p> <p>Diversité biologique et évolution des 8787 populations humaines</p>	<p>2023-08-28</p> <p>6 19:13:28</p>	<p>Epreuve écrite terminale (1h30) (coeff.0,5)</p> <p>Corréla continu (coeff.0,5)</p> <p>2</p>	<p>Epreuve orale (coeff 1)</p>





























<p>«La mention <b>Master Biodiversité, Ecologie et Evolution</b> (BEE) vise à former des cadres capables d'évaluer la qualité et le fonctionnement des milieux (semi-naturels confinés), d'intervenir dans leur gestion ou d'apporter des éléments d'expertise pour la recherche, les politiques publiques ou les gestionnaires. Elle permet également une poursuite en doctorat dans les domaines de l'écologie (écologie des communautés, écologie évolutive, ...). Comme toute formation scientifique, la recherche est au cœur de la formation. Les enseignants-chercheurs et chercheurs interviennent dans la formation autour leur enseignement sur les recherches spécialisées ou fondamentales développées dans les laboratoires Bordeaux CRS-FECC, INRAE Biogeco, INEIS EPA, INRAE EASIS (proposées)»</p> <p>Le diplôme du master BEE possède de bonnes commissions nationales, est concerné par des études et expérimentations scientifiques (analyse biogéographique, formation d'hyppothèses, plans d'échantillonnage, ...) et met en œuvre des données biologiques et environnementales (gestion de données, analyses statistiques, cartographie GIS). Il pourra répondre à l'un des engagements du Grenelle de l'Environnement qui est de "favoriser et gérer la biodiversité des milieux naturels" en valant à l'application des différentes directives européennes et françaises (notamment la Directive Cadre sur l'Eau, Réseau Natura 2000, ...). Au cours des 2 années de formation les étudiants participent à des ateliers de terrain leur permettant de mesurer en conditions réelles les différents paramètres de suivi de la qualité des milieux et/ou de la biodiversité. Deux stages obligatoires (2 à 4 mois en 1ère année, 6 mois en 2ème année) permettent d'acquieser les connaissances et d'acquieser l'expérience. Ces stages peuvent être réalisés à l'étranger. «/»</p> <p>La mention propose, après un tronc commun en 1ère année «/»/44 4 parcours en 2ème année «/»</p>	<p>Master Biodiversité, Ecologie et Evolution</p> <p>Biodiversité et suivis</p> <p>550 environnementaux</p> <p>###</p> <p>Stage professionnalisant</p>	<p>2019-11-12</p> <p>24</p> <p>11:36:15</p>	<p>1 ...</p>
<p>Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p> <p>«/»/Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'«b-agriculture et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«b-amélioration, la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «b-santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «b-biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («b-phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «b-agroalimentaire».</p> <p>«/»/Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «b-laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«b-altéranance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.</p> <p>«/»/Ses partenariats internationaux et ses «b-3 double-diplômes, avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taiwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour conduire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et diversifié «b-«/»/La mention propose 5 parcours «b-«/»/Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p>	<p>Master Biologie, Agrosociétés</p> <p>Agrobiological</p> <p>575 sciences</p> <p>###</p> <p>Quality of animalbased foodstuff</p>	<p>2019-11-12</p> <p>3</p> <p>12:18:43</p>	<p>Session 1</p> <p>Examen terminal (durée 1h30) - coeff. 1</p> <p>2</p> <p>Session 2</p> <p>Examen terminal (durée 1h30) ou Examen Oral - coeff. 1</p>
<p>Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p> <p>«/»/Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'«b-agriculture et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«b-amélioration, la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «b-santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «b-biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («b-phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «b-agroalimentaire».</p> <p>«/»/Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «b-laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«b-altéranance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.</p> <p>«/»/Ses partenariats internationaux et ses «b-3 double-diplômes, avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taiwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour conduire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et diversifié «b-«/»/La mention propose 5 parcours «b-«/»/Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p>	<p>Master Biologie, Agrosociétés</p> <p>Agrobiological</p> <p>575 sciences</p> <p>###</p> <p>Nationl &amp; Health orization in Europe</p>	<p>2019-11-12</p> <p>3</p> <p>12:22:10</p>	<p>Session 1</p> <p>2 Examen terminal (durée 1h30) - coeff. 1</p> <p>2</p> <p>Session 2</p> <p>Examen terminal (durée 1h30) ou Examen Oral - coeff. 1</p>
<p>Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p> <p>«/»/Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'«b-agriculture et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«b-amélioration, la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «b-santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «b-biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («b-phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «b-agroalimentaire».</p> <p>«/»/Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «b-laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«b-altéranance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.</p> <p>«/»/Ses partenariats internationaux et ses «b-3 double-diplômes, avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taiwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour conduire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et diversifié «b-«/»/La mention propose 5 parcours «b-«/»/Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p>	<p>Master Biologie, Agrosociétés</p> <p>Agrobiological</p> <p>575 sciences</p> <p>###</p> <p>Integratd &amp; Advanced Plant breeding</p>	<p>2019-11-12</p> <p>3</p> <p>12:28:18</p>	<p>Session 1</p> <p>Corréle continu 1 (coefficient 0.3)</p> <p>Corréle continu 2 (coefficient 0.3)</p> <p>Corréle continu 3 (coefficient 0.4)</p> <p>2</p> <p>Session 2</p> <p>Report corréle continu 1 (coefficient 0.3)</p> <p>Report corréle continu 2 (coefficient 0.3)</p> <p>Report corréle continu 3 (coefficient 0.4)</p>
<p>Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p> <p>«/»/Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'«b-agriculture et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«b-amélioration, la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «b-santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «b-biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («b-phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «b-agroalimentaire».</p> <p>«/»/Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «b-laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«b-altéranance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.</p> <p>«/»/Ses partenariats internationaux et ses «b-3 double-diplômes, avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taiwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour conduire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et diversifié «b-«/»/La mention propose 5 parcours «b-«/»/Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p>	<p>Master Biologie, Agrosociétés</p> <p>Agrobiological</p> <p>575 sciences</p> <p>###</p> <p>Green Biotechnolody</p>	<p>2019-11-12</p> <p>3</p> <p>13:45:47</p>	<p>Session 1</p> <p>Corréle continu 1 (coefficient 0.3)</p> <p>Corréle continu 2 (coefficient 0.3)</p> <p>Corréle continu 3 (coefficient 0.4)</p> <p>2</p> <p>Session 2</p> <p>Report corréle continu 1 (coefficient 0.3)</p> <p>Report corréle continu 2 (coefficient 0.3)</p> <p>Report corréle continu 3 (coefficient 0.4)</p>
<p>Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p> <p>«/»/Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'«b-agriculture et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«b-amélioration, la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «b-santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «b-biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («b-phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «b-agroalimentaire».</p> <p>«/»/Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «b-laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«b-altéranance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.</p> <p>«/»/Ses partenariats internationaux et ses «b-3 double-diplômes, avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taiwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour conduire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et diversifié «b-«/»/La mention propose 5 parcours «b-«/»/Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p>	<p>Master Biologie, Agrosociétés</p> <p>Agrobiological</p> <p>575 sciences</p> <p>###</p> <p>Environmentl Stress &amp; Plants</p>	<p>2019-11-12</p> <p>3</p> <p>13:50:29</p>	<p>Session 1</p> <p>Corréle Continu (coeff. 0.25)</p> <p>Corréle continu 2 (coefficient 0.3)</p> <p>Examen terminal (durée 1h30) - coeff. 0.75</p> <p>2</p> <p>Session 2</p> <p>Examen écrit 3h ou oral (coeff. 0.75)</p> <p>Report corréle continu 2 (coefficient 0.3)</p>
<p>Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p> <p>«/»/Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'«b-agriculture et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«b-amélioration, la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «b-santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «b-biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («b-phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «b-agroalimentaire».</p> <p>«/»/Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «b-laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«b-altéranance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.</p> <p>«/»/Ses partenariats internationaux et ses «b-3 double-diplômes, avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taiwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour conduire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et diversifié «b-«/»/La mention propose 5 parcours «b-«/»/Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p>	<p>Master Biologie, Agrosociétés</p> <p>Agrobiological</p> <p>575 sciences</p> <p>###</p> <p>Field &amp; Lab</p>	<p>2019-11-12</p> <p>3</p> <p>14:00:15</p>	<p>Session 1</p> <p>Report (coeff. 1)</p> <p>2</p> <p>Session 2</p> <p>Report (coeff. 1)</p>
<p>Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p> <p>«/»/Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'«b-agriculture et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«b-amélioration, la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «b-santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «b-biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («b-phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «b-agroalimentaire».</p> <p>«/»/Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «b-laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«b-altéranance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.</p> <p>«/»/Ses partenariats internationaux et ses «b-3 double-diplômes, avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taiwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour conduire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et diversifié «b-«/»/La mention propose 5 parcours «b-«/»/Le Master mention «b-Biologie, Agrosociétés» de Bordeaux forme des cadres pour la «b-recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés</p> <p>«/»/Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D). Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE). Plantes et biomolécules (dédié) : caractérisation et valorisation (PM). Production et innovation en Agrosociétés (PI2A, Campus Agro)»</p> <p>Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «b-nationaux et internationaux», ouverts à «b-«/»/altéranance».</p>	<p>Master Biologie, Agrosociétés</p> <p>Agrobiological</p> <p>575 sciences</p> <p>###</p> <p>Internship / Job Hunting</p>	<p>2019-11-12</p> <p>3</p> <p>14:05:46</p>	<p>Session 1</p> <p>2 Evaluation (coeff. 1)</p> <p>2</p> <p>Session 2</p> <p>Soortance (coeff. 1)</p>



Le Master mention «Biologie, Agrobiologie» de Bordeaux forme des cadres pour la «recherche/développement» dans les domaines des Agrosociétés

«Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D), Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE), Plantes et biomolécules d'intérêt : caractérisation et valorisation (PM), Production et innovation en Agrobiomatériaux (PI2A, Campus Agro)». Le master est co-accredité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «binationaux et internationaux», ouverts à «bif-almance».

«Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'agrobiologie et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«amélioration», la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «agroalimentaire».

«Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«bif-almance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.»

«Ses partenariats internationaux et ses «bif-almance», avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taïwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour construire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et dynamique «bif-almance» mention croisée 5 parcours.»

«Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D), Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE), Plantes et biomolécules d'intérêt : caractérisation et valorisation (PM), Production et innovation en Agrobiomatériaux (PI2A, Campus Agro)». Le master est co-accredité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «binationaux et internationaux», ouverts à «bif-almance».

«Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'agrobiologie et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«amélioration», la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «agroalimentaire».

«Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«bif-almance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.»

«Ses partenariats internationaux et ses «bif-almance», avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taïwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour construire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et dynamique «bif-almance» mention croisée 5 parcours.»

«Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D), Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE), Plantes et biomolécules d'intérêt : caractérisation et valorisation (PM), Production et innovation en Agrobiomatériaux (PI2A, Campus Agro)». Le master est co-accredité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «binationaux et internationaux», ouverts à «bif-almance».

«Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'agrobiologie et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«amélioration», la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «agroalimentaire».

«Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«bif-almance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.»

«Ses partenariats internationaux et ses «bif-almance», avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taïwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour construire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et dynamique «bif-almance» mention croisée 5 parcours.»

«Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D), Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE), Plantes et biomolécules d'intérêt : caractérisation et valorisation (PM), Production et innovation en Agrobiomatériaux (PI2A, Campus Agro)». Le master est co-accredité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «binationaux et internationaux», ouverts à «bif-almance».

«Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'agrobiologie et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«amélioration», la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «agroalimentaire».

«Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«bif-almance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.»

«Ses partenariats internationaux et ses «bif-almance», avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taïwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour construire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et dynamique «bif-almance» mention croisée 5 parcours.»

«Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D), Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE), Plantes et biomolécules d'intérêt : caractérisation et valorisation (PM), Production et innovation en Agrobiomatériaux (PI2A, Campus Agro)». Le master est co-accredité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «binationaux et internationaux», ouverts à «bif-almance».

«Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'agrobiologie et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«amélioration», la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «agroalimentaire».

«Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«bif-almance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.»

«Ses partenariats internationaux et ses «bif-almance», avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taïwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour construire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et dynamique «bif-almance» mention croisée 5 parcours.»

«Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D), Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE), Plantes et biomolécules d'intérêt : caractérisation et valorisation (PM), Production et innovation en Agrobiomatériaux (PI2A, Campus Agro)». Le master est co-accredité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «binationaux et internationaux», ouverts à «bif-almance».

«Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'agrobiologie et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«amélioration», la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «agroalimentaire».

«Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«bif-almance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.»

«Ses partenariats internationaux et ses «bif-almance», avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taïwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour construire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et dynamique «bif-almance» mention croisée 5 parcours.»

«Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D), Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE), Plantes et biomolécules d'intérêt : caractérisation et valorisation (PM), Production et innovation en Agrobiomatériaux (PI2A, Campus Agro)». Le master est co-accredité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «binationaux et internationaux», ouverts à «bif-almance».

«Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'agrobiologie et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«amélioration», la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «agroalimentaire».

«Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«bif-almance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.»

«Ses partenariats internationaux et ses «bif-almance», avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taïwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour construire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et dynamique «bif-almance» mention croisée 5 parcours.»

«Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D), Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPE), Plantes et biomolécules d'intérêt : caractérisation et valorisation (PM), Production et innovation en Agrobiomatériaux (PI2A, Campus Agro)». Le master est co-accredité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours «binationaux et internationaux», ouverts à «bif-almance».

«Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'agrobiologie et de l'agronomie» du 21ème siècle. Un accord tout particulier est mis sur l'«amélioration», la sélection des plantes et les biotechnologies» dans le cadre d'une production durable, sur la «santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie)», sur la caractérisation et l'utilisation des «biomolécules extraites des plantes» pour la santé humaine, animale et environnementale («phytochimie») et sur la transformation durable des produits en «agroalimentaire».

«Par son approche intégrée, son appui, à la fois sur les «laboratoires de recherche», publics et privés et son interaction forte avec les milieux professionnels dans le cadre de l'«bif-almance», le Master mention Biologie, Agrosociétés permet aux étudiants de s'insérer directement dans la vie professionnelle ou de faire le choix de la continuité en doctorat ou d'autres poursuites d'études.»

«Ses partenariats internationaux et ses «bif-almance», avec les Universités de Tsukuba au Japon, la National Taiwan University à Taïwan et la Portlandia University of Santiago au Chili», offrent aux étudiants un environnement idéal et motivant pour construire leur projet professionnel et personnel en bénéficiant d'un réseau particulièrement solide et dynamique «bif-almance» mention croisée 5 parcours.»

121	Master Biologie, agrosociétés	Production et innovations en agro-alimentaire	569	###	Andas (PI2A semestre B)	2019-11-14 3 12:09:25	2	note éliminatoire à 10/20
121	Master Biologie, agrosociétés	Production et innovations en agro-alimentaire	569	###	Qualité dans les IAA et Qualité nationale	2019-11-14 6 12:25:26	2	note éliminatoire à 8/20
121	Master Biologie, agrosociétés	Production et innovations en agro-alimentaire	569	###	Gestion de production	2019-11-15 6 08:36:22	2	note éliminatoire à 8/20
121	Master Biologie, agrosociétés	Production et innovations en agro-alimentaire	569	###	Securité	2019-11-15 3 08:46:40	2	note éliminatoire à 8/20
121	Master Biologie, agrosociétés	Production et innovations en agro-alimentaire	569	###	Recherche et Développement et Gestion de Projet	2019-11-15 6 09:03:01	2	note éliminatoire à 8/20
121	Master Biologie, agrosociétés	Production et innovations en agro-alimentaire	569	###	Génie des procédés	2019-11-15 6 09:18:38	2	note éliminatoire à 8/20
121	Master Biologie, agrosociétés	Production et innovations en agro-alimentaire	569	###	Gestion de Production et Qualité	2019-11-15 6 09:43:12	2	note éliminatoire à 8/20
121	Master Biologie, agrosociétés	Production et innovations en agro-alimentaire	569	###	Conception d'un projet de Recherche et Développement - Alimance	2019-11-15 9 10:05:85	2	note éliminatoire à 8/20

session 1	Contrôle continu - Coef. 0,5 Examen oral - Coef. 0,5	session 2	Examen terminal - Coef. 1
note éliminatoire à 10/20		note éliminatoire à 10/20	
Session 1		Session 2	
> Examen Qualité 1h 30 coef. 0,35 > Contrôle continu, Qualité coef. 0,15 > Examen Qualité Nationale 1h30 coef. 0,35 > Contrôle continu Qualité Nationale coef. 0,15		> Examen Qualité 1h 30 coef. 0,5 > Examen Qualité Nationale 1h30 coef. 0,5	
note éliminatoire à 8/20		note éliminatoire à 8/20	
session 1:			
Gestion de prod CC1 Coef.0,25 Gestion de prod CC2 Coef. 0,1 Gestion de prod CC3 Coef. 0,1 Gestion de prod CC4 Coef. 0,2 Gestion de prod Exam (PM) Coef. 0,5			
session 2		Gestion de prod Exam (Examen 3h ou oral selon effectif) Coef 1	
note éliminatoire à 8/20		note éliminatoire à 8/20	
UE PT BONUS			
Session 1		Session 2	
> Examen Sécurité 1h 30 Coef. 0,7 > CC Coef. 0,3		> Examen Sécurité 1h 30 coef. 1,00	
note éliminatoire à 8/20		note éliminatoire à 8/20	
Session 1			
Devoir surveillé Analyse Stat 1h30 coef. 0,4 Rapport Analyse Doc coef. 0,1 Scénario gestion prod coef.0,3 Rapport Gestion de projet coef. 0,2 Note éliminatoire à 8/20			
Session 2		Devoir sur machine Stats DS2 0,1 ou report de la note de session 1 ou Devoir sur machine Analyse Stat	
note éliminatoire à 8/20		DST Analyse Doc coef. 0,3 ou report de la note de session 1 / Rapport Analyse Doc Gestion de projet Note éliminatoire à 8/20	
Session 2			
Report sur machine Stats DS2 0,1			
Session 1		Session 2	
> Examen Sécurité 3h coef. 0,7 TP coef. 0,3		> Examen Sécurité 3h coef. 0,3 DST 3h coef. 0,7	
note éliminatoire à 8/20		note éliminatoire à 8/20	
Les modalités d'évaluation des connaissances sont prévues en contrôle continu (DS + DS terminal) et en note de groupe pour ce qui concerne les activités réalisées en groupe sur plateforme.			
Session 1		Session 2	
DS1 (1h30) - Coef. 0,2 DS2 (1h30) - Coef. 0,6 rapport de projet 1 - Coef. 0,1 rapport de projet 2 - Coef. 0,1		DS1 (1h30) - Coef. 0,8 - durée 1h30 rapport projet 1 - Coef. 0,1 rapport projet 2 - Coef. 0,1	
note éliminatoire à 8/20		note éliminatoire à 8/20	
Session 1			
Contrôle DS1 0,15 Devoir sur machine Info DS2 0,1 Devoir sur machine Stats DS2 0,1 Contrôle Exam terminal (PM) EX1 0,25 ou report de la note de session 1 de Coef. 0,5 Info Exam terminal (1h30) EX2 0,2 Evaluation rapport de la mission en entreprise 0,2 Note éliminatoire à 8/20			
Session 2		Report Contr Eff DS1 0,15 Report Devoir sur machine Info DS2 0,1 Devoir sur machine Stats DS2 0,1 Contrôle Exam terminal (PM) EX1 0,25 ou report de la note de session 1 de Coef. 0,5 Info Exam terminal (1h30) EX2 0,2 Evaluation rapport de la mission en entreprise 0,2 Note éliminatoire à 8/20	







































