



# ACCES

*ACCompagner vers  
l'Enseignement Supérieur*



**ACCES est un projet partenarial entre les universités de Bordeaux, Bordeaux Montaigne, de Pau et des Pays de l'Adour, la région académique Nouvelle-Aquitaine et la Chambre de Commerce et d'Industrie de Nouvelle-Aquitaine.**

Il a pour objectif de susciter et soutenir l'ambition des lycéens géographiquement éloignés des sites de l'enseignement supérieur et/ou peu accompagnés à poursuivre des études supérieures.

## De l'expérimentation à l'essaimage

Le projet ACCES consiste à développer une série d'actions avec et au plus près des lycéens issus de **46 lycées ciblés**. Fondées sur une logique d'expérimentation, les actions sont pensées avec les professionnels du secondaire, du supérieur, les familles et s'appuient sur la recherche dans le domaine.

À l'aide de dispositifs aussi bien physiques que numériques, ACCES vise à :

- › Renforcer les passerelles entre les mondes de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur et en développer de nouvelles pour faciliter les choix d'orientation et la transition ;
- › Aider les lycéens et leurs familles à appréhender le continuum entre formations, compétences et métiers.

Pour atteindre ces objectifs, il s'appuie sur :

- › Des ateliers participatifs et/ou créatifs ;
- › Des plateformes informatiques ;
- › La mise à disposition de ressources d'accompagnement des lycéens et professionnels de l'éducation-orientation ;
- › Des événements et manifestations favorisant l'orientation et l'intégration des lycéens.

# Zoom sur

## les premières actions déployées

### **Rapprocher par l'usage des robots de télé-présence : renforcer l'accompagnement à l'orientation des lycéens**

Les lycéens sont invités à utiliser des robots de télé-présence pour s'immerger sur les campus universitaires, dans les salles de TD et de cours. L'utilisation de ces robots permet d'observer mais également d'interagir, de se déplacer et d'échanger avec les étudiants et enseignants.

### **Genre et orientation : aborder l'orientation sous le prisme du genre**

Sur la base de diagnostics chiffrés et d'états des lieux des actions existantes en matière de lutte contre les mécanismes d'autocensure genrés, l'objectif de cette action est de fournir aux acteurs du monde éducatif, de l'enseignement et de la recherche impliqués sur ces problématiques, un kit de ressources pédagogiques et d'outils de sensibilisation pour les accompagnants.

### **Création d'un jeu sérieux : accompagner les lycéens dans la découverte du monde professionnel**

Son objectif? Déclencher l'exploration de pistes de projet professionnel et de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur par la pratique d'un jeu ludique en présentiel.

### **Mon parcours en 180s : témoignages d'anciens lycéens**

Cette action a pour finalité de créer des capsules vidéo de témoignages d'anciens lycéens : du parcours d'études au parcours professionnel, il s'agit d'ouvrir le champs des possibles par l'identification à des pairs.

Lauréat du troisième programme d'investissements d'avenir (PIA3), le projet ACCES est soutenu pour une durée de 10 ans par l'État, à travers la caisse des dépôts et consignations. La région Nouvelle-Aquitaine et l'Idex Université de Bordeaux contribuent à son financement.

# Équipe opérationnelle

## de chargées de projets ACCES

### Référente pour l'université de Bordeaux

**Léa CASTAGNÉ**

lea.castagne@u-bordeaux.fr

06 13 58 46 71

### Référentes pour l'Université Bordeaux-Montaigne

**Maéva AKPWEH et Stéphanie BUSQUETS**

maeva.akpweh@u-bordeaux-montaigne.fr

stephanie.busquets@u-bordeaux-montaigne.fr

05 57 12 62 47

### Référente pour l'Université de Pau et des Pays de l'Adour

**Marine RIGAL**

marine.rigal@univ-pau.fr

05 59 40 70 92



Plus d'information sur

[u-bordeaux.fr/acces](https://u-bordeaux.fr/acces)