<p>« Le Master ISC (Ingénierie des Systèmes Complexes) propose des filières de formation à Bac+6 dans les domaines relevant du génie électrique, de l'électronique, de l'automatique, de la production et du traitement des signaux et des images.» Le Master ISC a pour objectifs de : - former au métiers dans la conception, dans la qualité ou la fiabilité en ayant une forte connaissance des règles d'intégration, des circuits électroniques modernes ; - former aux connaissances des différentes technologies employées pour fabriquer un composant électronique, allées aux connaissances du monde du marketing et du juridique pour l'achat industriel des composants électroniques ; - former aux outils et méthodes de l'automatique avancée pour la conception et l'autonomie opérationnelle des systèmes mécatroniques, relevant de l'automobile, de l'aéronautique et des engins spatiaux ; - former des architectes des systèmes de production capables de concevoir et améliorer les systèmes de production, de les piloter, les automatiser et de les équiper de projets de gestion intégrés ; - former aux outils et méthodes dans le domaine du traitement des signaux et des images ; « «Internationalisation des formations : « «Le parcours "Entreprise Engineering" est en partenariat avec le Harbin Institute of Technology, 52 West Daoh Street, Nan Gang District, Harbin, Post Code: 150001, China, « »</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>1835 Entorseiroe engineerio ### Production management</p>	<p>2019-12-04 6 11:21:21</p>	<p>Première session : Epreuve écrite, durée 3h (Coef. 0,66) + Contrôle continu (TP + Coef. 2, 0,34) Deuxième session : Epreuve écrite de 3h ou orale (Coef. 0,66). A déterminer par le responsable OUE</p>
<p>« Le Master ISC (Ingénierie des Systèmes Complexes) propose des filières de formation à Bac+6 dans les domaines relevant du génie électrique, de l'électronique, de l'automatique, de la production et du traitement des signaux et des images.» Le Master ISC a pour objectifs de : - former au métiers dans la conception, dans la qualité ou la fiabilité en ayant une forte connaissance des règles d'intégration, des circuits électroniques modernes ; - former aux connaissances des différentes technologies employées pour fabriquer un composant électronique, allées aux connaissances du monde du marketing et du juridique pour l'achat industriel des composants électroniques ; - former aux outils et méthodes de l'automatique avancée pour la conception et l'autonomie opérationnelle des systèmes mécatroniques, relevant de l'automobile, de l'aéronautique et des engins spatiaux ; - former des architectes des systèmes de production capables de concevoir et améliorer les systèmes de production, de les piloter, les automatiser et de les équiper de projets de gestion intégrés ; - former aux outils et méthodes dans le domaine du traitement des signaux et des images ; « «Internationalisation des formations : « «Le parcours "Entreprise Engineering" est en partenariat avec le Harbin Institute of Technology, 52 West Daoh Street, Nan Gang District, Harbin, Post Code: 150001, China, « »</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>1835 Entorseiroe engineerio ### Performance and continuous improvement</p>	<p>2019-12-04 6 11:20:00</p>	<p>2 Première session : Epreuve écrite (Coef. 0,66), durée 3h, CC (Coef. 0,34) Deuxième session : Epreuve écrite de 3h ou orale. A déterminer par le responsable OUE</p>
<p>« Le Master ISC (Ingénierie des Systèmes Complexes) propose des filières de formation à Bac+6 dans les domaines relevant du génie électrique, de l'électronique, de l'automatique, de la production et du traitement des signaux et des images.» Le Master ISC a pour objectifs de : - former au métiers dans la conception, dans la qualité ou la fiabilité en ayant une forte connaissance des règles d'intégration, des circuits électroniques modernes ; - former aux connaissances des différentes technologies employées pour fabriquer un composant électronique, allées aux connaissances du monde du marketing et du juridique pour l'achat industriel des composants électroniques ; - former aux outils et méthodes de l'automatique avancée pour la conception et l'autonomie opérationnelle des systèmes mécatroniques, relevant de l'automobile, de l'aéronautique et des engins spatiaux ; - former des architectes des systèmes de production capables de concevoir et améliorer les systèmes de production, de les piloter, les automatiser et de les équiper de projets de gestion intégrés ; - former aux outils et méthodes dans le domaine du traitement des signaux et des images ; « «Internationalisation des formations : « «Le parcours "Entreprise Engineering" est en partenariat avec le Harbin Institute of Technology, 52 West Daoh Street, Nan Gang District, Harbin, Post Code: 150001, China, « »</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>1835 Entorseiroe engineerio ### Supply chain management and newworked entorseiroe</p>	<p>2019-12-04 6 11:36:44</p>	<p>2 Première session : Epreuve écrite, durée 3h Deuxième session : Epreuve écrite de 3h ou orale. A déterminer par le responsable OUE</p>
<p>« Le Master ISC (Ingénierie des Systèmes Complexes) propose des filières de formation à Bac+6 dans les domaines relevant du génie électrique, de l'électronique, de l'automatique, de la production et du traitement des signaux et des images.» Le Master ISC a pour objectifs de : - former au métiers dans la conception, dans la qualité ou la fiabilité en ayant une forte connaissance des règles d'intégration, des circuits électroniques modernes ; - former aux connaissances des différentes technologies employées pour fabriquer un composant électronique, allées aux connaissances du monde du marketing et du juridique pour l'achat industriel des composants électroniques ; - former aux outils et méthodes de l'automatique avancée pour la conception et l'autonomie opérationnelle des systèmes mécatroniques, relevant de l'automobile, de l'aéronautique et des engins spatiaux ; - former des architectes des systèmes de production capables de concevoir et améliorer les systèmes de production, de les piloter, les automatiser et de les équiper de projets de gestion intégrés ; - former aux outils et méthodes dans le domaine du traitement des signaux et des images ; « «Internationalisation des formations : « «Le parcours "Entreprise Engineering" est en partenariat avec le Harbin Institute of Technology, 52 West Daoh Street, Nan Gang District, Harbin, Post Code: 150001, China, « »</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>1835 Entorseiroe engineerio ### Gestion industriel et logistique</p>	<p>2019-12-04 6 12:32:30</p>	<p>2 Session 1 : contrôles continus (coefficient 1/3) + Examen de 3h (coef 2/3) Session 2 : Epreuve écrite de 3h ou orale (sauf effectif) Note d'admission si la moyenne à l'EUE est &lt; 7,00.</p>
<p>« Le Master ISC (Ingénierie des Systèmes Complexes) propose des filières de formation à Bac+6 dans les domaines relevant du génie électrique, de l'électronique, de l'automatique, de la production et du traitement des signaux et des images.» Le Master ISC a pour objectifs de : - former au métiers dans la conception, dans la qualité ou la fiabilité en ayant une forte connaissance des règles d'intégration, des circuits électroniques modernes ; - former aux connaissances des différentes technologies employées pour fabriquer un composant électronique, allées aux connaissances du monde du marketing et du juridique pour l'achat industriel des composants électroniques ; - former aux outils et méthodes de l'automatique avancée pour la conception et l'autonomie opérationnelle des systèmes mécatroniques, relevant de l'automobile, de l'aéronautique et des engins spatiaux ; - former des architectes des systèmes de production capables de concevoir et améliorer les systèmes de production, de les piloter, les automatiser et de les équiper de projets de gestion intégrés ; - former aux outils et méthodes dans le domaine du traitement des signaux et des images ; « «Internationalisation des formations : « «Le parcours "Entreprise Engineering" est en partenariat avec le Harbin Institute of Technology, 52 West Daoh Street, Nan Gang District, Harbin, Post Code: 150001, China, « »</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>1820 Ingénierie des systèmes pour l'image et le sonal ### Electronique numérique</p>	<p>2019-12-04 6 15:18:28</p>	<p>2 Session 1 : contrôles continus (coefficient 1/3) + Examen de 3h (coef 2/3) Session 2 : Epreuve écrite de 3h ou orale (sauf effectif) Note d'admission si la moyenne à l'EUE est &lt; 7,00.</p>
<p>« Le Master ISC (Ingénierie des Systèmes Complexes) propose des filières de formation à Bac+6 dans les domaines relevant du génie électrique, de l'électronique, de l'automatique, de la production et du traitement des signaux et des images.» Le Master ISC a pour objectifs de : - former au métiers dans la conception, dans la qualité ou la fiabilité en ayant une forte connaissance des règles d'intégration, des circuits électroniques modernes ; - former aux connaissances des différentes technologies employées pour fabriquer un composant électronique, allées aux connaissances du monde du marketing et du juridique pour l'achat industriel des composants électroniques ; - former aux outils et méthodes de l'automatique avancée pour la conception et l'autonomie opérationnelle des systèmes mécatroniques, relevant de l'automobile, de l'aéronautique et des engins spatiaux ; - former des architectes des systèmes de production capables de concevoir et améliorer les systèmes de production, de les piloter, les automatiser et de les équiper de projets de gestion intégrés ; - former aux outils et méthodes dans le domaine du traitement des signaux et des images ; « «Internationalisation des formations : « «Le parcours "Entreprise Engineering" est en partenariat avec le Harbin Institute of Technology, 52 West Daoh Street, Nan Gang District, Harbin, Post Code: 150001, China, « »</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>1820 Ingénierie des systèmes pour l'image et le sonal ### Electronique des systèmes &amp; Procédés automatisés</p>	<p>2019-12-04 6 15:24:36</p>	<p>2 Session 1 : contrôles continus (coefficient 1/3) + Examen de 3h (coef 2/3) Session 2 : Epreuve écrite de 3h ou orale (sauf effectif) Note d'admission si la moyenne à l'EUE est &lt; 7,00.</p>
<p>« Le Master ISC (Ingénierie des Systèmes Complexes) propose des filières de formation à Bac+6 dans les domaines relevant du génie électrique, de l'électronique, de l'automatique, de la production et du traitement des signaux et des images.» Le Master ISC a pour objectifs de : - former au métiers dans la conception, dans la qualité ou la fiabilité en ayant une forte connaissance des règles d'intégration, des circuits électroniques modernes ; - former aux connaissances des différentes technologies employées pour fabriquer un composant électronique, allées aux connaissances du monde du marketing et du juridique pour l'achat industriel des composants électroniques ; - former aux outils et méthodes de l'automatique avancée pour la conception et l'autonomie opérationnelle des systèmes mécatroniques, relevant de l'automobile, de l'aéronautique et des engins spatiaux ; - former des architectes des systèmes de production capables de concevoir et améliorer les systèmes de production, de les piloter, les automatiser et de les équiper de projets de gestion intégrés ; - former aux outils et méthodes dans le domaine du traitement des signaux et des images ; « «Internationalisation des formations : « «Le parcours "Entreprise Engineering" est en partenariat avec le Harbin Institute of Technology, 52 West Daoh Street, Nan Gang District, Harbin, Post Code: 150001, China, « »</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>1929 Automatique et mécatronique, aérospatiale et spatial ### Portrait de phase et commande multivariable</p>	<p>2019-12-04 6 15:39:43</p>	<p>Session 1 Examen terminal de 3h (coefficient 0,67) TD machine examen CAO (coefficient 0,33) 2 Session 2 Examen terminal de 3h ou oral (sauf effectif) (coefficient 0,67) TD machine examen CAO (coefficient 0,33)</p>
<p>« Le Master ISC (Ingénierie des Systèmes Complexes) propose des filières de formation à Bac+6 dans les domaines relevant du génie électrique, de l'électronique, de l'automatique, de la production et du traitement des signaux et des images.» Le Master ISC a pour objectifs de : - former au métiers dans la conception, dans la qualité ou la fiabilité en ayant une forte connaissance des règles d'intégration, des circuits électroniques modernes ; - former aux connaissances des différentes technologies employées pour fabriquer un composant électronique, allées aux connaissances du monde du marketing et du juridique pour l'achat industriel des composants électroniques ; - former aux outils et méthodes de l'automatique avancée pour la conception et l'autonomie opérationnelle des systèmes mécatroniques, relevant de l'automobile, de l'aéronautique et des engins spatiaux ; - former des architectes des systèmes de production capables de concevoir et améliorer les systèmes de production, de les piloter, les automatiser et de les équiper de projets de gestion intégrés ; - former aux outils et méthodes dans le domaine du traitement des signaux et des images ; « «Internationalisation des formations : « «Le parcours "Entreprise Engineering" est en partenariat avec le Harbin Institute of Technology, 52 West Daoh Street, Nan Gang District, Harbin, Post Code: 150001, China, « »</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>1929 Automatique et mécatronique, aérospatiale et spatial ### Automatique non linéaire</p>	<p>2019-12-04 6 15:48:17</p>	<p>Session 1 Examen terminal de 1h30 (coefficient 0,67) 2 Examens de TP (coefficient 0,33) Session 2 Examen terminal de 1h30 (coefficient 0,67) Examens de TP (coefficient 0,33) Pour l'examen terminal 2ème session, oral si l'effectif faible</p>































<p>129 CREDU-01- -&gt;Objectif du Master Maintenance Aéronautique est de permettre aux étudiants d'acquies des connaissances et des compétences liées à la conception et aux procédés technologiques utilisés dans le cycle de vie des grands systèmes multi-technologiques tels que ceux rencontrés dans le domaine de l'aéronautique et des transports -&gt;La mention de Master Maintenance Aéronautique est une des trois mentions de l'Unité de Formation Sciences de l'Ingénieur (UFSI) du collège Sciences et Technologies. Les deux dernières années du Cours Master en Ingénierie MSAT (Ingénierie et Maintenance des Systèmes pour l'Aéronautique et les Transports) sont adossées à cette mention. Ce C.M. accrédité par le Réseau Figure, fait partie des trois CM en France bénéficiant du label d'ingénieur européen EUR-ACE. Il s'agit d'une des principales formations de l'ex-https://web.archive.org/web/20190416100000/http://www.ingeni.fr/ qui regroupe des établissements de l'aéronautique de Méribis, avec 6000 m<sup>2</sup> d'infrastructures, Evring other notamment : un hangar avec 5 aérodromes (DC 2, Cessna, 1 Moruro, 1 Microptère NH 225) ; 15 laboratoires de travaux pratiques (bank d'essai moteur, contrôle non destructif, fabrication et réparation composants, avionique, systèmes électroniques et informatiques embarqués...), des moyens et logiciels de simulation (simulateurs : AT10, ADD, Microptère et avion d'armes : legalis ; Cata VS, 3D-Experience, HyperWork, Matlab-Simulink, Labview, ANSYS, réalité virtuelle). La formation s'appuie également sur deux unités mixtes de recherche sous co-tutelle du CNRS, le laboratoire de l'intégration du Matériau au Système (IMS) et l'Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux (IM-Dir) -&gt;Le Master Maintenance Aéronautique a adressé à celles et ceux qui souhaitent se spécialiser dans les domaines de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique appliqués aux secteurs industriels des transports et de la maintenance aéronautique. En effet, le nouveau profil de postes exigent des compétences en conception, en rétro-ingénierie et en modélisation dans les domaines de la mécanique, du génie électrique et des systèmes informatiques embarqués, ainsi que des connaissances avancées sur les logiciels, la logique et les processus de maintenance. Ces parcours sont</p>	<p>Master Maintenance aéronautique</p> <p>44036 avionique</p> <p>## Informatica et électronique embarqués</p>	<p>2019-12-06</p> <p>6 13:33:18</p>	<p>Session 1 Examen écrit d'Avionique mobile/coef 0,24 1130 TP de Test automatique/coef 0,08 Examen écrit de Test automatique/coef 0,18 1130 TP de Détection et localisation de défauts/coef 0,08 Examen écrit de Détection et localisation de défauts/coef 0,18 1130 Examen écrit de Régulation structure/coef 0,24 1130</p> <p>Session 2 Examen écrit ou oral selon l'effectif (EX/AM/06), 1130, coef. 0,24 Examen écrit ou oral selon l'effectif (EX/AM/06), 1130, coef. 0,18 Examen écrit ou oral selon l'effectif (EX/AM/06), 1130, coef. 0,24 Examen écrit ou oral selon l'effectif (EX/AM/06), 1130, coef. 0,18 TP/ECI (report session1), coef. 0,08 TP/ECI (report session1), coef. 0,08</p>
<p>129 CREDU-01- -&gt;Objectif du Master Maintenance Aéronautique est de permettre aux étudiants d'acquies des connaissances et des compétences liées à la conception et aux procédés technologiques utilisés dans le cycle de vie des grands systèmes multi-technologiques tels que ceux rencontrés dans le domaine de l'aéronautique et des transports -&gt;La mention de Master Maintenance Aéronautique est une des trois mentions de l'Unité de Formation Sciences de l'Ingénieur (UFSI) du collège Sciences et Technologies. Les deux dernières années du Cours Master en Ingénierie MSAT (Ingénierie et Maintenance des Systèmes pour l'Aéronautique et les Transports) sont adossées à cette mention. Ce C.M. accrédité par le Réseau Figure, fait partie des trois CM en France bénéficiant du label d'ingénieur européen EUR-ACE. Il s'agit d'une des principales formations de l'ex-https://web.archive.org/web/20190416100000/http://www.ingeni.fr/ qui regroupe des établissements de l'aéronautique de Méribis, avec 6000 m<sup>2</sup> d'infrastructures, Evring other notamment : un hangar avec 5 aérodromes (DC 2, Cessna, 1 Moruro, 1 Microptère NH 225) ; 15 laboratoires de travaux pratiques (bank d'essai moteur, contrôle non destructif, fabrication et réparation composants, avionique, systèmes électroniques et informatiques embarqués...), des moyens et logiciels de simulation (simulateurs : AT10, ADD, Microptère et avion d'armes : legalis ; Cata VS, 3D-Experience, HyperWork, Matlab-Simulink, Labview, ANSYS, réalité virtuelle). La formation s'appuie également sur deux unités mixtes de recherche sous co-tutelle du CNRS, le laboratoire de l'intégration du Matériau au Système (IMS) et l'Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux (IM-Dir) -&gt;Le Master Maintenance Aéronautique a adressé à celles et ceux qui souhaitent se spécialiser dans les domaines de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique appliqués aux secteurs industriels des transports et de la maintenance aéronautique. En effet, le nouveau profil de postes exigent des compétences en conception, en rétro-ingénierie et en modélisation dans les domaines de la mécanique, du génie électrique et des systèmes informatiques embarqués, ainsi que des connaissances avancées sur les logiciels, la logique et les processus de maintenance. Ces parcours sont</p>	<p>Master Maintenance aéronautique</p> <p>44036 avionique</p> <p>## Informatique et électronique embarqués</p>	<p>2019-12-06</p> <p>6 13:33:18</p>	<p>L'évaluation de connaissances se fait à l'aide d'examen, de devoirs surveillés, d'examen de travaux pratiques et de contrôle continu dans le cadre du C.M.</p> <p>SESSION 1 Examen écrit terminal (EX/AM/06), 1130m, coef. 0,25 Examen écrit terminal (EX/AM/06), 1130m, coef. 0,18 Examen écrit terminal (EX/AM/06), 1130m, coef. 0,18 Examen écrit terminal (EX/AM/06), 1130m, coef. 0,18</p> <p>SESSION 2 Examen écrit ou oral selon l'effectif (EX/AM/06), 1130, coef. 0,25 Examen écrit ou oral selon l'effectif (EX/AM/06), 1130, coef. 0,18 Examen écrit ou oral selon l'effectif (EX/AM/06), 1130, coef. 0,18 Examen écrit ou oral selon l'effectif (EX/AM/06), 1130, coef. 0,18</p>
<p>129 CREDU-01- -&gt;Objectif du Master Maintenance Aéronautique est de permettre aux étudiants d'acquies des connaissances et des compétences liées à la conception et aux procédés technologiques utilisés dans le cycle de vie des grands systèmes multi-technologiques tels que ceux rencontrés dans le domaine de l'aéronautique et des transports -&gt;La mention de Master Maintenance Aéronautique est une des trois mentions de l'Unité de Formation Sciences de l'Ingénieur (UFSI) du collège Sciences et Technologies. Les deux dernières années du Cours Master en Ingénierie MSAT (Ingénierie et Maintenance des Systèmes pour l'Aéronautique et les Transports) sont adossées à cette mention. Ce C.M. accrédité par le Réseau Figure, fait partie des trois CM en France bénéficiant du label d'ingénieur européen EUR-ACE. Il s'agit d'une des principales formations de l'ex-https://web.archive.org/web/20190416100000/http://www.ingeni.fr/ qui regroupe des établissements de l'aéronautique de Méribis, avec 6000 m<sup>2</sup> d'infrastructures, Evring other notamment : un hangar avec 5 aérodromes (DC 2, Cessna, 1 Moruro, 1 Microptère NH 225) ; 15 laboratoires de travaux pratiques (bank d'essai moteur, contrôle non destructif, fabrication et réparation composants, avionique, systèmes électroniques et informatiques embarqués...), des moyens et logiciels de simulation (simulateurs : AT10, ADD, Microptère et avion d'armes : legalis ; Cata VS, 3D-Experience, HyperWork, Matlab-Simulink, Labview, ANSYS, réalité virtuelle). La formation s'appuie également sur deux unités mixtes de recherche sous co-tutelle du CNRS, le laboratoire de l'intégration du Matériau au Système (IMS) et l'Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux (IM-Dir) -&gt;Le Master Maintenance Aéronautique a adressé à celles et ceux qui souhaitent se spécialiser dans les domaines de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique appliqués aux secteurs industriels des transports et de la maintenance aéronautique. En effet, le nouveau profil de postes exigent des compétences en conception, en rétro-ingénierie et en modélisation dans les domaines de la mécanique, du génie électrique et des systèmes informatiques embarqués, ainsi que des connaissances avancées sur les logiciels, la logique et les processus de maintenance. Ces parcours sont</p>	<p>Master Maintenance aéronautique</p> <p>44036 avionique</p> <p>## Informatique et électronique embarqués</p>	<p>2019-12-06</p> <p>6 13:33:18</p>	<p>Session 1 Corrélité Continu/coef. 0,5 Système de Drone Corrélité Continu/coef. 0,25 NOT 2 &gt; Evénement terminale 1130 coef. 0,25 Conson</p> <p>Session 2 Evénement terminale écrite ou orale selon l'effectif 1130 coef. 0,5 Système de Drone Evénement terminale écrite ou orale selon l'effectif 1130 coef. 0,25 NOT Evénement terminale écrite ou orale selon l'effectif 1130 coef. 0,25 Conson</p>
<p>129 CREDU-01- -&gt;Objectif principal est de former aux fonctions d'ingénieur des cadres scientifiques et techniques spécialisées adressant les domaines de la -&gt;strong-Mécanique/strong-, de -&gt;strong-Génie Mécanique/strong-, du -&gt;strong-Génie Civil/strong- et de -&gt;strong-Energie/strong-. Les diplômés interviennent dans des services d'études, de méthodes, de R&amp;M/D, de cabinets conseil mais aussi de production industrielle. Afin d'atteindre ces objectifs, la mention mécanique du Master est mise en œuvre par le biais de 5 parcours -&gt;strong-Mécanique et l'Energie/strong- (simulation multiphysique, production de l'énergie et thermique dans le bâtiment)-&gt;strong-Génie Mécanique/strong- (conception architecturale et fonctionnelle des systèmes, industrialisation et charge d'affaires)-&gt;strong-Génie Civil/strong- (gestion de projets de constructions, de conduite de chantier, d'analyse et de calcul des structures selon la réglementation européenne)-&gt;strong-Transfers Fluids/Matériaux In Anorganical and Space Applications/strong- (parcours International, 100% des enseignements en anglais)-&gt;strong-Mécanique Fondamentale et Applications/strong- ouvert uniquement sur la 2ème année du Master, enseignements plus théoriques menant vers des doctorats de R&amp;M/T innovants -&gt;strong- Les parcours Mécanique et l'Energie, Génie Mécanique et Génie Civil sont partagés au sein d'un -&gt;strong-Cursus Master en Ingénierie (CM) Mécanique, Génie Civil et l'Energie (MCC-&gt;strong) labellisé par le Réseau Figure -&gt;strong-&gt;strong-Partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur OUI/Map/strong-&gt;strong-&gt;strong-Convention de partenariat/strong-&gt;strong-ENAM BORCEAL/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Internationalisation des formations : OUI/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Programme d'échange ERASMUS, CREPDU-01-</p>	<p>Master Mécanique</p> <p>1976 Génie mécanique</p> <p>## Systèmes automatisés</p>	<p>2019-12-09</p> <p>6 16:12:30</p>	<p>Session 1 Corrélité Continu/ Automatique Ecrit/ Coef. 0,1 Rapport de TP/ Informatique Mat/ l'Automatique Coef. 0,1 Examen/ Automatique Ecrit/ 1130/ Coef. 0,3 Corrélité Continu/ Automatique Ecrit/ Coef. 0,15 Rapport de TP /Automatique Coef. 0,2 Examen/ Automatique Ecrit/ 1130/ Coef. 0,4</p> <p>Session 2 Examen/ Automatique Ora/ Ecrit selon l'effectif 1130 Coef. 0,5 Rapport TP/ Automatique Coef. 0,1 Examen/ Automatique Ora/ Ecrit selon l'effectif 1130 Coef. 0,4</p>
<p>130 CREDU-01- -&gt;Objectif principal est de former aux fonctions d'ingénieur des cadres scientifiques et techniques spécialisées adressant les domaines de la -&gt;strong-Mécanique/strong-, de -&gt;strong-Génie Mécanique/strong-, du -&gt;strong-Génie Civil/strong- et de -&gt;strong-Energie/strong-. Les diplômés interviennent dans des services d'études, de méthodes, de R&amp;M/D, de cabinets conseil mais aussi de production industrielle. Afin d'atteindre ces objectifs, la mention mécanique du Master est mise en œuvre par le biais de 5 parcours -&gt;strong-Mécanique et l'Energie/strong- (simulation multiphysique, production de l'énergie et thermique dans le bâtiment)-&gt;strong-Génie Mécanique/strong- (conception architecturale et fonctionnelle des systèmes, industrialisation et charge d'affaires)-&gt;strong-Génie Civil/strong- (gestion de projets de constructions, de conduite de chantier, d'analyse et de calcul des structures selon la réglementation européenne)-&gt;strong-Transfers Fluids/Matériaux In Anorganical and Space Applications/strong- (parcours International, 100% des enseignements en anglais)-&gt;strong-Mécanique Fondamentale et Applications/strong- ouvert uniquement sur la 2ème année du Master, enseignements plus théoriques menant vers des doctorats de R&amp;M/T innovants -&gt;strong- Les parcours Mécanique et l'Energie, Génie Mécanique et Génie Civil sont partagés au sein d'un -&gt;strong-Cursus Master en Ingénierie (CM) Mécanique, Génie Civil et l'Energie (MCC-&gt;strong) labellisé par le Réseau Figure -&gt;strong-&gt;strong-Partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur OUI/Map/strong-&gt;strong-&gt;strong-Convention de partenariat/strong-&gt;strong-ENAM BORCEAL/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Internationalisation des formations : OUI/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Programme d'échange ERASMUS, CREPDU-01-</p>	<p>Master Mécanique</p> <p>1976 Génie mécanique</p> <p>## sciences pour l'industrie</p>	<p>2019-12-09</p> <p>9 16:24:52</p>	<p>Session 1 Nature de l'épreuve/Initial/Type d'épreuve/Durée/Coefficient: Devoir surveillé / Instrumentation / Ecrit / 1130 / 0,1 Examen / Instrumentation / Ecrit / 1130 / 0,2 Examen / Outils scientifiques / Ecrit / sans objet / 0,3 Rapport de TP / Outils scientifiques / sans objet / sans objet / 0,1 Examen de TP / Instrumentation / Rapport écrit / sans objet / 0,1</p> <p>Session 2 Nature de l'épreuve/Initial/Type d'épreuve/Durée/Coefficient: Examen / Instrumentation / Ora/ Ecrit selon l'effectif / 1130 / 0,4 Examen / Outils scientifiques / Ora/ Ecrit selon l'effectif / 1130 / 0,3 Rapport TP / Outils scientifiques / sans objet / sans objet / 0,2 Rapport TP / Instrumentation / sans objet / sans objet / 0,1</p>
<p>130 CREDU-01- -&gt;Objectif principal est de former aux fonctions d'ingénieur des cadres scientifiques et techniques spécialisées adressant les domaines de la -&gt;strong-Mécanique/strong-, de -&gt;strong-Génie Mécanique/strong-, du -&gt;strong-Génie Civil/strong- et de -&gt;strong-Energie/strong-. Les diplômés interviennent dans des services d'études, de méthodes, de R&amp;M/D, de cabinets conseil mais aussi de production industrielle. Afin d'atteindre ces objectifs, la mention mécanique du Master est mise en œuvre par le biais de 5 parcours -&gt;strong-Mécanique et l'Energie/strong- (simulation multiphysique, production de l'énergie et thermique dans le bâtiment)-&gt;strong-Génie Mécanique/strong- (conception architecturale et fonctionnelle des systèmes, industrialisation et charge d'affaires)-&gt;strong-Génie Civil/strong- (gestion de projets de constructions, de conduite de chantier, d'analyse et de calcul des structures selon la réglementation européenne)-&gt;strong-Transfers Fluids/Matériaux In Anorganical and Space Applications/strong- (parcours International, 100% des enseignements en anglais)-&gt;strong-Mécanique Fondamentale et Applications/strong- ouvert uniquement sur la 2ème année du Master, enseignements plus théoriques menant vers des doctorats de R&amp;M/T innovants -&gt;strong- Les parcours Mécanique et l'Energie, Génie Mécanique et Génie Civil sont partagés au sein d'un -&gt;strong-Cursus Master en Ingénierie (CM) Mécanique, Génie Civil et l'Energie (MCC-&gt;strong) labellisé par le Réseau Figure -&gt;strong-&gt;strong-Partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur OUI/Map/strong-&gt;strong-&gt;strong-Convention de partenariat/strong-&gt;strong-ENAM BORCEAL/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Internationalisation des formations : OUI/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Programme d'échange ERASMUS, CREPDU-01-</p>	<p>Master Mécanique</p> <p>1976 Génie mécanique</p> <p>## Etape de spécialisation en entreprise</p>	<p>2019-12-09</p> <p>9 16:41:37</p>	<p>Evaluation du rapport de stage et soutenance orale</p> <p>1 Pas de session 2</p>
<p>130 CREDU-01- -&gt;Objectif principal est de former aux fonctions d'ingénieur des cadres scientifiques et techniques spécialisées adressant les domaines de la -&gt;strong-Mécanique/strong-, de -&gt;strong-Génie Mécanique/strong-, du -&gt;strong-Génie Civil/strong- et de -&gt;strong-Energie/strong-. Les diplômés interviennent dans des services d'études, de méthodes, de R&amp;M/D, de cabinets conseil mais aussi de production industrielle. Afin d'atteindre ces objectifs, la mention mécanique du Master est mise en œuvre par le biais de 5 parcours -&gt;strong-Mécanique et l'Energie/strong- (simulation multiphysique, production de l'énergie et thermique dans le bâtiment)-&gt;strong-Génie Mécanique/strong- (conception architecturale et fonctionnelle des systèmes, industrialisation et charge d'affaires)-&gt;strong-Génie Civil/strong- (gestion de projets de constructions, de conduite de chantier, d'analyse et de calcul des structures selon la réglementation européenne)-&gt;strong-Transfers Fluids/Matériaux In Anorganical and Space Applications/strong- (parcours International, 100% des enseignements en anglais)-&gt;strong-Mécanique Fondamentale et Applications/strong- ouvert uniquement sur la 2ème année du Master, enseignements plus théoriques menant vers des doctorats de R&amp;M/T innovants -&gt;strong- Les parcours Mécanique et l'Energie, Génie Mécanique et Génie Civil sont partagés au sein d'un -&gt;strong-Cursus Master en Ingénierie (CM) Mécanique, Génie Civil et l'Energie (MCC-&gt;strong) labellisé par le Réseau Figure -&gt;strong-&gt;strong-Partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur OUI/Map/strong-&gt;strong-&gt;strong-Convention de partenariat/strong-&gt;strong-ENAM BORCEAL/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Internationalisation des formations : OUI/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Programme d'échange ERASMUS, CREPDU-01-</p>	<p>Master Mécanique</p> <p>1976 Génie mécanique</p> <p>## Conception</p>	<p>2019-12-09</p> <p>6 16:27:20</p>	<p>Session 1 Examen / Théorie des mécanismes Ecrit/ 1130 Coef. 0,3 Examen / Bureau d'études Ecrit/ 1130 Coef. 0,5 Projet / Bureau d'études Coef. 0,2</p> <p>Session 2 Examen / Ex Théorie des mécanismes Ora/ Ecrit selon l'effectif 1130 Coef. 0,4 Examen / Ex Bureau d'études Coefficient selon l'effectif 1130 Coef. 0,4 Rapport projet Coef. 0,2</p>
<p>130 CREDU-01- -&gt;Objectif principal est de former aux fonctions d'ingénieur des cadres scientifiques et techniques spécialisées adressant les domaines de la -&gt;strong-Mécanique/strong-, de -&gt;strong-Génie Mécanique/strong-, du -&gt;strong-Génie Civil/strong- et de -&gt;strong-Energie/strong-. Les diplômés interviennent dans des services d'études, de méthodes, de R&amp;M/D, de cabinets conseil mais aussi de production industrielle. Afin d'atteindre ces objectifs, la mention mécanique du Master est mise en œuvre par le biais de 5 parcours -&gt;strong-Mécanique et l'Energie/strong- (simulation multiphysique, production de l'énergie et thermique dans le bâtiment)-&gt;strong-Génie Mécanique/strong- (conception architecturale et fonctionnelle des systèmes, industrialisation et charge d'affaires)-&gt;strong-Génie Civil/strong- (gestion de projets de constructions, de conduite de chantier, d'analyse et de calcul des structures selon la réglementation européenne)-&gt;strong-Transfers Fluids/Matériaux In Anorganical and Space Applications/strong- (parcours International, 100% des enseignements en anglais)-&gt;strong-Mécanique Fondamentale et Applications/strong- ouvert uniquement sur la 2ème année du Master, enseignements plus théoriques menant vers des doctorats de R&amp;M/T innovants -&gt;strong- Les parcours Mécanique et l'Energie, Génie Mécanique et Génie Civil sont partagés au sein d'un -&gt;strong-Cursus Master en Ingénierie (CM) Mécanique, Génie Civil et l'Energie (MCC-&gt;strong) labellisé par le Réseau Figure -&gt;strong-&gt;strong-Partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur OUI/Map/strong-&gt;strong-&gt;strong-Convention de partenariat/strong-&gt;strong-ENAM BORCEAL/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Internationalisation des formations : OUI/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Programme d'échange ERASMUS, CREPDU-01-</p>	<p>Master Mécanique</p> <p>1976 Génie mécanique</p> <p>## Industriel</p>	<p>2019-12-09</p> <p>6 16:53:12</p>	<p>Session 1 Nature de l'épreuve/Initial/Type d'épreuve/Durée/Coefficient: Devoir surveillé / Fabrication / Ecrit / 1130 / 0,4 Examen / Fabrication / Ecrit / 3h / 0,6</p> <p>Session 2 Nature de l'épreuve/Initial/Type d'épreuve/Durée/Coefficient: Examen / Ex Fabrication / Ora/ Ecrit selon l'effectif / 3h / 1 Examen / Ex Fabrication / Ora/ Ecrit selon l'effectif / 3h / 1</p>
<p>130 CREDU-01- -&gt;Objectif principal est de former aux fonctions d'ingénieur des cadres scientifiques et techniques spécialisées adressant les domaines de la -&gt;strong-Mécanique/strong-, de -&gt;strong-Génie Mécanique/strong-, du -&gt;strong-Génie Civil/strong- et de -&gt;strong-Energie/strong-. Les diplômés interviennent dans des services d'études, de méthodes, de R&amp;M/D, de cabinets conseil mais aussi de production industrielle. Afin d'atteindre ces objectifs, la mention mécanique du Master est mise en œuvre par le biais de 5 parcours -&gt;strong-Mécanique et l'Energie/strong- (simulation multiphysique, production de l'énergie et thermique dans le bâtiment)-&gt;strong-Génie Mécanique/strong- (conception architecturale et fonctionnelle des systèmes, industrialisation et charge d'affaires)-&gt;strong-Génie Civil/strong- (gestion de projets de constructions, de conduite de chantier, d'analyse et de calcul des structures selon la réglementation européenne)-&gt;strong-Transfers Fluids/Matériaux In Anorganical and Space Applications/strong- (parcours International, 100% des enseignements en anglais)-&gt;strong-Mécanique Fondamentale et Applications/strong- ouvert uniquement sur la 2ème année du Master, enseignements plus théoriques menant vers des doctorats de R&amp;M/T innovants -&gt;strong- Les parcours Mécanique et l'Energie, Génie Mécanique et Génie Civil sont partagés au sein d'un -&gt;strong-Cursus Master en Ingénierie (CM) Mécanique, Génie Civil et l'Energie (MCC-&gt;strong) labellisé par le Réseau Figure -&gt;strong-&gt;strong-Partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur OUI/Map/strong-&gt;strong-&gt;strong-Convention de partenariat/strong-&gt;strong-ENAM BORCEAL/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Internationalisation des formations : OUI/strong-&gt;strong-Map/strong-&gt;strong-Programme d'échange ERASMUS, CREPDU-01-</p>	<p>Master Mécanique</p> <p>1976 Génie mécanique</p> <p>## Choix d'affaires</p>	<p>2019-12-10</p> <p>6 08:13:31</p>	<p>Session 1 Nature de l'épreuve/Initial/Type d'épreuve/Durée/Coefficient: Devoir surveillé / Fabrication / Ecrit / 1130 / 0,4 Examen / Gestion des ressources / Ecrit / 3h / 0,5</p> <p>Session 2 Nature de l'épreuve/Initial/Type d'épreuve/Durée/Coefficient: Examen / Ex Entreprise et économie / Ecrit / 3h / 0,5 Examen / Ex gestion des ressources / Ora/ Ecrit selon l'effectif / 3h / 0,5</p>

















<p>129</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>Mathématiques et applications</p>	<p>43765 Applications</p>	<p>### Projet professionnel Master MA</p>	<p>2022-09-05 3 19.47.37</p>	<p>1 Corelle continue mémoire+soutenance</p>
<p>129</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>Mathématiques et applications</p>	<p>43765 Applications</p>	<p>### Chaînes de Markov et Martingales</p>	<p>2022-10-25 6 12.08.16</p>	<p>CC 2 Note de l'EUE Chaîne de Markov '0.5 + Note de l'EUE Martingales '0.5</p>
<p>129</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>Mathématiques et applications</p>	<p>43765 Applications</p>	<p>### Analyse fonctionnelle et spectrales</p>	<p>2022-10-25 6 11.16.57</p>	<p>2 CC0.4ADST'0.6 DBT'0.6 max(CC'0.4ADST'0.6 DBT'0.6) ou un autre effetif</p>
<p>129</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>Mathématiques et applications</p>	<p>43765 Applications</p>	<p>### Théorie des nombres</p>	<p>2022-10-25 6 11.17.00</p>	<p>2 CC'0.4ADST'0.6 DBT'0.6 max(CC'0.4ADST'0.6 DBT'0.6) ou un autre effetif</p>
<p>129</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>Mathématiques et applications</p>	<p>43765 Applications</p>	<p>### Géométrie projective et courbes</p>	<p>2022-09-05 6 19.48.34</p>	<p>2 CC'0.4ADST'0.6 DBT'0.6 max(CC'0.4ADST'0.6 DBT'0.6)</p>
<p>129</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>Mathématiques et applications</p>	<p>43765 Applications</p>	<p>### Formes quadratiques et groupes</p>	<p>2022-09-05 6 19.50.27</p>	<p>2 CC'0.4ADST'0.6 DBT'0.6 max(CC'0.4ADST'0.6 DBT'0.6)</p>
<p>129</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>Mathématiques et applications</p>	<p>43767 Probability</p>	<p>### Stochastic calculus, deterministic and stochastic coadmission methods</p>	<p>2022-10-25 6 12.09.11</p>	<p>1 Corelle continue</p>
<p>129</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>Mathématiques et applications</p>	<p>43767 Probability</p>	<p>### Harmonic analysis, operator theory and control</p>	<p>2022-10-25 6 12.09.28</p>	<p>1 Corelle continue</p>
<p>129</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>Mathématiques et applications</p>	<p>43767 Probability</p>	<p>### Analysis tools for PDEs</p>	<p>2022-10-25 6 12.09.43</p>	<p>1 Corelle continue</p>
<p>129</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>Mathématiques et applications</p>	<p>43767 Probability</p>	<p>### Nonlinear analysis methods and applications to fluid mechanics</p>	<p>2022-10-25 6 12.10.00</p>	<p>1 Corelle continue</p>





<p>&lt;br /&gt;&lt;/p&gt;                     [English version below] &lt;/p&gt;                     Le Master de Neurosciences de l'Université de Bordeaux a pour ambition d'assurer une formation internationale de haut niveau dans les différents champs des Neurosciences. De par la richesse des compétences disciplinaires et transversales enseignées (notamment de façon équilibrée sur des enseignements théoriques et pratiques avec des approches pédagogiques variées et adaptées à notre public bilingue), cette mention donne aux étudiants une formation large, à caractère pluridisciplinaire, qui leur permet d'aborder la recherche sur le système nerveux dans toutes ses dimensions et d'acquiescer leur insertion professionnelle. Nous formons des personnes capables d'exercer une activité de recherche en Neurosciences ou dans un domaine utilisant des techniques et/ou concepts propres aux Neurosciences. Il forme également des cadres techniques d'études scientifiques et de recherche fondamentale, des cadres techniques d'études-recherche et développement de l'industrie ainsi que des personnels chargés d'analyse, de développement, de communication ou d'enseignement scientifique et des animateurs scientifiques. &lt;/p&gt;                     L'architecture de la mention permet l'accès à une formation approfondie en Neurosciences à un public francophone ou international, et dont les formations d'origine diverses constituent un enrichissement pour la discipline. &lt;/p&gt;                 </p>					
<p>&lt;br /&gt;&lt;/p&gt;                     En effet, nous proposons plusieurs parcours de &lt;/p&gt;                     Le Master de Neurosciences de l'Université de Bordeaux a pour ambition d'assurer une formation internationale de haut niveau dans les différents champs des Neurosciences. De par la richesse des compétences disciplinaires et transversales enseignées (notamment de façon équilibrée sur des enseignements théoriques et pratiques avec des approches pédagogiques variées et adaptées à notre public bilingue), cette mention donne aux étudiants une formation large, à caractère pluridisciplinaire, qui leur permet d'aborder la recherche sur le système nerveux dans toutes ses dimensions et d'acquiescer leur insertion professionnelle. Nous formons des personnes capables d'exercer une activité de recherche en Neurosciences ou dans un domaine utilisant des techniques et/ou concepts propres aux Neurosciences. Il forme également des cadres techniques d'études scientifiques et de recherche fondamentale, des cadres techniques d'études-recherche et développement de l'industrie ainsi que des personnels chargés d'analyse, de développement, de communication ou d'enseignement scientifique et des animateurs scientifiques. &lt;/p&gt;                     L'architecture de la mention permet l'accès à une formation approfondie en Neurosciences à un public francophone ou international, et dont les formations d'origine diverses constituent un enrichissement pour la discipline. &lt;/p&gt;                 </p>	M2 International 60556 Neurosciences	## M2 Research project	2019-12-30 14.32.02	Session 1 : 2. Rapport et soutenance : Coef 1	Session 2 : Rapport et soutenance : Coef 1
<p>&lt;br /&gt;&lt;/p&gt;                     En effet, nous proposons plusieurs parcours de &lt;/p&gt;                     Le Master de Neurosciences de l'Université de Bordeaux a pour ambition d'assurer une formation internationale de haut niveau dans les différents champs des Neurosciences. De par la richesse des compétences disciplinaires et transversales enseignées (notamment de façon équilibrée sur des enseignements théoriques et pratiques avec des approches pédagogiques variées et adaptées à notre public bilingue), cette mention donne aux étudiants une formation large, à caractère pluridisciplinaire, qui leur permet d'aborder la recherche sur le système nerveux dans toutes ses dimensions et d'acquiescer leur insertion professionnelle. Nous formons des personnes capables d'exercer une activité de recherche en Neurosciences ou dans un domaine utilisant des techniques et/ou concepts propres aux Neurosciences. Il forme également des cadres techniques d'études scientifiques et de recherche fondamentale, des cadres techniques d'études-recherche et développement de l'industrie ainsi que des personnels chargés d'analyse, de développement, de communication ou d'enseignement scientifique et des animateurs scientifiques. &lt;/p&gt;                     L'architecture de la mention permet l'accès à une formation approfondie en Neurosciences à un public francophone ou international, et dont les formations d'origine diverses constituent un enrichissement pour la discipline. &lt;/p&gt;                 </p>	M2 International 60960 M1 NeuroBM	## Tutorat project	2019-12-3 15.94.23	Session 1 : Contrôle continu : Coef 1	Session 2 : Examen écrit ou oral selon effectif : Coef 1
<p>&lt;br /&gt;&lt;/p&gt;                     En effet, nous proposons plusieurs parcours de &lt;/p&gt;                     Le Master de Neurosciences de l'Université de Bordeaux a pour ambition d'assurer une formation internationale de haut niveau dans les différents champs des Neurosciences. De par la richesse des compétences disciplinaires et transversales enseignées (notamment de façon équilibrée sur des enseignements théoriques et pratiques avec des approches pédagogiques variées et adaptées à notre public bilingue), cette mention donne aux étudiants une formation large, à caractère pluridisciplinaire, qui leur permet d'aborder la recherche sur le système nerveux dans toutes ses dimensions et d'acquiescer leur insertion professionnelle. Nous formons des personnes capables d'exercer une activité de recherche en Neurosciences ou dans un domaine utilisant des techniques et/ou concepts propres aux Neurosciences. Il forme également des cadres techniques d'études scientifiques et de recherche fondamentale, des cadres techniques d'études-recherche et développement de l'industrie ainsi que des personnels chargés d'analyse, de développement, de communication ou d'enseignement scientifique et des animateurs scientifiques. &lt;/p&gt;                     L'architecture de la mention permet l'accès à une formation approfondie en Neurosciences à un public francophone ou international, et dont les formations d'origine diverses constituent un enrichissement pour la discipline. &lt;/p&gt;                 </p>	M2 International 60960 M1 NeuroBM	## Molecular neurobiology & development	2019-12-3 15.25.03	Session 1 : Contrôle continu : Coef 0.5 2. Examen écrit (2H) : Coef 0.5	Session 2 : Examen écrit (2H) ou oral selon effectif : Coef 1
<p>&lt;br /&gt;&lt;/p&gt;                     En effet, nous proposons plusieurs parcours de &lt;/p&gt;                     Le Master de Neurosciences de l'Université de Bordeaux a pour ambition d'assurer une formation internationale de haut niveau dans les différents champs des Neurosciences. De par la richesse des compétences disciplinaires et transversales enseignées (notamment de façon équilibrée sur des enseignements théoriques et pratiques avec des approches pédagogiques variées et adaptées à notre public bilingue), cette mention donne aux étudiants une formation large, à caractère pluridisciplinaire, qui leur permet d'aborder la recherche sur le système nerveux dans toutes ses dimensions et d'acquiescer leur insertion professionnelle. Nous formons des personnes capables d'exercer une activité de recherche en Neurosciences ou dans un domaine utilisant des techniques et/ou concepts propres aux Neurosciences. Il forme également des cadres techniques d'études scientifiques et de recherche fondamentale, des cadres techniques d'études-recherche et développement de l'industrie ainsi que des personnels chargés d'analyse, de développement, de communication ou d'enseignement scientifique et des animateurs scientifiques. &lt;/p&gt;                     L'architecture de la mention permet l'accès à une formation approfondie en Neurosciences à un public francophone ou international, et dont les formations d'origine diverses constituent un enrichissement pour la discipline. &lt;/p&gt;                 </p>	M2 International 60960 M1 NeuroBM	## Higher brain functions	2019-12-3 15.32.23	Session 1 : Contrôle continu : Coef 0.2 2. Examen écrit (2H) : Coef 0.8	Session 2 : Examen écrit (2H) ou oral selon effectif : Coef 1
<p>&lt;br /&gt;&lt;/p&gt;                     En effet, nous proposons plusieurs parcours de &lt;/p&gt;                     Le Master de Neurosciences de l'Université de Bordeaux a pour ambition d'assurer une formation internationale de haut niveau dans les différents champs des Neurosciences. De par la richesse des compétences disciplinaires et transversales enseignées (notamment de façon équilibrée sur des enseignements théoriques et pratiques avec des approches pédagogiques variées et adaptées à notre public bilingue), cette mention donne aux étudiants une formation large, à caractère pluridisciplinaire, qui leur permet d'aborder la recherche sur le système nerveux dans toutes ses dimensions et d'acquiescer leur insertion professionnelle. Nous formons des personnes capables d'exercer une activité de recherche en Neurosciences ou dans un domaine utilisant des techniques et/ou concepts propres aux Neurosciences. Il forme également des cadres techniques d'études scientifiques et de recherche fondamentale, des cadres techniques d'études-recherche et développement de l'industrie ainsi que des personnels chargés d'analyse, de développement, de communication ou d'enseignement scientifique et des animateurs scientifiques. &lt;/p&gt;                     L'architecture de la mention permet l'accès à une formation approfondie en Neurosciences à un public francophone ou international, et dont les formations d'origine diverses constituent un enrichissement pour la discipline. &lt;/p&gt;                 </p>	M2 International 60960 M1 NeuroBM	## Transhecho	2019-12-3 15.38.00	Session 1 : Mémoire : Coef 0.25 2. Soutenance orale : Coef 0.75	Session 2 : Mémoire : Coef 0.25 Soutenance orale : Coef 0.75
<p>&lt;br /&gt;&lt;/p&gt;                     En effet, nous proposons plusieurs parcours de &lt;/p&gt;                     Le Master de Neurosciences de l'Université de Bordeaux a pour ambition d'assurer une formation internationale de haut niveau dans les différents champs des Neurosciences. De par la richesse des compétences disciplinaires et transversales enseignées (notamment de façon équilibrée sur des enseignements théoriques et pratiques avec des approches pédagogiques variées et adaptées à notre public bilingue), cette mention donne aux étudiants une formation large, à caractère pluridisciplinaire, qui leur permet d'aborder la recherche sur le système nerveux dans toutes ses dimensions et d'acquiescer leur insertion professionnelle. Nous formons des personnes capables d'exercer une activité de recherche en Neurosciences ou dans un domaine utilisant des techniques et/ou concepts propres aux Neurosciences. Il forme également des cadres techniques d'études scientifiques et de recherche fondamentale, des cadres techniques d'études-recherche et développement de l'industrie ainsi que des personnels chargés d'analyse, de développement, de communication ou d'enseignement scientifique et des animateurs scientifiques. &lt;/p&gt;                     L'architecture de la mention permet l'accès à une formation approfondie en Neurosciences à un public francophone ou international, et dont les formations d'origine diverses constituent un enrichissement pour la discipline. &lt;/p&gt;                 </p>	M2 International 60960 M1 NeuroBM	## Neuropharmacology / NeuroBM	2019-12-3 15.49.00	Session 1 : Contrôle continu : Coef 0.5 2. Examen écrit (2H) : Coef 0.5	Session 2 : Examen écrit (2H) ou oral selon effectif : Coef 1
<p>&lt;br /&gt;&lt;/p&gt;                     L'objectif de ce master est de former de futurs cadres spécialisés en Nutrition Humaine et Santé et sciences des aliments par une approche intégrée et pluridisciplinaire abordant de multiples facettes de la Nutrition Humaine. Ce master forme des personnels de haut niveau pour la recherche en Nutrition Humaine et/ou l'innovation dans le développement de produits à valeur santé. Il forme également des cadres techniques chargés de communication scientifique et technique en nutrition et sur les aliments. &lt;/p&gt;                     Un accord particulier de la formation est dévolu aux relations Nutrition-Neurosciences, une thématique majeure du site Bordeaux. Cette mention comporte un parcours international conduisant à un double diplôme (Nutrition Humaine et Santé et Sciences des Aliments) avec l'Université Laval à Québec. &lt;/p&gt;                     La formation regroupe de manière équilibrée des enseignements théoriques permettant l'acquisition des fondamentaux de la discipline et également des interventions de professionnels de la recherche ou des entreprises qui apportent des témoignages de leurs pratiques professionnelles et transmettent leurs compétences. &lt;/p&gt;                     Ce Master comporte un parcours international conduisant à un double diplôme avec l'Université Laval à Québec : Master Nutrition et Sciences des aliments (Université Bordeaux/Maîtrise en Sciences et technologie des aliments (Université Laval). Ce parcours international fait l'objet d'une convention signée entre les deux universités en octobre 2013. &lt;/p&gt;                     Il prévoit que les étudiants réalisent 45 ECTS dans l'université partenaire dont 30 ECTS de stage (à Québec pour les étudiants Français et à Bordeaux pour les étudiants Québécois). &lt;/p&gt;                 </p>	Master Nutrition et sciences des aliments 2186 Santé	## Méthodologie de recherche en biologie	2020-01-24 6 09.30.34	Session 1 Examen terminal écrit 2h Coef. 0.7 Contrôle continu Coef. 0.3	Session 2 Examen terminal écrit 2h Coef. 1 Note éliminatoire <math>\leq 20</math>
<p>&lt;br /&gt;&lt;/p&gt;                     L'objectif de ce master est de former de futurs cadres spécialisés en Nutrition Humaine et Santé et sciences des aliments par une approche intégrée et pluridisciplinaire abordant de multiples facettes de la Nutrition Humaine. Ce master forme des personnels de haut niveau pour la recherche en Nutrition Humaine et/ou l'innovation dans le développement de produits à valeur santé. Il forme également des cadres techniques chargés de communication scientifique et technique en nutrition et sur les aliments. &lt;/p&gt;                     Un accord particulier de la formation est dévolu aux relations Nutrition-Neurosciences, une thématique majeure du site Bordeaux. Cette mention comporte un parcours international conduisant à un double diplôme (Nutrition Humaine et Santé et Sciences des Aliments) avec l'Université Laval à Québec. &lt;/p&gt;                     La formation regroupe de manière équilibrée des enseignements théoriques permettant l'acquisition des fondamentaux de la discipline et également des interventions de professionnels de la recherche ou des entreprises qui apportent des témoignages de leurs pratiques professionnelles et transmettent leurs compétences. &lt;/p&gt;                     Ce Master comporte un parcours international conduisant à un double diplôme avec l'Université Laval à Québec : Master Nutrition et Sciences des aliments (Université Bordeaux/Maîtrise en Sciences et technologie des aliments (Université Laval). Ce parcours international fait l'objet d'une convention signée entre les deux universités en octobre 2013. &lt;/p&gt;                     Il prévoit que les étudiants réalisent 45 ECTS dans l'université partenaire dont 30 ECTS de stage (à Québec pour les étudiants Français et à Bordeaux pour les étudiants Québécois). &lt;/p&gt;                 </p>	Master Nutrition et sciences des aliments 2186 Santé	## Bases de nutrition et Réglementation des produits nutritionnels	2020-01-24 9 09.46.57	Session 1 Contrôle continu (coefficient 0.2) Etude de cas - présentation orale - dossier (coefficient 0.5) 2. Examen terminal écrit durée 1h30 (coefficient 0.3)	Session 2 Rapport note CC (coefficient 0.3) Examen écrit durée 1h30 ou oral selon effectif (coefficient 0.7)







<p>&lt;p&gt; &lt;p&gt;L'objectif de ce master est de former de futurs cadres spécialisés en Nutrition Humaine et Santé et sciences des aliments par une approche intégrée et pluridisciplinaire abordant de multiples facettes de la Nutrition Humaine. Ce master forme des professionnels de haut niveau pour la recherche en Nutrition Humaine et/ou l'innovation dans le développement de produits à valeur santé. Il forme également des cadres techniques chargés de communication scientifique et technique en nutrition et sur les aliments.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Un accord particulier de la formation est dévolu aux relations Nutrition-Neurosciences, une thématique majeure du site Boréalais. Cette mention comporte un parcours international conduisant à un double diplôme (Nutrition Humaine et Santé et Sciences des Aliments) avec l'Université Laval à Québec.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;La formation regroupe de manière équilibrée des enseignements théoriques permettant l'acquisition des fondamentaux de la discipline et également des interventions de professionnels de la recherche ou des entreprises qui apportent des témoignages de leurs pratiques professionnelles et transmettent leurs compétences.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;&lt;b&gt;Conventions de partenariat:&lt;/b&gt; &lt;b&gt;Université Laval Québec (Canada)&lt;/b&gt;&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Ce Master comporte un parcours international conduisant à un double diplôme avec l'Université Laval à Québec :&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Master Nutrition et Sciences des aliments (Université Bordeaux/Maîtrise en Sciences et Technologie des Aliments (Université Laval)).&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Ce parcours international fait l'objet d'une convention signée entre les deux universités en octobre 2013.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Il prévoit que les étudiants réalisent 45 ECTS dans l'université partenaire dont 30 ECTS de stage (à Québec pour les étudiants Français et à Bordeaux pour les étudiants Québécois)&lt;/p&gt;&lt;/td&gt; <td data-bbox="359 56 454 302"> <p>Master Nutrition et sciences des aliments</p> </td> <td data-bbox="454 56 550 302"> <p>Nutrition humaine et santé</p> </td> <td data-bbox="550 56 646 302"> <p>2186 santé</p> </td> <td data-bbox="646 56 742 302"> <p>##&gt; Réalisation d'un projet de recherche et/ou développement</p> </td> <td data-bbox="742 56 837 302"> <p>30 13:38:41</p> </td> <td data-bbox="837 56 1141 302"> <p>Session 1 2. Raçon écrit et soutenance Coef. 1</p> </td> <td data-bbox="1141 56 1420 302"> <p>Session 2 Rapport écrit Coef. 1 Note éliminatoire &lt;math&gt;e/20&lt;/math&gt;</p> </td> </p>	<p>Master Nutrition et sciences des aliments</p>	<p>Nutrition humaine et santé</p>	<p>2186 santé</p>	<p>##&gt; Réalisation d'un projet de recherche et/ou développement</p>	<p>30 13:38:41</p>	<p>Session 1 2. Raçon écrit et soutenance Coef. 1</p>	<p>Session 2 Rapport écrit Coef. 1 Note éliminatoire &lt;math&gt;e/20&lt;/math&gt;</p>
<p>&lt;p&gt; &lt;p&gt;L'objectif de ce master est de former de futurs cadres spécialisés en Nutrition Humaine et Santé et sciences des aliments par une approche intégrée et pluridisciplinaire abordant de multiples facettes de la Nutrition Humaine. Ce master forme des professionnels de haut niveau pour la recherche en Nutrition Humaine et/ou l'innovation dans le développement de produits à valeur santé. Il forme également des cadres techniques chargés de communication scientifique et technique en nutrition et sur les aliments.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Un accord particulier de la formation est dévolu aux relations Nutrition-Neurosciences, une thématique majeure du site Boréalais. Cette mention comporte un parcours international conduisant à un double diplôme (Nutrition Humaine et Santé et Sciences des Aliments) avec l'Université Laval à Québec.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;La formation regroupe de manière équilibrée des enseignements théoriques permettant l'acquisition des fondamentaux de la discipline et également des interventions de professionnels de la recherche ou des entreprises qui apportent des témoignages de leurs pratiques professionnelles et transmettent leurs compétences.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;&lt;b&gt;Conventions de partenariat:&lt;/b&gt; &lt;b&gt;Université Laval Québec (Canada)&lt;/b&gt;&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Ce Master comporte un parcours international conduisant à un double diplôme avec l'Université Laval à Québec :&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Master Nutrition et Sciences des aliments (Université Bordeaux/Maîtrise en Sciences et Technologie des Aliments (Université Laval)).&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Ce parcours international fait l'objet d'une convention signée entre les deux universités en octobre 2013.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Il prévoit que les étudiants réalisent 45 ECTS dans l'université partenaire dont 30 ECTS de stage (à Québec pour les étudiants Français et à Bordeaux pour les étudiants Québécois)&lt;/p&gt;&lt;/td&gt; <td data-bbox="359 302 454 571"> <p>Master Nutrition et sciences des aliments</p> </td> <td data-bbox="454 302 550 571"> <p>Nutrition humaine et santé</p> </td> <td data-bbox="550 302 646 571"> <p>2186 santé</p> </td> <td data-bbox="646 302 742 571"> <p>##&gt; Microbiote intestinal et Santé</p> </td> <td data-bbox="742 302 837 571"> <p>3 13:52:42</p> </td> <td data-bbox="837 302 1141 571"> <p>Session 1 Examen terminal écrit 1h 2. note éliminatoire si inférieure 6/20</p> </td> <td data-bbox="1141 302 1420 571"> <p>Session 2 Examen écrit 1h ou oral selon affectif note éliminatoire si inférieure 6/20</p> </td> </p>	<p>Master Nutrition et sciences des aliments</p>	<p>Nutrition humaine et santé</p>	<p>2186 santé</p>	<p>##&gt; Microbiote intestinal et Santé</p>	<p>3 13:52:42</p>	<p>Session 1 Examen terminal écrit 1h 2. note éliminatoire si inférieure 6/20</p>	<p>Session 2 Examen écrit 1h ou oral selon affectif note éliminatoire si inférieure 6/20</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle boréalais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens la plus large.&lt;/p&gt;&lt;/td&gt; <td data-bbox="359 571 454 750"> <p>Master Physique fondamentale et applications</p> </td> <td data-bbox="454 571 550 750"> <p>Antibaries et confort, conception pour</p> </td> <td data-bbox="550 571 646 750"> <p>1998</p> </td> <td data-bbox="646 571 742 750"> <p>Architecture et urbain ##&gt; Métréologie et ambiances</p> </td> <td data-bbox="742 571 837 750"> <p>6 14:10:30</p> </td> <td data-bbox="837 571 1141 750"> <p>Session 1 &gt; Epreuves terminales 2h 00 coef. 0,50 (organisé par LR) &gt; TP coef. 0,17 &gt; Epreuves terminales 2h 00 coef. 0,33 (organisé par l'école) 1 Pas de session 2</p> </td> <td data-bbox="1141 571 1420 750"> <p>Session 1 &gt; Devoir surveillé 0,33 (coef. 1,0) (DS organisé par l'école) &gt; Soutenance 0,67 (coef. 2,0) (Soutenance de projet) &gt; Projet Coef. 0,75 Dossier de projet Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p> </td> </p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Antibaries et confort, conception pour</p>	<p>1998</p>	<p>Architecture et urbain ##&gt; Métréologie et ambiances</p>	<p>6 14:10:30</p>	<p>Session 1 &gt; Epreuves terminales 2h 00 coef. 0,50 (organisé par LR) &gt; TP coef. 0,17 &gt; Epreuves terminales 2h 00 coef. 0,33 (organisé par l'école) 1 Pas de session 2</p>	<p>Session 1 &gt; Devoir surveillé 0,33 (coef. 1,0) (DS organisé par l'école) &gt; Soutenance 0,67 (coef. 2,0) (Soutenance de projet) &gt; Projet Coef. 0,75 Dossier de projet Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle boréalais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens la plus large.&lt;/p&gt;&lt;/td&gt; <td data-bbox="359 750 454 1019"> <p>Master Physique fondamentale et applications</p> </td> <td data-bbox="454 750 550 1019"> <p>Antibaries et confort, conception pour</p> </td> <td data-bbox="550 750 646 1019"> <p>1998</p> </td> <td data-bbox="646 750 742 1019"> <p>Architecture et urbain ##&gt; Projets et outils ACCAU</p> </td> <td data-bbox="742 750 837 1019"> <p>6 14:14:13</p> </td> <td data-bbox="837 750 1141 1019"> <p>Session 1 &gt; Devoir surveillé 0,33 (coef. 1,0) (DS organisé par l'école) &gt; Soutenance 0,67 (coef. 2,0) (Soutenance de projet) &gt; Projet Coef. 0,75 Dossier de projet Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p> </td> <td data-bbox="1141 750 1420 1019"> <p>Session 1 &gt; Devoir surveillé Coef. 0,25 (organisé par l'école) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p> </td> </p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Antibaries et confort, conception pour</p>	<p>1998</p>	<p>Architecture et urbain ##&gt; Projets et outils ACCAU</p>	<p>6 14:14:13</p>	<p>Session 1 &gt; Devoir surveillé 0,33 (coef. 1,0) (DS organisé par l'école) &gt; Soutenance 0,67 (coef. 2,0) (Soutenance de projet) &gt; Projet Coef. 0,75 Dossier de projet Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p>	<p>Session 1 &gt; Devoir surveillé Coef. 0,25 (organisé par l'école) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle boréalais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens la plus large.&lt;/p&gt;&lt;/td&gt; <td data-bbox="359 1019 454 1288"> <p>Master Physique fondamentale et applications</p> </td> <td data-bbox="454 1019 550 1288"> <p>Antibaries et confort, conception pour</p> </td> <td data-bbox="550 1019 646 1288"> <p>1998</p> </td> <td data-bbox="646 1019 742 1288"> <p>Architecture et urbain ##&gt; Conception et qualité environnementale</p> </td> <td data-bbox="742 1019 837 1288"> <p>9 14:18:56</p> </td> <td data-bbox="837 1019 1141 1288"> <p>Session 1 &gt; Devoir surveillé Coef. 0,25 (organisé par l'école) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p> </td> <td data-bbox="1141 1019 1420 1288"> <p>Session 1 &gt; Epreuves terminales Thermique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p> </td> </p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Antibaries et confort, conception pour</p>	<p>1998</p>	<p>Architecture et urbain ##&gt; Conception et qualité environnementale</p>	<p>9 14:18:56</p>	<p>Session 1 &gt; Devoir surveillé Coef. 0,25 (organisé par l'école) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p>	<p>Session 1 &gt; Epreuves terminales Thermique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle boréalais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens la plus large.&lt;/p&gt;&lt;/td&gt; <td data-bbox="359 1288 454 1556"> <p>Master Physique fondamentale et applications</p> </td> <td data-bbox="454 1288 550 1556"> <p>Antibaries et confort, conception pour</p> </td> <td data-bbox="550 1288 646 1556"> <p>1998</p> </td> <td data-bbox="646 1288 742 1556"> <p>Architecture et urbain ##&gt; Proximité des énergies</p> </td> <td data-bbox="742 1288 837 1556"> <p>9 14:24:42</p> </td> <td data-bbox="837 1288 1141 1556"> <p>Session 1 &gt; Devoir surveillé Coef. 0,25 (organisé par l'école) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p> </td> <td data-bbox="1141 1288 1420 1556"> <p>Session 1 &gt; Epreuves terminales Thermique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p> </td> </p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Antibaries et confort, conception pour</p>	<p>1998</p>	<p>Architecture et urbain ##&gt; Proximité des énergies</p>	<p>9 14:24:42</p>	<p>Session 1 &gt; Devoir surveillé Coef. 0,25 (organisé par l'école) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p>	<p>Session 1 &gt; Epreuves terminales Thermique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle boréalais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens la plus large.&lt;/p&gt;&lt;/td&gt; <td data-bbox="359 1556 454 1825"> <p>Master Physique fondamentale et applications</p> </td> <td data-bbox="454 1556 550 1825"> <p>Antibaries et confort, conception pour</p> </td> <td data-bbox="550 1556 646 1825"> <p>1998</p> </td> <td data-bbox="646 1556 742 1825"> <p>Architecture et urbain ##&gt; Bases</p> </td> <td data-bbox="742 1556 837 1825"> <p>21 14:30:56</p> </td> <td data-bbox="837 1556 1141 1825"> <p>Session 1 &gt; Devoir surveillé Coef. 0,25 (organisé par l'école) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p> </td> <td data-bbox="1141 1556 1420 1825"> <p>session1 (Nature de l'épreuve/Intitulé/Type d'épreuve/Durée/Coefficient): Rapport et soutenance / sans objet / 1 1 Pas de session 2</p> </td> </p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Antibaries et confort, conception pour</p>	<p>1998</p>	<p>Architecture et urbain ##&gt; Bases</p>	<p>21 14:30:56</p>	<p>Session 1 &gt; Devoir surveillé Coef. 0,25 (organisé par l'école) &gt; Epreuves terminales Acoustique 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) &gt; Epreuves terminales Lumière 1h 30 Coef. 0,33 (organisé par LR) Toutes les épreuves sont organisées à l'École</p>	<p>session1 (Nature de l'épreuve/Intitulé/Type d'épreuve/Durée/Coefficient): Rapport et soutenance / sans objet / 1 1 Pas de session 2</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle boréalais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens la plus large.&lt;/p&gt;&lt;/td&gt; <td data-bbox="359 1825 454 2184"> <p>Master Physique fondamentale et applications</p> </td> <td data-bbox="454 1825 550 2184"> <p>Antibaries et confort, conception pour</p> </td> <td data-bbox="550 1825 646 2184"> <p>1998</p> </td> <td data-bbox="646 1825 742 2184"> <p>Architecture et urbain ##&gt; Projets Architectural et Urbain - Anglais - Conférences</p> </td> <td data-bbox="742 1825 837 2184"> <p>9 14:34:58</p> </td> <td data-bbox="837 1825 1141 2184"> <p>Epreuve de Rendu de projet plus dossier (Coefficient 1,0) Epreuve d'anglais sous forme de contrôle continu (Coefficient 1,4) Epreuve de Synthèse sur les Conférences (Coefficient 1,4)</p> </td> <td data-bbox="1141 1825 1420 2184"> <p>1 Pas de session 2</p> </td> </p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Antibaries et confort, conception pour</p>	<p>1998</p>	<p>Architecture et urbain ##&gt; Projets Architectural et Urbain - Anglais - Conférences</p>	<p>9 14:34:58</p>	<p>Epreuve de Rendu de projet plus dossier (Coefficient 1,0) Epreuve d'anglais sous forme de contrôle continu (Coefficient 1,4) Epreuve de Synthèse sur les Conférences (Coefficient 1,4)</p>	<p>1 Pas de session 2</p>

<br>  
<br>

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <br><br>  
<br>  
<br>

Master Physique fondamentale et applications  
Instrumentation nucléaire  
### Microbiole radioprotection certification

2020-01-24  
9 15:02:35

contrôle continu  
1 Pas de session 2

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <br><br>  
<br>  
<br>

Master Physique fondamentale et applications  
Instrumentation nucléaire  
### Filières énergétiques et médicale

2020-01-24  
12 15:11:40

contrôle continu  
1 Pas de session 2

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <br><br>  
<br>  
<br>

Master Physique fondamentale et applications  
Conception, réalisation, commercialisation de l'instrumentation en physique  
1995 physique  
### Spécialisation

2020-01-24  
6 15:30:48

Session 1  
Contrôle continu Coef. 1  
Pas de session 2  
1

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <br><br>  
<br>  
<br>

Master Physique fondamentale et applications  
Agrégation de physique  
1993 physique  
### Leçons de physique

2020-01-24  
12 16:29:22

Session 1  
Contrôle continu moyenne de l'évaluation des leçons présentées  
1 Pas de Session 2

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <br><br>  
<br>  
<br>

Master Physique fondamentale et applications  
Agrégation de physique  
1993 physique  
### Préparation à l'école chimie

2020-01-24  
6 16:34:33

Session 1 :  
Contrôle continu sur la base devoirs au format de l'épreuve de chimie du concours de l'agrégation de physique  
1 Pas de Session 2

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <br><br>  
<br>  
<br>

Master Physique fondamentale et applications  
Agrégation de physique  
1993 physique  
### Préparation à l'école physique

2020-01-24  
12 16:44:53

Session 1 :  
Contrôle continu sur la modélisation des épreuves écrites du concours de l'agrégation  
1 Pas de Session 2

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <br><br>  
<br>  
<br>

Master Physique fondamentale et applications  
Agrégation de physique  
1993 physique  
### Stage enseignement supérieur

2020-01-24  
6 16:50:17

Évaluation par le tuteur du stage sur la base des prestations effectuées devant les 1 étudiants

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <br><br>  
<br>  
<br>

Master Physique fondamentale et applications  
Agrégation de physique  
1993 physique  
### Montages de Physique

2020-01-24  
12 16:55:35

Session 1  
Contrôle continu : moyenne sur l'évaluation des montages présentés  
1 Pas de Session 2

<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Agrégation de physique</p>	<p>1993 chimie</p> <p>### Leçons de chimie</p>	<p>2020-01-24 12 16:57:38</p>	<p>Session 1 Corréle continu moyenne de l'évaluation des leçons présentées</p> <p>1 Pas de Session 2</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Niveaux, particules &amp; astrolabes</p>	<p>1992 univers</p> <p>### Instrumentation et signal</p>	<p>2022-10-26 6 11:58:17</p>	<p>Partie "Instrumentation" : épreuve terminale 3h, coef. 0,50 Partie "Traitement du signal" : épreuve terminale 3h, coef. 0,50</p> <p>1 Pas de session 2</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Niveaux, particules &amp; astrolabes</p>	<p>1992 univers</p> <p>### Physique atomique et corpusculaire</p>	<p>2022-10-25 6 16:23:48</p>	<p>DM 40% DST (4h) 60%</p> <p>1 Pas de session 2</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Niveaux, particules &amp; astrolabes</p>	<p>1992 univers</p> <p>### Physique atomique et moléculaire</p>	<p>2022-09-05 6 11:31:12</p>	<p>DM 40% DST (4h) 60%</p> <p>1 Pas de session 2</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Niveaux, particules &amp; astrolabes</p>	<p>1992 univers</p> <p>### Stage en laboratoire HYBRIDE et professionnalisation</p>	<p>2020-01-27 18 10:23:18</p>	<p>Évaluation du stage 0,8 1 Professionnalisation 0,2</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Niveaux, particules &amp; astrolabes</p>	<p>1992 univers</p> <p>### Astrophysique avancée</p>	<p>2022-10-25 9 16:21:46</p>	<p>5 notes de projets 20%</p> <p>1 Pas de session 2.</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Niveaux, particules &amp; astrolabes</p>	<p>1992 univers</p> <p>### Physique Nucléaire avancée</p>	<p>2022-10-25 9 16:22:12</p>	<p>5 notes de projets 20%</p> <p>1 Pas de session 2.</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>Niveaux, particules &amp; astrolabes</p>	<p>1994 Instrumentation</p> <p>### Physique des matériaux</p>	<p>2020-01-27 6 10:50:45</p>	<p>Session 1 - D11 : Examen écrit terminal de 3 heures (coefficient 0,8) - CC : Contrôle continu (coefficient 0,2)</p> <p>Session 2 - EX2 : Examen écrit d'une durée de 1h30 (coefficient 0,8)</p> <p>En cas d'effecf faible, cet examen écrit sera remplacé par un examen oral.</p> <p>Note finale session 1 (SES1) 2. SES1 et SES1+0,2*CC SES2 et SES2+0,2*CC</p>

<=>  
<=>

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <=>=>=>=Int=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications?title=Link=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications

Master Physique fondamentale et applications  
1994 Instrumentation  
### Acquisition et Probes

2020-01-27  
6 10:55:38

Session 1  
TP1 : Epreuve orale de travaux pratiques (coefficient 0.25)  
EX1 : Examen écrit terminal d'une durée de 1h30 (coefficient 0.25)  
SOU : Soutenance de projets associée à un support écrit (coefficient 0.1)  
Note finale session 1 (SESI1)  
SES1=0.25\*EX1+0.25\*TP+ 0.1\*SOU  
Session 2  
EX2 : Examen écrit d'une durée de 1h30 (coefficient 0.25)  
En cas d'effecif faible, cet examen écrit sera remplacé par un examen oral.  
Note finale session 2 (SESI2)  
SES2=0.25\*EX2+0.25\*TP+0.5\*SOU

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <=>=>=>=Int=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications?title=Link=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications

Master Physique fondamentale et applications  
1994 Instrumentation  
### Projet Professionnel et Insertion

2020-01-27  
5 11:48:18

Session 1  
• Présentation orale associée à un support écrit (coefficient 0.4)  
• CC : Contrôle continu (coefficient 0.2)  
• RAP : Rapport par groupe projet professionnalisant (coefficient 0.4)  
Note finale session 1 (SESI1)  
SES1=0.4\*SOU+0.2\*CC+0.4\*RAP  
Session 2  
1 Pas de session 2

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <=>=>=>=Int=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications?title=Link=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications

Master Physique fondamentale et applications  
1994 Instrumentation  
### Novissima Microscopie

2020-01-27  
9 12:01:31

Session 1  
• Introduction à la Physique Atomique (PA)  
EX1\_IPA : Examen écrit terminal de 1h30 (coefficient 7/30)  
CC\_IPA : Contrôle continu (coefficient 0.1)  
• Interaction Rayonnement Matière (IRM)  
EX1\_IRM : Examen écrit terminal de 1h30 (coefficient 7/30)  
CC\_IRM : Contrôle continu (coefficient 0.1)  
• Interactions avec le Noyau Atomique (INA)  
EX1\_INA : Examen écrit terminal de 1h30 (coefficient 7/30)  
CC\_INA : Contrôle continu (coefficient 0.1)  
Note finale session 1 (SESI1)  
SES1=0.70\*EX1\_IPA+EX1\_IRM+EX1\_INA+0.1\*CC\_IPA+CC\_IRM+CC\_INA

Session 2  
• Introduction à la Physique Atomique (PA)  
EX2\_IPA : Examen écrit de 1h30 (coefficient 7/30)  
• Interaction Rayonnement Matière (IRM)  
EX2\_IRM : Examen écrit de 1h30 (coefficient 7/30)  
• Interactions avec le Noyau Atomique (INA)  
EX2\_INA : Examen écrit de 1h30 (coefficient 7/30)  
En cas d'effecif faible, cet examen écrit sera remplacé par un examen oral.  
Note finale session 2 (SESI2)  
SES2=7/30\*EX2\_IPA+EX2\_IRM+EX2\_INA+0.1\*CC\_IPA+CC\_IRM+CC\_INA

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <=>=>=>=Int=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications?title=Link=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications

Master Physique fondamentale et applications  
1994 Instrumentation  
### Stage en entreprise

2020-01-27  
6 12:06:18

> Rapport coef. 0.40  
> Soutenance coef. 0.40  
> Modalités spécifiques coef. 0.20 note de suivi  
1 Pas de Session 2.

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <=>=>=>=Int=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications?title=Link=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications

Master Physique fondamentale et applications  
1994 Instrumentation  
### Dispositifs semi-conducteurs, Capteurs et Acquisition

2020-01-27  
9 12:28:04

Session 1  
EX1\_SC : Examen écrit terminal de 3 heures (coefficient 7/30)  
CC\_SC : Contrôle continu (coefficient 0.1)  
Capteurs et Acquisition (CA)  
EX1\_CA : Examen écrit terminal de 3 heures (coefficient 14/30)  
CC\_CA : Contrôle continu (coefficient 0.2)  
Note finale session 1 (SESI1)  
SES1=0.70\*EX1\_SC+14\*0.30\*EX1\_CA+0.1\*CC\_SC+0.2\*CC\_CA

Session 2  
EX2\_SC : Examen écrit de 1h30 (coefficient 7/30)  
Capteurs et Acquisition (CA)  
EX2\_CA : Examen écrit de 1h30 (coefficient 14/30)  
En cas d'effecif faible, cet examen écrit sera remplacé par un examen oral.  
Note finale session 2 (SESI2)  
SES2=7/30\*EX2\_SC+14\*0.30\*EX2\_CA+0.1\*CC\_SC+0.2\*CC\_CA

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <=>=>=>=Int=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications?title=Link=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications

Master Physique fondamentale et applications  
1990 Fondamentale  
### Nouveaux Atomes et électrodynamique

2022-10-25  
6 16:14:09

Examen écrit terminal en 2 dates (1h30 pour Noyaux atomiques coef 0.35, 1h30 pour Electrodynamic coef 0.35)  
Contrôle continu (CC : 1 DM dans chaque partie) : coef. 0.30

Examen écrit terminal en 2 épreuves (écrit de 1h30 ou oral selon l'effectif pour Noyaux atomiques coef 0.5, écrit de 1h30 ou oral selon l'effectif pour Electrodynamic coef 0.5)

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <=>=>=>=Int=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications?title=Link=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications

Master Physique fondamentale et applications  
1990 Fondamentale  
### Statistical Physics

2020-01-27  
6 14:04:40

Session 1  
> Examen terminale 3h coef. 0.70  
> Contrôle Continu coef. 0.30

Session 2  
> Examen final (épreuve écrite de 3 heures ou épreuve orale selon l'effectif) (coef 1.0)

Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large <=>=>=>=Int=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications?title=Link=https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-Physique-Fondamentale-et-applications

Master Physique fondamentale et applications  
1990 Fondamentale  
### Stage en laboratoire et professionnalisation

2022-10-25  
11 16:30:26

Partie professionnalisation : Communication scientifique, coef 0.10 + Gestion de projet et d'équipe, coef 0.18  
Partie Stage : Rapport de stage, coef 0.18 + Evaluation du tuteur, coef 0.18 + Soutenance orale, coef 0.36

<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p> <p>Physique</p> <p>1900 Fondamentale</p> <p>### Fluides - Transport - Plasmas</p>	<p>2022-10-25</p> <p>6 16:17:20</p>	<p>Examen écrit terminal en 2 épreuves (1100 pour Fluides, 1100 pour Plasmas) : coef. 0,35 chacun</p> <p>2</p> <p>Examen écrit terminal en 2 épreuves (écrit de 1100 ou oral selon l'effectif pour Fluides coef 0,5, écrit de 1100 ou oral selon l'effectif pour Plasmas coef 0,5)</p>	
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p> <p>Physique</p> <p>1900 Fondamentale</p> <p>### Solid State Physics</p>	<p>2020-01-27</p> <p>6 14:50:44</p>	<p>Session 1</p> <p>&gt; Epreuve terminale 3h coef. 0,70</p> <p>2 &gt; Contrôle Continu coef. 0,30</p>	<p>Session 2</p> <p>&gt; Examen final (épreuve écrite de 3 heures ou épreuve orale selon l'effectif) (coef 1,0)</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p> <p>Physique</p> <p>1900 Fondamentale</p> <p>### Spécialisation du M1 Physique Fondamentale</p>	<p>2022-10-25</p> <p>6 16:27:12</p>	<p>Chaque étudiant doit choisir 2 matières parmi 7, chacune comptant pour 50 % de la note de l'UE :</p> <p>(a) Collisions nucléaires, interaction particules-matières : Epreuve terminale 1100 coef. 0,35 + contrôle continu coef. 0,15</p> <p>(b) Cosmologie physique et évolution stellaire : Epreuve terminale 1100 coef. 0,35 + contrôle continu coef. 0,15</p> <p>(c) Astrophysique des hautes énergies : Epreuve terminale 1100 coef. 0,35 + contrôle continu coef. 0,15</p> <p>(d) Lasers et instrumentation optique : Epreuve terminale 1100 coef. 0,35 + contrôle continu coef. 0,15</p> <p>(e) Enseignement Préparation à l'aggrégation : Epreuve terminale 1100 coef. 0,35 + contrôle continu coef. 0,15</p> <p>(f) Physique de la matière molle : Epreuve terminale 1100 coef. 0,25 + contrôle continu coef. 0,25</p> <p>(g) Cycle électronique et applications au biomédical : 1 épreuve terminale de 3h avec 2 parties séparées : 1100 pour le sujet nucléaire pour l'énergie (coef 0,25) et 2 1100 pour le sujet nucléaire médical (coef 0,25)</p>	<p>L'étudiant doit pouvoir choisir de ne passer qu'une matière parmi les deux options choisies</p> <p>(a) Collisions nucléaires, interaction particules-matières : Epreuve écrite de 1100 ou oral selon l'effectif coef. 0,35 + Rapport du contrôle continu de la session 1 coef. 0,15</p> <p>(b) Cosmologie physique et évolution stellaire : Epreuve écrite de 1100 ou oral selon l'effectif coef. 0,35 + Rapport du contrôle continu de la session 1 coef. 0,15</p> <p>(c) Astrophysique des hautes énergies : Epreuve écrite de 1100 ou oral selon l'effectif coef. 0,35 + Rapport du contrôle continu de la session 1 coef. 0,15</p> <p>(d) Lasers et instrumentation optique : Epreuve écrite de 1100 ou oral selon l'effectif coef. 0,35 + Rapport du contrôle continu de la session 1 coef. 0,15</p> <p>(e) Enseignement Préparation à l'aggrégation : Rapport des notes de session 1, coef. 0,5</p> <p>(f) Physique de la matière molle : Epreuve écrite de 1100 ou oral selon l'effectif coef. 0,25 + Rapport du contrôle continu de la session 1 coef. 0,25</p> <p>(g) Cycle électronique et applications au biomédical : 2 examens terminaux de 1100 comme en session 1 (coef 0,25 x 2) et oral si l'effectif est faible (coef 0,5)</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p> <p>Nouveaux, particules &amp; astrophysique</p> <p>1902</p> <p>### Anglais scientifique (M2 Nouveaux, plasmas, univers)</p>	<p>2022-09-06</p> <p>3 17:20:36</p>	<p>1 Contrôle Continu 100%</p>	
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p> <p>Physique</p> <p>1900 Fondamentale</p> <p>### Anglais pour le M1 Physique, Recherche, Instrumentation</p>	<p>2022-09-30</p> <p>4 09:37:24</p>	<p>1 Contrôle Continu 100%</p> <p>1 TER (oral) 40%, Raport 20%, Centre de Lanaux 20%, PHY TCMR 20%</p>	
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>134 <a href="https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://physique.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p> <p>Physique</p> <p>1907 Nucléaire</p> <p>### Analyse en MC/CI PHY</p>	<p>2022-09-20</p> <p>3 09:11:11</p>	<p>1 Contrôle Continu 100%</p> <p>1 TOCE 10%, coef 50%, Centre de Lanaux 10%</p>	
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>131 <a href="https://www.neu.spm.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://www.neu.spm.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Neurosciences</p> <p>M2 International</p> <p>60656 Neurosciences</p> <p>### Développement neurosciences</p>	<p>2022-10-13</p> <p>3 11:38:13</p>	<p>CC coef 0,3</p> <p>2 Examen écrit terminal de 3h coef 0,7</p>	<p>Report CC coef 0,2</p> <p>Examen oral coef 0,8</p>
<p>Le Master mention Physique Fondamentale et Applications (FFA) a pour objectif de former des professionnels de haut niveau de haut niveau en Physique en s'appuyant sur les points forts du pôle bordelais, tant du côté de la recherche académique portée par les thématiques phares de ses laboratoires de recherche (Physique Nucléaire, Astrophysique, Lasers, Physique des plasmas et de la fusion nucléaire, Photonique, Nanosciences, Physique Quantique, Physique de la matière condensée et de la matière molle) que du monde industriel au sens le plus large.</p> <p>131 <a href="https://www.neu.spm.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-">https://www.neu.spm.u-bordeaux.fr/News-Formations/Master-Sciences-et-Technologies-mention-</a></p>	<p>Master Neurosciences</p> <p>M2 International</p> <p>60656 Neurosciences</p> <p>### Psychoneuroimmunologie - Mind Body Interactions</p>	<p>2022-10-13</p> <p>3 11:40:16</p>	<p>2 Contrôle continu intégral / coef 1</p>	<p>Examen écrit 1100 ou oral selon l'effectif / coef 1</p>







<p>&lt;=La Master Sciences Cognitives (MSC) offre 2 cursus de formation. Ergonomie et Sciences cognitives (TECH), à travers 2 parcours distincts dont le premier semestre est commun. Il s'adresse à des étudiants qui souhaitent se former au métier d'ergonome ou de cognicien ou poursuivre en doctorat dans un de ces domaines.&lt;/=</p> <p>&lt;=Le dispositif permet de proposer à tous les étudiants une année transdisciplinaire commune et des contenus renforcés en fonction du parcours au niveau M2, sachant que chaque parcours s'inscrit dans la transdisciplinarité en cohérence avec les Blocs de Compétences de la fiche RNCP. Les objectifs de formation du MSC, affichés sur les sites Internet de TUB et de l'UFM-a&lt;=</p>	<p>Master Sciences cognitives</p> <p>Sciences cognitives 2001 et économie</p> <p>### TER</p>	<p>2020-01-27 12 16:45:53</p>	<p>Session 1 2. Mémoire (Coef.2/3) + soutenance Orale (Coef.1/3)</p>	<p>Session 2 Mémoire (Coef.2/3) + soutenance Orale (Coef.1/3)</p>
<p>&lt;=La Master Sciences Cognitives (MSC) offre 2 cursus de formation. Ergonomie et Sciences cognitives (TECH), à travers 2 parcours distincts dont le premier semestre est commun. Il s'adresse à des étudiants qui souhaitent se former au métier d'ergonome ou de cognicien ou poursuivre en doctorat dans un de ces domaines.&lt;/=</p> <p>&lt;=Le dispositif permet de proposer à tous les étudiants une année transdisciplinaire commune et des contenus renforcés en fonction du parcours au niveau M2, sachant que chaque parcours s'inscrit dans la transdisciplinarité en cohérence avec les Blocs de Compétences de la fiche RNCP. Les objectifs de formation du MSC, affichés sur les sites Internet de TUB et de l'UFM-a&lt;=</p>	<p>Master Sciences cognitives</p> <p>Sciences cognitives 2001 et économie</p> <p>### Multi-déclination des fonctions cognitives</p>	<p>2020-01-27 6 16:20:15</p>	<p>Session 1 &gt; Projet coef. 0.50 &gt; Contrôle continu coef. 0.50</p>	<p>Session 2 &gt; Devoir surveillé 2h coef. 1.00</p>
<p>&lt;=La Master Sciences Cognitives (MSC) offre 2 cursus de formation. Ergonomie et Sciences cognitives (TECH), à travers 2 parcours distincts dont le premier semestre est commun. Il s'adresse à des étudiants qui souhaitent se former au métier d'ergonome ou de cognicien ou poursuivre en doctorat dans un de ces domaines.&lt;/=</p> <p>&lt;=Le dispositif permet de proposer à tous les étudiants une année transdisciplinaire commune et des contenus renforcés en fonction du parcours au niveau M2, sachant que chaque parcours s'inscrit dans la transdisciplinarité en cohérence avec les Blocs de Compétences de la fiche RNCP. Les objectifs de formation du MSC, affichés sur les sites Internet de TUB et de l'UFM-a&lt;=</p>	<p>Master Sciences cognitives</p> <p>Sciences cognitives 2001 et économie</p> <p>### STE101 Bases en Santé Travail</p>	<p>2020-01-27 3 16:41:14</p>	<p>Session 1 2. CC 0.3 + Exam 0.7</p>	<p>Session 2 recon CC 0.3 + Exam 0.7</p>
<p>&lt;=La Master Sciences Cognitives (MSC) offre 2 cursus de formation. Ergonomie et Sciences cognitives (TECH), à travers 2 parcours distincts dont le premier semestre est commun. Il s'adresse à des étudiants qui souhaitent se former au métier d'ergonome ou de cognicien ou poursuivre en doctorat dans un de ces domaines.&lt;/=</p> <p>&lt;=Le dispositif permet de proposer à tous les étudiants une année transdisciplinaire commune et des contenus renforcés en fonction du parcours au niveau M2, sachant que chaque parcours s'inscrit dans la transdisciplinarité en cohérence avec les Blocs de Compétences de la fiche RNCP. Les objectifs de formation du MSC, affichés sur les sites Internet de TUB et de l'UFM-a&lt;=</p>	<p>Master Sciences cognitives</p> <p>Sciences cognitives 2001 et économie</p> <p>### Informatique Cognitive</p>	<p>2020-01-27 3 16:40:00</p>	<p>Session 1 Projet (1/2) 2. Ecrit terminal (1/2) (1/2)</p>	<p>Session 2 Oral 30' (Coef.1)</p>
<p>&lt;=La Master Sciences Cognitives (MSC) offre 2 cursus de formation. Ergonomie et Sciences cognitives (TECH), à travers 2 parcours distincts dont le premier semestre est commun. Il s'adresse à des étudiants qui souhaitent se former au métier d'ergonome ou de cognicien ou poursuivre en doctorat dans un de ces domaines.&lt;/=</p> <p>&lt;=Le dispositif permet de proposer à tous les étudiants une année transdisciplinaire commune et des contenus renforcés en fonction du parcours au niveau M2, sachant que chaque parcours s'inscrit dans la transdisciplinarité en cohérence avec les Blocs de Compétences de la fiche RNCP. Les objectifs de formation du MSC, affichés sur les sites Internet de TUB et de l'UFM-a&lt;=</p>	<p>Master Sciences cognitives</p> <p>Technologies, cognition, ergonomie 2002 et handicap</p> <p>### Multices formes du métier</p>	<p>2020-01-28 6 08:36:35</p>	<p>Session 1 Mémoire (Coef.2/3) / Projet site Intranet (Coef.1/3) 2</p>	<p>Session 2 Mémoire (Coef.2/3) / Projet site Intranet (Coef.1/3)</p>
<p>&lt;=La Master Sciences Cognitives (MSC) offre 2 cursus de formation. Ergonomie et Sciences cognitives (TECH), à travers 2 parcours distincts dont le premier semestre est commun. Il s'adresse à des étudiants qui souhaitent se former au métier d'ergonome ou de cognicien ou poursuivre en doctorat dans un de ces domaines.&lt;/=</p> <p>&lt;=Le dispositif permet de proposer à tous les étudiants une année transdisciplinaire commune et des contenus renforcés en fonction du parcours au niveau M2, sachant que chaque parcours s'inscrit dans la transdisciplinarité en cohérence avec les Blocs de Compétences de la fiche RNCP. Les objectifs de formation du MSC, affichés sur les sites Internet de TUB et de l'UFM-a&lt;=</p>	<p>Master Sciences cognitives</p> <p>Technologies, cognition, ergonomie 2002 et handicap</p> <p>### Méthodologie scientifique</p>	<p>2020-01-28 3 08:40:02</p>	<p>Session 1 CC (Coef.1/2) + Projet (Coef.1/2) 2</p>	<p>Session 2 Oral 30' (Coef.1)</p>
<p>&lt;=La Master Sciences Cognitives (MSC) offre 2 cursus de formation. Ergonomie et Sciences cognitives (TECH), à travers 2 parcours distincts dont le premier semestre est commun. Il s'adresse à des étudiants qui souhaitent se former au métier d'ergonome ou de cognicien ou poursuivre en doctorat dans un de ces domaines.&lt;/=</p> <p>&lt;=Le dispositif permet de proposer à tous les étudiants une année transdisciplinaire commune et des contenus renforcés en fonction du parcours au niveau M2, sachant que chaque parcours s'inscrit dans la transdisciplinarité en cohérence avec les Blocs de Compétences de la fiche RNCP. Les objectifs de formation du MSC, affichés sur les sites Internet de TUB et de l'UFM-a&lt;=</p>	<p>Master Sciences cognitives</p> <p>Technologies, cognition, ergonomie 2002 et handicap</p> <p>### Neurosciences computationnelles: applications à l'ergonomie et à la santé</p>	<p>2020-01-28 6 08:50:03</p>	<p>Session 1 2. CC (Coef.1) 1</p>	<p>Session 2 Oral 30' (Coef.1)</p>
<p>&lt;=La Master Sciences Cognitives (MSC) offre 2 cursus de formation. Ergonomie et Sciences cognitives (TECH), à travers 2 parcours distincts dont le premier semestre est commun. Il s'adresse à des étudiants qui souhaitent se former au métier d'ergonome ou de cognicien ou poursuivre en doctorat dans un de ces domaines.&lt;/=</p> <p>&lt;=Le dispositif permet de proposer à tous les étudiants une année transdisciplinaire commune et des contenus renforcés en fonction du parcours au niveau M2, sachant que chaque parcours s'inscrit dans la transdisciplinarité en cohérence avec les Blocs de Compétences de la fiche RNCP. Les objectifs de formation du MSC, affichés sur les sites Internet de TUB et de l'UFM-a&lt;=</p>	<p>Master Sciences cognitives</p> <p>Technologies, cognition, ergonomie 2002 et handicap</p> <p>### Réalité Virtuelle, Interaction et applications à la santé</p>	<p>2020-01-28 6 09:07:18</p>	<p>Session 1 Projet In itinere (conception d'un système) - Projet écrit (Coef.1/2) + soutenance 2 (Coef.1/2)</p>	<p>Session 2 Oral 30' (Coef.1)</p>



<p>139</p> <p>«&gt;»&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="115 42 225 155"&gt; <p>Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument plur- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="225 42 335 155"&gt; <p>Agil. La formation fournit à l'étudiant un socle de compétences qui lui permet d'aborder les problématiques environnementales actuelles telles que les impacts des activités humaines sur le fonctionnement des systèmes naturels, la compréhension du vivant et de son fonctionnement en relation avec des contraintes environnementales, la gestion des ressources naturelles, l'analyse et la prévention des risques environnementaux tels que la pollution de l'air et des écosystèmes terrestres et aquatiques, la gestion des sols pollués dans une perspective de changement global.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="335 42 445 155"&gt; <p>Agil. Formation ouverte à la formation initiale et à l'alternance (contrat de professionnalisation)&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="445 42 515 155"&gt; <p>Pour plus d'informations, consultez le diaporama vidéo de présentation des 3 parcours de la mention en copiant le lien donné ci-dessous dans un moteur de recherche.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="515 42 625 155"&gt; <p>Diaporama vidéo de présentation des 3 parcours :&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="625 42 735 155"&gt; <p>Coordonnées des responsables:&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="735 42 845 155"&gt; <p>Nathalie Genevès: nathalie.geneves@univ-bordeaux.fr&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="845 42 955 155"&gt; <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </p></p></p></p></p></p></p></p>	<p>1942</p>	<p>Environnement</p>	<p>#####</p>	<p>2022-09-05 6 16:32:36</p>	<p>Corollé continu: Projet (Soutenance orale sous forme de séminaire collaboratif) -&gt; coef. 0,5 2. Examen écrit terminal (1130) - coef 0,5</p>	<p>Report Contrôle continu (projet) - coef. 0,5 En fonction du nombre d'étudiants passant la session 2, l'épreuve finale pourra être écrite (1140) ou oral -coef. 0,5</p>							
<p>139</p> <p>«&gt;»&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="115 265 225 375"&gt; <p>Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument plur- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="225 265 335 375"&gt; <p>Agil. La formation fournit à l'étudiant un socle de compétences qui lui permet d'aborder les problématiques environnementales actuelles telles que les impacts des activités humaines sur le fonctionnement des systèmes naturels, la compréhension du vivant et de son fonctionnement en relation avec des contraintes environnementales, la gestion des ressources naturelles, l'analyse et la prévention des risques environnementaux tels que la pollution de l'air et des écosystèmes terrestres et aquatiques, la gestion des sols pollués dans une perspective de changement global.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="335 265 445 375"&gt; <p>Agil. Formation ouverte à la formation initiale et à l'alternance (contrat de professionnalisation)&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="445 265 515 375"&gt; <p>Pour plus d'informations, consultez le diaporama vidéo de présentation des 3 parcours de la mention en copiant le lien donné ci-dessous dans un moteur de recherche.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="515 265 625 375"&gt; <p>Diaporama vidéo de présentation des 3 parcours :&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="625 265 735 375"&gt; <p>Coordonnées des responsables:&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="735 265 845 375"&gt; <p>Nathalie Genevès: nathalie.geneves@univ-bordeaux.fr&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="845 265 955 375"&gt; <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </p></p></p></p></p></p></p></p>	<p>1942</p>	<p>Environnement</p>	<p>#####</p>	<p>2022-10-24 6 14:28:16</p>	<p>Ecrit 1130 coef 0,70 2. CC coef 0,30</p>	<p>report CC coef 0,3 2. CC oral ou oral selon affectif coef 0,7</p>							
<p>139</p> <p>«&gt;»&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="115 485 225 595"&gt; <p>Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument plur- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="225 485 335 595"&gt; <p>Agil. La formation fournit à l'étudiant un socle de compétences qui lui permet d'aborder les problématiques environnementales actuelles telles que les impacts des activités humaines sur le fonctionnement des systèmes naturels, la compréhension du vivant et de son fonctionnement en relation avec des contraintes environnementales, la gestion des ressources naturelles, l'analyse et la prévention des risques environnementaux tels que la pollution de l'air et des écosystèmes terrestres et aquatiques, la gestion des sols pollués dans une perspective de changement global.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="335 485 445 595"&gt; <p>Agil. Formation ouverte à la formation initiale et à l'alternance (contrat de professionnalisation)&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="445 485 515 595"&gt; <p>Pour plus d'informations, consultez le diaporama vidéo de présentation des 3 parcours de la mention en copiant le lien donné ci-dessous dans un moteur de recherche.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="515 485 625 595"&gt; <p>Diaporama vidéo de présentation des 3 parcours :&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="625 485 735 595"&gt; <p>Coordonnées des responsables:&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="735 485 845 595"&gt; <p>Nathalie Genevès: nathalie.geneves@univ-bordeaux.fr&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="845 485 955 595"&gt; <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </p></p></p></p></p></p></p></p>	<p>1942</p>	<p>Environnement</p>	<p>#####</p>	<p>2022-09-05 6 17:16:17</p>	<p>Ecrit 1130 avec coef 0,45 examen de TD 1,2,3,5 2. CC à 0,3</p>	<p>examen écrit ou oral suivant affectif 0,5 report note du projet 0,4</p>							
<p>139</p> <p>«&gt;»&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="115 705 225 815"&gt; <p>Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument plur- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="225 705 335 815"&gt; <p>Agil. La formation fournit à l'étudiant un socle de compétences qui lui permet d'aborder les problématiques environnementales actuelles telles que les impacts des activités humaines sur le fonctionnement des systèmes naturels, la compréhension du vivant et de son fonctionnement en relation avec des contraintes environnementales, la gestion des ressources naturelles, l'analyse et la prévention des risques environnementaux tels que la pollution de l'air et des écosystèmes terrestres et aquatiques, la gestion des sols pollués dans une perspective de changement global.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="335 705 445 815"&gt; <p>Agil. Formation ouverte à la formation initiale et à l'alternance (contrat de professionnalisation)&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="445 705 515 815"&gt; <p>Pour plus d'informations, consultez le diaporama vidéo de présentation des 3 parcours de la mention en copiant le lien donné ci-dessous dans un moteur de recherche.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="515 705 625 815"&gt; <p>Diaporama vidéo de présentation des 3 parcours :&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="625 705 735 815"&gt; <p>Coordonnées des responsables:&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="735 705 845 815"&gt; <p>Nathalie Genevès: nathalie.geneves@univ-bordeaux.fr&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="845 705 955 815"&gt; <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </p></p></p></p></p></p></p></p>	<p>1942</p>	<p>Environnement</p>	<p>#####</p>	<p>2022-09-06 6 08:40:03</p>	<p>Ecrit 1130, 0,4 CC TD 1,0 2. CC TP 0,2</p>	<p>examen oral de 30 min coef 1</p>							
<p>139</p> <p>«&gt;»&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="115 925 225 1035"&gt; <p>Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument plur- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="225 925 335 1035"&gt; <p>Agil. La formation fournit à l'étudiant un socle de compétences qui lui permet d'aborder les problématiques environnementales actuelles telles que les impacts des activités humaines sur le fonctionnement des systèmes naturels, la compréhension du vivant et de son fonctionnement en relation avec des contraintes environnementales, la gestion des ressources naturelles, l'analyse et la prévention des risques environnementaux tels que la pollution de l'air et des écosystèmes terrestres et aquatiques, la gestion des sols pollués dans une perspective de changement global.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="335 925 445 1035"&gt; <p>Agil. Formation ouverte à la formation initiale et à l'alternance (contrat de professionnalisation)&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="445 925 515 1035"&gt; <p>Pour plus d'informations, consultez le diaporama vidéo de présentation des 3 parcours de la mention en copiant le lien donné ci-dessous dans un moteur de recherche.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="515 925 625 1035"&gt; <p>Diaporama vidéo de présentation des 3 parcours :&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="625 925 735 1035"&gt; <p>Coordonnées des responsables:&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="735 925 845 1035"&gt; <p>Nathalie Genevès: nathalie.geneves@univ-bordeaux.fr&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="845 925 955 1035"&gt; <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </p></p></p></p></p></p></p></p>	<p>1942</p>	<p>Environnement</p>	<p>#####</p>	<p>2022-10-14 24 11:38:32</p>	<p>- rapport (coefficient 0,3) - soutenance incluant un avis des encadrants (coefficient 0,67)</p>	<p>Mémoire et soutenance orale de stage (MEM), Note de ILE 1 '1 'MEM</p>							
<p>67</p> <p>«&gt;»&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="115 1145 225 1255"&gt; <p>Le parcours ADGLLH vise à donner aux étudiants les compétences nécessaires pour effectuer l'installation, l'entretien et le démontage de nouveaux domaines fonctionnels, systèmes d'exploitation, bases de données, serveurs web, logiciels libres, sécurité, etc.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="225 1145 335 1255"&gt; <p>Plus d'informations disponibles sur notre site &lt;a href="https://dpe-info.labli.fr/adglh"&gt;https://dpe-info.labli.fr/adglh&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="335 1145 445 1255"&gt; <p>«&gt;»&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="445 1145 515 1255"&gt; <p>Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument plur- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="515 1145 625 1255"&gt; <p>Agil. La formation fournit à l'étudiant un socle de compétences qui lui permet d'aborder les problématiques environnementales actuelles telles que les impacts des activités humaines sur le fonctionnement des systèmes naturels, la compréhension du vivant et de son fonctionnement en relation avec des contraintes environnementales, la gestion des ressources naturelles, l'analyse et la prévention des risques environnementaux tels que la pollution de l'air et des écosystèmes terrestres et aquatiques, la gestion des sols pollués dans une perspective de changement global.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="625 1145 735 1255"&gt; <p>Agil. Formation ouverte à la formation initiale et à l'alternance (contrat de professionnalisation)&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="735 1145 845 1255"&gt; <p>Pour plus d'informations, consultez le diaporama vidéo de présentation des 3 parcours de la mention en copiant le lien donné ci-dessous dans un moteur de recherche.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="845 1145 955 1255"&gt; <p>Diaporama vidéo de présentation des 3 parcours :&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="955 1145 1065 1255"&gt; <p>Coordonnées des responsables:&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="1065 1145 1175 1255"&gt; <p>Agnes Fournier-Mazat: agnes.fournier-mazat@univ-bordeaux.fr&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="1175 1145 1285 1255"&gt; <p>Nathalie Genevès: nathalie.geneves@univ-bordeaux.fr&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="1285 1145 1395 1255"&gt; <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </p></p></p></p></p></p></p></p></p></p></p></p>	<p>1946</p>	<p>Environnement</p>	<p>#####</p>	<p>2022-10-14 12 10:54:39</p>	<p>506 Indes</p>	<p>4648 Stage en entreprise</p>	<p>12 10:54:39</p>	<p>12 10:54:39</p>	<p>12 10:54:39</p>	<p>12 10:54:39</p>	<p>12 10:54:39</p>	<p>12 10:54:39</p>	<p>12 10:54:39</p>
<p>67</p> <p>«&gt;»&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="115 1365 225 1475"&gt; <p>Le parcours ADGLLH vise à donner aux étudiants les compétences nécessaires pour effectuer l'installation, l'entretien et le démontage de nouveaux domaines fonctionnels, systèmes d'exploitation, bases de données, serveurs web, logiciels libres, sécurité, etc.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="225 1365 335 1475"&gt; <p>Plus d'informations disponibles sur notre site &lt;a href="https://dpe-info.labli.fr/adglh"&gt;https://dpe-info.labli.fr/adglh&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="335 1365 445 1475"&gt; <p>«&gt;»&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="445 1365 515 1475"&gt; <p>Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument plur- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="515 1365 625 1475"&gt; <p>Agil. La formation fournit à l'étudiant un socle de compétences qui lui permet d'aborder les problématiques environnementales actuelles telles que les impacts des activités humaines sur le fonctionnement des systèmes naturels, la compréhension du vivant et de son fonctionnement en relation avec des contraintes environnementales, la gestion des ressources naturelles, l'analyse et la prévention des risques environnementaux tels que la pollution de l'air et des écosystèmes terrestres et aquatiques, la gestion des sols pollués dans une perspective de changement global.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="625 1365 735 1475"&gt; <p>Agil. Formation ouverte à la formation initiale et à l'alternance (contrat de professionnalisation)&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="735 1365 845 1475"&gt; <p>Pour plus d'informations, consultez le diaporama vidéo de présentation des 3 parcours de la mention en copiant le lien donné ci-dessous dans un moteur de recherche.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="845 1365 955 1475"&gt; <p>Diaporama vidéo de présentation des 3 parcours :&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="955 1365 1065 1475"&gt; <p>Coordonnées des responsables:&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="1065 1365 1175 1475"&gt; <p>Agnes Fournier-Mazat: agnes.fournier-mazat@univ-bordeaux.fr&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="1175 1365 1285 1475"&gt; <p>Nathalie Genevès: nathalie.geneves@univ-bordeaux.fr&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="1285 1365 1395 1475"&gt; <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </p></p></p></p></p></p></p></p></p></p></p></p>	<p>1946</p>	<p>Environnement</p>	<p>#####</p>	<p>2022-10-14 12 11:21:16</p>	<p>506 Indes</p>	<p>4737 Point naturel</p>	<p>12 11:21:16</p>	<p>12 11:21:16</p>	<p>12 11:21:16</p>	<p>12 11:21:16</p>	<p>12 11:21:16</p>	<p>12 11:21:16</p>	<p>12 11:21:16</p>
<p>139</p> <p>«&gt;»&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="115 1585 225 1695"&gt; <p>Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument plur- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="225 1585 335 1695"&gt; <p>Agil. La formation fournit à l'étudiant un socle de compétences qui lui permet d'aborder les problématiques environnementales actuelles telles que les impacts des activités humaines sur le fonctionnement des systèmes naturels, la compréhension du vivant et de son fonctionnement en relation avec des contraintes environnementales, la gestion des ressources naturelles, l'analyse et la prévention des risques environnementaux tels que la pollution de l'air et des écosystèmes terrestres et aquatiques, la gestion des sols pollués dans une perspective de changement global.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="335 1585 445 1695"&gt; <p>Agil. Formation ouverte à la formation initiale et à l'alternance (contrat de professionnalisation)&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="445 1585 515 1695"&gt; <p>Pour plus d'informations, consultez le diaporama vidéo de présentation des 3 parcours de la mention en copiant le lien donné ci-dessous dans un moteur de recherche.&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="515 1585 625 1695"&gt; <p>Diaporama vidéo de présentation des 3 parcours :&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="625 1585 735 1695"&gt; <p>Coordonnées des responsables:&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="735 1585 845 1695"&gt; <p>Nathalie Genevès: nathalie.geneves@univ-bordeaux.fr&lt;/p&gt; &lt;div data-bbox="845 1585 955 1695"&gt; <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </p></p></p></p></p></p></p></p>	<p>1946</p>	<p>Environnement</p>	<p>#####</p>	<p>2019-11-12 6 09:04:09</p>	<p>9959 Environnements</p>	<p>Traitement des données</p>	<p>2019-11-12 6 09:04:09</p>	<p>Session 1 Examen écrit 1130, coef 0,8 2. Corollé Continu coef 0,4</p>	<p>Session 2 Ecrit 1130 ou oral suivant affectif coef 0,8</p>				





<p>&lt;=&gt; &lt;=&gt; Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument pluri- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; <td data-bbox="367 56 758 302"></td> <td data-bbox="758 56 1093 302"></td> <td data-bbox="1093 56 1300 302"></td> <td data-bbox="1300 56 1508 302"></td> </p>				
<p>139 &lt;=&gt; &lt;=&gt; Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument pluri- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; <td data-bbox="367 302 758 526"> <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </td> <td data-bbox="758 302 1093 526"> <p>1942 Ecotoxicologie et chimie de l'environnement</p> </td> <td data-bbox="1093 302 1300 526"> <p>Cycles biotechniques, sources et devenir des polluants</p> </td> <td data-bbox="1300 302 1508 526"> <p>2022-09-05 6 17.06.13</p> <p>Contrôle Continu: Projet (soutenance groupe 030) - coef. 0.4 2. Examen écrit terminal (3000) - coef. 0.6</p> <p>Report contrôle continu (Projet): coef. 0.4 En fonction du nombre d'étudiants passant la session 2, l'épreuve finale pourra être écrite (3000) ou orale - Coef. 0.6</p> </td> </p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>1942 Ecotoxicologie et chimie de l'environnement</p>	<p>Cycles biotechniques, sources et devenir des polluants</p>	<p>2022-09-05 6 17.06.13</p> <p>Contrôle Continu: Projet (soutenance groupe 030) - coef. 0.4 2. Examen écrit terminal (3000) - coef. 0.6</p> <p>Report contrôle continu (Projet): coef. 0.4 En fonction du nombre d'étudiants passant la session 2, l'épreuve finale pourra être écrite (3000) ou orale - Coef. 0.6</p>
<p>139 &lt;=&gt; &lt;=&gt; Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument pluri- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; <td data-bbox="367 526 758 772"> <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </td> <td data-bbox="758 526 1093 772"> <p>44051 ERASMUS MUNDUS Environmental Contamination &amp; Toxicology</p> </td> <td data-bbox="1093 526 1300 772"> <p>Biogeochemistry of Environmental Pollution</p> </td> <td data-bbox="1300 526 1508 772"> <p>2022-09-05 6 17.09.59</p> <p>Projet : coef. 0.25 2. Examen écrit terminal : coef. 0.75, durée : 3h</p> <p>Report projet coef. 0.25 Oral ou écrit (1130) selon affecté coef. 0.75</p> </td> </p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>44051 ERASMUS MUNDUS Environmental Contamination &amp; Toxicology</p>	<p>Biogeochemistry of Environmental Pollution</p>	<p>2022-09-05 6 17.09.59</p> <p>Projet : coef. 0.25 2. Examen écrit terminal : coef. 0.75, durée : 3h</p> <p>Report projet coef. 0.25 Oral ou écrit (1130) selon affecté coef. 0.75</p>
<p>139 &lt;=&gt; &lt;=&gt; Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument pluri- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; <td data-bbox="367 772 758 1019"> <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </td> <td data-bbox="758 772 1093 1019"> <p>44051 ERASMUS MUNDUS Environmental Contamination &amp; Toxicology</p> </td> <td data-bbox="1093 772 1300 1019"> <p>Environmental &amp; Analytical Chemistry</p> </td> <td data-bbox="1300 772 1508 1019"> <p>2022-09-05 6 17.09.59</p> <p>CC Projet : 0.2 Examen écrit terminal : coef. 0.8 ; durée 1h30</p> <p>Report note CC projet coef. 0.2 Oral ou écrit (1130) selon affecté coef. 0.8</p> </td> </p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>44051 ERASMUS MUNDUS Environmental Contamination &amp; Toxicology</p>	<p>Environmental &amp; Analytical Chemistry</p>	<p>2022-09-05 6 17.09.59</p> <p>CC Projet : 0.2 Examen écrit terminal : coef. 0.8 ; durée 1h30</p> <p>Report note CC projet coef. 0.2 Oral ou écrit (1130) selon affecté coef. 0.8</p>
<p>139 &lt;=&gt; &lt;=&gt; Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument pluri- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; <td data-bbox="367 1019 758 1265"> <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </td> <td data-bbox="758 1019 1093 1265"> <p>1942 Ecotoxicologie et chimie de l'environnement</p> </td> <td data-bbox="1093 1019 1300 1265"> <p>Traitement des données environnementales</p> </td> <td data-bbox="1300 1019 1508 1265"> <p>2022-09-05 6 17.10.01</p> <p>Ecrit 1h30 coef. 0.6 2. Projet coef. 0.4</p> <p>examen écrit ou oral suivant affecté 0.6 report note du projet 0.4</p> </td> </p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>1942 Ecotoxicologie et chimie de l'environnement</p>	<p>Traitement des données environnementales</p>	<p>2022-09-05 6 17.10.01</p> <p>Ecrit 1h30 coef. 0.6 2. Projet coef. 0.4</p> <p>examen écrit ou oral suivant affecté 0.6 report note du projet 0.4</p>
<p>139 &lt;=&gt; &lt;=&gt; Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument pluri- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; <td data-bbox="367 1265 758 1512"> <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </td> <td data-bbox="758 1265 1093 1512"> <p>44051 ERASMUS MUNDUS Environmental Contamination &amp; Toxicology</p> </td> <td data-bbox="1093 1265 1300 1512"> <p>Terrestrial &amp; Aquatic Ecology &amp; Ecotoxicology</p> </td> <td data-bbox="1300 1265 1508 1512"> <p>2022-09-05 6 17.42.20</p> <p>examen écrit CM: 1h30 ; coefficient 0.6 2. CC (étude de cas et présentation orale) : coefficient 0.4</p> <p>examen oral CM : coefficient 0.6 report CC (étude de cas et présentation orale) : coefficient 0.4</p> </td> </p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>44051 ERASMUS MUNDUS Environmental Contamination &amp; Toxicology</p>	<p>Terrestrial &amp; Aquatic Ecology &amp; Ecotoxicology</p>	<p>2022-09-05 6 17.42.20</p> <p>examen écrit CM: 1h30 ; coefficient 0.6 2. CC (étude de cas et présentation orale) : coefficient 0.4</p> <p>examen oral CM : coefficient 0.6 report CC (étude de cas et présentation orale) : coefficient 0.4</p>
<p>139 &lt;=&gt; &lt;=&gt; Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument pluri- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; <td data-bbox="367 1512 758 1758"> <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </td> <td data-bbox="758 1512 1093 1758"> <p>44051 ERASMUS MUNDUS Environmental Contamination &amp; Toxicology</p> </td> <td data-bbox="1093 1512 1300 1758"> <p>Fundamentals in Aquatic Ecotoxicology</p> </td> <td data-bbox="1300 1512 1508 1758"> <p>2022-09-05 6 17.44.14</p> <p>examen écrit CM: 1h30, coef. 0.5 Contrôle continu 1 (TP): coef. 0.25 2. Contrôle continu 2 (évaluation écrite): coef. 0.25</p> <p>examen oral CM: coef. 0.5 report de la note de contrôle continu (coef. 0.25) / CC (TP: coef. 0.25) et CC2 (évaluation écrite): coef. 0.25)</p> </td> </p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>44051 ERASMUS MUNDUS Environmental Contamination &amp; Toxicology</p>	<p>Fundamentals in Aquatic Ecotoxicology</p>	<p>2022-09-05 6 17.44.14</p> <p>examen écrit CM: 1h30, coef. 0.5 Contrôle continu 1 (TP): coef. 0.25 2. Contrôle continu 2 (évaluation écrite): coef. 0.25</p> <p>examen oral CM: coef. 0.5 report de la note de contrôle continu (coef. 0.25) / CC (TP: coef. 0.25) et CC2 (évaluation écrite): coef. 0.25)</p>
<p>139 &lt;=&gt; &lt;=&gt; Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument pluri- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; <td data-bbox="367 1758 758 2004"> <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </td> <td data-bbox="758 1758 1093 2004"> <p>1947 Ecotoxicologie et chimie de l'environnement</p> </td> <td data-bbox="1093 1758 1300 2004"> <p>Traitement des données environnementales appliquées à l'océanographie</p> </td> <td data-bbox="1300 1758 1508 2004"> <p>2022-09-05 6 17.48.35</p> <p>DST éprouve écrite de 1h30 portant sur tout le programme (coef. 0.6) 2. contrôle continu (coef. 0.4)</p> <p>DST éprouve écrite de 1h30 ou oral selon les effectifs (coef. 0.6) report de la note de contrôle continu (coef. 0.4)</p> </td> </p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>1947 Ecotoxicologie et chimie de l'environnement</p>	<p>Traitement des données environnementales appliquées à l'océanographie</p>	<p>2022-09-05 6 17.48.35</p> <p>DST éprouve écrite de 1h30 portant sur tout le programme (coef. 0.6) 2. contrôle continu (coef. 0.4)</p> <p>DST éprouve écrite de 1h30 ou oral selon les effectifs (coef. 0.6) report de la note de contrôle continu (coef. 0.4)</p>
<p>139 &lt;=&gt; &lt;=&gt; Le mention Toxicologie et Ecotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument pluri- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiants obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; <td data-bbox="367 2004 758 2184"> <p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p> </td> <td data-bbox="758 2004 1093 2184"> <p>60024 Graduate Program - Sense</p> </td> <td data-bbox="1093 2004 1300 2184"> <p>Stage M1 SENSE</p> </td> <td data-bbox="1300 2004 1508 2184"> <p>2022-09-05 12 19.11.29</p> <p>report stage: coef. 0.5 1. Soutenance orale: coef. 0.5</p> </td> </p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>60024 Graduate Program - Sense</p>	<p>Stage M1 SENSE</p>	<p>2022-09-05 12 19.11.29</p> <p>report stage: coef. 0.5 1. Soutenance orale: coef. 0.5</p>















<p>&lt;-&gt; &lt;-&gt; Le Master Informatique vise à former des informaticiens susceptibles d'exercer un métier d'ingénieur d'études ou d'ingénieur en développement, éventuellement spécialisés dans un domaine d'application en fonction des parcours choisis. Il prépare également à une insertion professionnelle dans une équipe de recherche publique ou privée, soit comme ingénieur, soit comme docteurant.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan scientifique, l'objectif de la formation est de garantir une solide culture en informatique générale, complétée par des enseignements spécialisés en fonction du projet professionnel du futurist. Afin de garantir au diplômé la nécessaire capacité d'adaptation tout au long de la carrière aux évolutions constantes de la discipline et des technologies, un fort accent est mis sur les concepts fondamentaux et sur les aspects génériques plus que sur des technologies ponctuelles.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan méthodologique, la formation prépare à participer à, voire à encadrer, une équipe de développeurs logiciels travaillant à la conception et à la réalisation d'applications de grande ampleur dans le domaine d'application correspondant au parcours-type choisi.</p>				<p>SESSION 1 Algèbre linéaire creuse - Examen A 1100 coef 0.175 + Examen B 1100 coef 0.175 + Projet coef 0.35 2. Algorithmique pour méthodes hiérarchiques - Examen 1130 coef 0.3</p> <p>SESSION 2 Algèbre linéaire creuse - Examen oral A coef 0.175 + Examen oral B coef 0.175 + Projet, report de la note de session 1, coef 0.35 Algorithmique pour méthodes hiérarchiques - Examen oral coef 0.3</p>
<p>&lt;-&gt; &lt;-&gt; Le Master Informatique vise à former des informaticiens susceptibles d'exercer un métier d'ingénieur d'études ou d'ingénieur en développement, éventuellement spécialisés dans un domaine d'application en fonction des parcours choisis. Il prépare également à une insertion professionnelle dans une équipe de recherche publique ou privée, soit comme ingénieur, soit comme docteurant.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan scientifique, l'objectif de la formation est de garantir une solide culture en informatique générale, complétée par des enseignements spécialisés en fonction du projet professionnel du futurist. Afin de garantir au diplômé la nécessaire capacité d'adaptation tout au long de la carrière aux évolutions constantes de la discipline et des technologies, un fort accent est mis sur les concepts fondamentaux et sur les aspects génériques plus que sur des technologies ponctuelles.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan méthodologique, la formation prépare à participer à, voire à encadrer, une équipe de développeurs logiciels travaillant à la conception et à la réalisation d'applications de grande ampleur dans le domaine d'application correspondant au parcours-type choisi.</p>	<p>Calcul intensif et 1681 sciences des données ##&amp;# Informatique</p>	<p>Algorithmique du calcul haute performance, de la classification et de la factorisation</p>	<p>2019-11-29 6 08:44:20</p>	
<p>&lt;-&gt; &lt;-&gt; Le Master Informatique vise à former des informaticiens susceptibles d'exercer un métier d'ingénieur d'études ou d'ingénieur en développement, éventuellement spécialisés dans un domaine d'application en fonction des parcours choisis. Il prépare également à une insertion professionnelle dans une équipe de recherche publique ou privée, soit comme ingénieur, soit comme docteurant.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan scientifique, l'objectif de la formation est de garantir une solide culture en informatique générale, complétée par des enseignements spécialisés en fonction du projet professionnel du futurist. Afin de garantir au diplômé la nécessaire capacité d'adaptation tout au long de la carrière aux évolutions constantes de la discipline et des technologies, un fort accent est mis sur les concepts fondamentaux et sur les aspects génériques plus que sur des technologies ponctuelles.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan méthodologique, la formation prépare à participer à, voire à encadrer, une équipe de développeurs logiciels travaillant à la conception et à la réalisation d'applications de grande ampleur dans le domaine d'application correspondant au parcours-type choisi.</p>	<p>Calcul intensif et 1681 sciences des données ##&amp;# Architecture, langages et modèles de programmation</p>	<p>2019-11-29 6 08:51:46</p>	<p>SESSION 1 Langages du parallélisme - Examen Support d'exécution 1130 coef 0.17 + Examen oral OpenMP 2100 coef 0.35 2. Programmation d'applications Réseaux Priorité coef 0.5</p>	<p>SESSION 2 Langages du parallélisme - Examen oral Support d'exécution coef 0.17 + Examen oral OpenMP 2100 coef 0.35 Programmation d'Applications Réseaux Projet, report de la note de session 1, coef 0.5</p>
<p>&lt;-&gt; &lt;-&gt; Le Master Informatique vise à former des informaticiens susceptibles d'exercer un métier d'ingénieur d'études ou d'ingénieur en développement, éventuellement spécialisés dans un domaine d'application en fonction des parcours choisis. Il prépare également à une insertion professionnelle dans une équipe de recherche publique ou privée, soit comme ingénieur, soit comme docteurant.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan scientifique, l'objectif de la formation est de garantir une solide culture en informatique générale, complétée par des enseignements spécialisés en fonction du projet professionnel du futurist. Afin de garantir au diplômé la nécessaire capacité d'adaptation tout au long de la carrière aux évolutions constantes de la discipline et des technologies, un fort accent est mis sur les concepts fondamentaux et sur les aspects génériques plus que sur des technologies ponctuelles.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan méthodologique, la formation prépare à participer à, voire à encadrer, une équipe de développeurs logiciels travaillant à la conception et à la réalisation d'applications de grande ampleur dans le domaine d'application correspondant au parcours-type choisi.</p>	<p>Calcul intensif et 1681 sciences des données ##&amp;# Destruction et visualisation</p>	<p>2019-11-29 6 09:35:16</p>	<p>SESSION 1 Communication et routage - soutenance orale coef 0.35 Architectures des plates-formes parallèles et distribuées - soutenance orale coef 0.35 2. Soutiens de communication haute performances - examen 1100 coef 0.3</p>	<p>SESSION 2 Communication et routage - soutenance orale coef 0.35 Architectures des plates-formes parallèles et distribuées - soutenance orale coef 0.35 Soutiens de communication haute performances - oral coef 0.3</p>
<p>&lt;-&gt; &lt;-&gt; Le Master Informatique vise à former des informaticiens susceptibles d'exercer un métier d'ingénieur d'études ou d'ingénieur en développement, éventuellement spécialisés dans un domaine d'application en fonction des parcours choisis. Il prépare également à une insertion professionnelle dans une équipe de recherche publique ou privée, soit comme ingénieur, soit comme docteurant.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan scientifique, l'objectif de la formation est de garantir une solide culture en informatique générale, complétée par des enseignements spécialisés en fonction du projet professionnel du futurist. Afin de garantir au diplômé la nécessaire capacité d'adaptation tout au long de la carrière aux évolutions constantes de la discipline et des technologies, un fort accent est mis sur les concepts fondamentaux et sur les aspects génériques plus que sur des technologies ponctuelles.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan méthodologique, la formation prépare à participer à, voire à encadrer, une équipe de développeurs logiciels travaillant à la conception et à la réalisation d'applications de grande ampleur dans le domaine d'application correspondant au parcours-type choisi.</p>	<p>Réseaux de communications et 1680 internet ##&amp;# Réseaux d'objets, Internet des objets, Systèmes cyber-physiques</p>	<p>2019-11-29 6 10:21:41</p>	<p>Session 1 &gt; Epreuves terminales 1130 coef. 0.5 &gt; Contrôle continu coef. 0.5 2</p>	<p>Session 2 &gt; report Contrôle continu coef. 0.5 &gt; Epreuves orales 0120 coef 0.5</p>
<p>&lt;-&gt; &lt;-&gt; Le Master Informatique vise à former des informaticiens susceptibles d'exercer un métier d'ingénieur d'études ou d'ingénieur en développement, éventuellement spécialisés dans un domaine d'application en fonction des parcours choisis. Il prépare également à une insertion professionnelle dans une équipe de recherche publique ou privée, soit comme ingénieur, soit comme docteurant.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan scientifique, l'objectif de la formation est de garantir une solide culture en informatique générale, complétée par des enseignements spécialisés en fonction du projet professionnel du futurist. Afin de garantir au diplômé la nécessaire capacité d'adaptation tout au long de la carrière aux évolutions constantes de la discipline et des technologies, un fort accent est mis sur les concepts fondamentaux et sur les aspects génériques plus que sur des technologies ponctuelles.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan méthodologique, la formation prépare à participer à, voire à encadrer, une équipe de développeurs logiciels travaillant à la conception et à la réalisation d'applications de grande ampleur dans le domaine d'application correspondant au parcours-type choisi.</p>	<p>Réseaux de communications et 1689 internet ##&amp;# Equipements orocommunicables</p>	<p>2019-11-29 6 11:06:51</p>	<p>Session 1 &gt; Epreuves terminales 1130 coef. 0.5 &gt; Contrôle continu coef. 0.5 2</p>	<p>Session 2 &gt; report Contrôle continu coef. 0.5 &gt; Epreuves orales 0120 coef 0.5</p>
<p>&lt;-&gt; &lt;-&gt; Le Master Informatique vise à former des informaticiens susceptibles d'exercer un métier d'ingénieur d'études ou d'ingénieur en développement, éventuellement spécialisés dans un domaine d'application en fonction des parcours choisis. Il prépare également à une insertion professionnelle dans une équipe de recherche publique ou privée, soit comme ingénieur, soit comme docteurant.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan scientifique, l'objectif de la formation est de garantir une solide culture en informatique générale, complétée par des enseignements spécialisés en fonction du projet professionnel du futurist. Afin de garantir au diplômé la nécessaire capacité d'adaptation tout au long de la carrière aux évolutions constantes de la discipline et des technologies, un fort accent est mis sur les concepts fondamentaux et sur les aspects génériques plus que sur des technologies ponctuelles.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan méthodologique, la formation prépare à participer à, voire à encadrer, une équipe de développeurs logiciels travaillant à la conception et à la réalisation d'applications de grande ampleur dans le domaine d'application correspondant au parcours-type choisi.</p>	<p>Réseaux de communications et 1689 internet ##&amp;# Algorithmie de la mobilité</p>	<p>2019-11-29 6 11:29:50</p>	<p>L'enseignement sera évalué en session 1 à l'aide d'un examen final individuel (coefficient 12, durée 1h30) ainsi que par contrôle continu des séances de TDs (coefficient 12).</p>	<p>Il y aura une session 2 constituée d'un examen individuel (coefficient 12), écrit (1h30) ou oral selon l'effectif, et la note de CC de session 1 sera conservée (coefficient 12).</p>
<p>&lt;-&gt; &lt;-&gt; Le Master Informatique vise à former des informaticiens susceptibles d'exercer un métier d'ingénieur d'études ou d'ingénieur en développement, éventuellement spécialisés dans un domaine d'application en fonction des parcours choisis. Il prépare également à une insertion professionnelle dans une équipe de recherche publique ou privée, soit comme ingénieur, soit comme docteurant.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan scientifique, l'objectif de la formation est de garantir une solide culture en informatique générale, complétée par des enseignements spécialisés en fonction du projet professionnel du futurist. Afin de garantir au diplômé la nécessaire capacité d'adaptation tout au long de la carrière aux évolutions constantes de la discipline et des technologies, un fort accent est mis sur les concepts fondamentaux et sur les aspects génériques plus que sur des technologies ponctuelles.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan méthodologique, la formation prépare à participer à, voire à encadrer, une équipe de développeurs logiciels travaillant à la conception et à la réalisation d'applications de grande ampleur dans le domaine d'application correspondant au parcours-type choisi.</p>	<p>Réseaux de communications et 44038 internet ##&amp;# Algorithmie de la mobilité</p>	<p>2019-11-29 3 10:24:49</p>	<p>Session 1: Contrôle continu coefficient 12 2. Epreuve écrite de synthèse durée 1h30, coefficient 12)</p>	<p>Seconde session: Epreuve écrite (1h30) ou orale selon l'effectif, coef. 1/2 CC report de la session 1, coef. 1/2 Note finale session 2: max(0.5*E2 + 0.5*NoteCC)</p>
<p>&lt;-&gt; &lt;-&gt; Le Master Informatique vise à former des informaticiens susceptibles d'exercer un métier d'ingénieur d'études ou d'ingénieur en développement, éventuellement spécialisés dans un domaine d'application en fonction des parcours choisis. Il prépare également à une insertion professionnelle dans une équipe de recherche publique ou privée, soit comme ingénieur, soit comme docteurant.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan scientifique, l'objectif de la formation est de garantir une solide culture en informatique générale, complétée par des enseignements spécialisés en fonction du projet professionnel du futurist. Afin de garantir au diplômé la nécessaire capacité d'adaptation tout au long de la carrière aux évolutions constantes de la discipline et des technologies, un fort accent est mis sur les concepts fondamentaux et sur les aspects génériques plus que sur des technologies ponctuelles.&lt;-&gt; &lt;-&gt; Sur le plan méthodologique, la formation prépare à participer à, voire à encadrer, une équipe de développeurs logiciels travaillant à la conception et à la réalisation d'applications de grande ampleur dans le domaine d'application correspondant au parcours-type choisi.</p>	<p>Informatique pour 1672 image et le son ##&amp;# Anglais pour M2 Info (M2NO3)</p>	<p>2019-12-10 3 13:34:07</p>	<p>2 Contrôle continu (coefficient 1)</p>	<p>Pas de session 2</p>

	<p>Le Master informatique vise à former des informaticiens susceptibles d'exercer en tant qu'ingénieur d'études ou d'ingénieur en développement, éventuellement spécialisés dans un domaine d'application en fonction des parcours choisis. Il prépare également à une insertion professionnelle dans une équipe de recherche publique ou privée, soit comme ingénieur, soit comme docteurant.</p> <p>Sur le plan scientifique, l'objectif de la formation est de garantir une solide culture en informatique générale, complétée par des enseignements spécialisés en fonction du projet professionnel de l'étudiant. Afin de garantir en début de la formation un bon niveau d'adaptation tout au long de la carrière aux évolutions constantes de la discipline et des technologies, un tel accent est mis sur les concepts fondamentaux et sur les aspects génériques plus que sur des technologies ponctuelles.</p> <p>Sur le plan méthodologique, la formation prépare à participer à, voire à encadrer, une équipe de développeurs logiciels travaillant à la conception et à la réalisation d'applications de grande envergure dans le domaine d'application correspondant au parcours-type choisi.</p>				
125	<p>Master Informatique 1672 Informatique pour l'imagerie et la son</p> <p>Informatique pour l'imagerie et la son</p> <p>1672 Informatique pour l'imagerie et la son</p>	###	Traitement d'images avancé	2022-03-07 3 09:59:33	Corrélation continue 1 comtes rendus de TP et com final sur Moodle
54874	<p>Préparation Cycle préparatoire de Bordeaux (CPB)</p> <p>59711 Semestre 1</p> <p>###</p> <p>Chimie générale 1</p>		Chimie générale 1	2022-05-18 3.5 10:16:17	1 DS Coefficient 0.3 Durée 1h30 1 DS Coefficient 0.3 Durée 1h30 1 1 DST Coefficient 0.4 Durée 1h30
54874	<p>Préparation Cycle préparatoire de Bordeaux (CPB)</p> <p>59711 Semestre 1</p> <p>###</p> <p>Mathématiques 1</p>		Mathématiques 1	2022-05-18 5.5 10:15:56	Tests en séance Coefficient 0.2 1 DS Coefficient 0.2 Durée 1h30 1 DS Coefficient 0.2 Durée 1h30 1 1 DST Coefficient 0.4 Durée 3h
54874	<p>Préparation Cycle préparatoire de Bordeaux (CPB)</p> <p>59711 Semestre 1</p> <p>###</p> <p>Physique 1</p>		Physique 1	2022-10-04 7 16:04:42	1 DS Doublé mathématiques Coefficient 0.25 Durée 1h30 2 DS Physique Coefficient 0.125 Durée 1h30 1 DST de mécanique Coefficient 0.25 Durée 1h30 1 1 DST Doublé mathématiques Coefficient 0.25 Durée 1h30
54874	<p>Préparation Cycle préparatoire de Bordeaux (CPB)</p> <p>59711 Semestre 1</p> <p>###</p> <p>Lettres et communication 1</p>		Lettres et communication 1	2022-05-20 3 11:02:27	1 DM Coefficient 0.2 1 DM Coefficient 0.2 1 DS Coefficient 0.2 Durée 2h 1 1 DST Coefficient 0.4 Durée 3h
54874	<p>Préparation Cycle préparatoire de Bordeaux (CPB)</p> <p>59711 Semestre 1</p> <p>###</p> <p>Arabic 1 (CPB)</p>		Arabic 1 (CPB)	2022-10-04 3 16:05:36	Tests (grammaire et vocabulaire) Coefficient 0.3 Présentation orale Coefficient 0.3 1 1 DS (compréhension orale et compte rendu écrit) Coefficient 0.4 Durée 1h30
54874	<p>Préparation Cycle préparatoire de Bordeaux (CPB)</p> <p>59715 Biologie</p> <p>###</p> <p>Biolocx 3</p>		Biolocx 3	2022-10-07 12 11:22:26	Principales approches expérimentales en biotechnologie : compte rendu écrit et présentation orale (0.125), 1 examen de 1h30 (0.125) Tissus animaux et végétaux : tests (0.25), contrôle continu de TP (0.12) Biochimie métabolique et enzymologie : CC TP (0.06), 1 examen de 1h30 (0.24) Biologie des organismes : rapport scientifique (0.12), rapport organisationnel (0.03), 2 oralisations orales (0.15) Biologie des organismes : rapport des notes de session 1 Biologie des organismes : rapport des notes de session 1 Biologie des organismes : rapport des notes de session 1
54874	<p>Préparation Cycle préparatoire de Bordeaux (CPB)</p> <p>59715 Biologie</p> <p>###</p> <p>Physique Bio 3</p>		Physique Bio 3	2022-05-23 2.5 16:51:18	2 1 DS d'1h30 (0.5) et 1 DST d'1h30 (0.5) Report DS (0.5), DST d'1h30 ou oral (0.5)
54874	<p>Préparation Cycle préparatoire de Bordeaux (CPB)</p> <p>59715 Biologie</p> <p>###</p> <p>Chimie Bio 3</p>		Chimie Bio 3	2022-05-23 4 16:51:18	2 1 DS d'1h30 (0.3), CC TP (0.2) 1 DST d'1h30 (0.5) Report DS (0.3) et CC TP (0.2) DST de 1h30 ou oral (0.5)













